

Conocimientos de matemáticas

Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Formar y separar números hasta el 10

Componer y descomponer números hasta el 10 TEKS K.2.I

- Componer un número es combinar números más pequeños para crear un número más grande.
 - » Combinar 3 y 4 para formar 7
- Descomponer un número es separar el número más grande en partes más pequeñas.
 - » Separar 7 en 4 y 3
- Para representar cómo componer y descomponer números se pueden usar objetos concretos y dibujos.

Componer
Usé 3 triángulos verdes.
Usé 4 cuadrados naranjas.
Usé 7 bloques geométricos en total.

Descomponer
Separé 7 cubos.
La parte que tengo en la mano es igual a 4 cubos.
La parte que está en mi escritorio es igual a 3 cubos.

Representar y resolver problemas de palabras con ambos sumandos desconocidos TEKS K.3.B

- Un problema de palabras *con ambos sumandos desconocidos* es un problema en el que se conoce la cantidad total, pero las partes individuales que forman el total son desconocidas. Las 2 partes desconocidas se pueden representar con cualquier número, siempre y cuando el resultado al sumarlas sea el total conocido. Por ejemplo:
 - » Había 5 estudiantes en la biblioteca. Algunos estaban parados y otros estaban sentados. ¿Cuántos estudiantes estaban parados? ¿Cuántos estudiantes estaban sentados?
- Los problemas de palabras *con ambos sumandos desconocidos* se pueden resolver con varias estrategias diferentes, por ejemplo:
 - » Representando el problema
 - » Contando con los dedos
 - » Con objetos como fichas para contar o cubos
 - » Con dibujos
 - » Con números y palabras

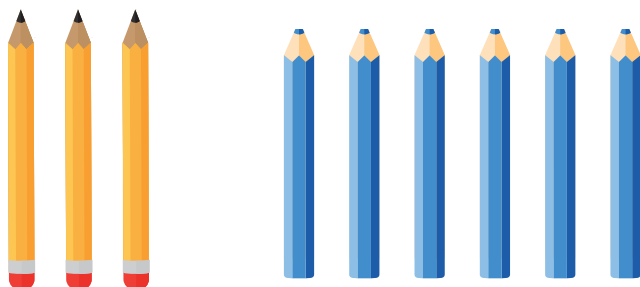


2 parados 3 sentados

$$5 = 2 + 3$$

Representar y resolver problemas de palabras sobre juntar/separar con total desconocido TEKS K.3.B

- Un problema de palabras sobre *juntar/separar con total desconocido* es un problema en el que se conocen las partes individuales, pero la cantidad total es desconocida.
 - » El hámster Harry tiró al suelo unos lápices. 3 lápices tenían la punta afilada y 6 no tenían punta. ¿Cuántos lápices tiró al suelo Harry?
- Los problemas de palabras sobre *juntar/separar con total desconocido* se pueden resolver con una variedad de estrategias diferentes, por ejemplo:
 - » Representando el problema
 - » Contando con los dedos
 - » Con objetos como fichas para contar o cubos
 - » Con dibujos
 - » Con números y palabras


$$9 = 3 + 6$$

Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes interpretan pistas y utilizan bloques geométricos para construir una composición misteriosa para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante explorar maneras de componer y descomponer las figuras o las cantidades que hallan en su entorno. Anímelos a describir cómo están compuestas las figuras y las cantidades usando palabras como *parte*, *total*, *separar* o *juntar*.