

Conocimientos de matemáticas

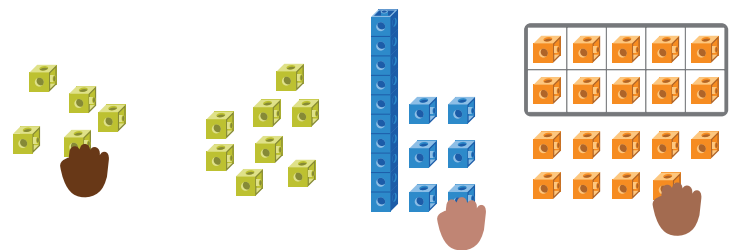
Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Números del 0 al 20

Contar grupos de 11 a 20 objetos

TEKS K.2.B, K.2.C

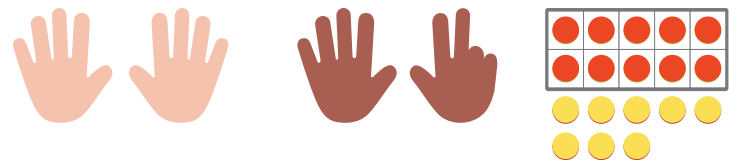
- Se puede demostrar la comprensión de la relación entre los números y las cantidades contando para decir cuántos objetos hay de diferentes maneras:
 - al contar para responder preguntas de “cuántos hay” en relación a grupos de 11 a 20 objetos.
 - al entender que el nombre del último número que se dice indica el número de objetos contados (cardinalidad).
 - al entender que el número de objetos es el mismo sin importar cómo están acomodados o en qué orden se contaron.
- Estrategias para llevar registro del conteo:
 - Mover y contar cada objeto
 - Organizar los objetos y contarlos
 - Usar herramientas como un marco de 10



Representar números del 11 al 19 como 10 unidades y algunas más

TEKS K.2.B, K.2.C

- Los **números del 11 al 20** se pueden representar usando:
 - los dedos
 - marcos de 10



Comparar números y grupos de 11 a 20

TEKS K.2.G, K.2.H

- Se puede usar lenguaje comparativo para describir grupos de 2 objetos y 2 números.
 - Las expresiones *más*, *menos* y *el mismo número* permiten comparar 2 grupos de objetos
 - Saber el orden de los números puede ayudar a determinar qué número escrito representa *más* o *menos*.

MENOS MISMO NÚMERO MÁS

Comparar números escritos

Estos números muestran menos que 12.

Estos números muestran más que 12.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes exploran cómo componer y descomponer grupos de hasta 19 objetos usando lo que saben sobre contar hasta el 10 para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante reunir, organizar y contar grupos de entre 11 y 20 objetos en casa. Puede preguntar:

- “¿Qué observas en los grupos que armaste?”.
- Señale un grupo de objetos y pregunte: “¿Cómo podrías organizarlo de otra manera?”.