

Conocimientos de matemáticas

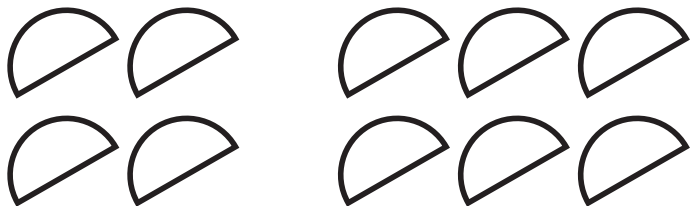
Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Comprender la suma y la resta

Representar y resolver problemas de palabras sobre *agregar con resultado desconocido*

TEKS K.2.B, K.2.I, K.3.A, K.3.B, K.3.C

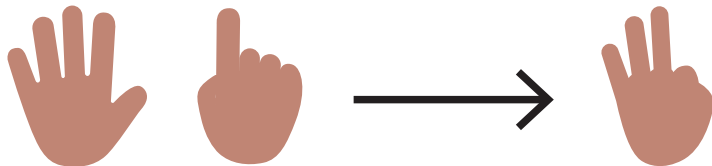
- Un problema de palabras sobre *agregar con resultado desconocido* es un problema en el que hay una cantidad conocida a la que se suma otra cantidad conocida.
Por ejemplo:
 - » El tendero cortó 4 lonchas de jamón. Luego, cortó 6 lonchas más de jamón. ¿Cuántas lonchas de jamón cortó el tendero?
- Los problemas de palabras sobre *agregar con resultado desconocido* se pueden resolver con varias estrategias diferentes, por ejemplo:
 - » Representando el problema
 - » Contando con los dedos
 - » Con objetos como fichas para contar o cubos
 - » Con dibujos
 - » Con números y palabras



Representar y resolver problemas de palabras sobre *quitar con resultado desconocido*

TEKS K.2.B, K.2.I, K.3.A, K.3.B, K.3.C

- Un problema de palabras sobre *quitar con resultado desconocido* es un problema en el que hay una cantidad conocida de la que se resta otra cantidad conocida.
Por ejemplo:
 - » En la tienda, había 6 clientes esperando en fila. Luego, se fueron 3 clientes. ¿Cuántos clientes hay en la fila ahora?
- Los problemas de palabras sobre *quitar con resultado desconocido* se pueden representar y resolver con varias estrategias diferentes, por ejemplo,
 - » Representando el problema
 - » Contando con los dedos
 - » Con objetos como fichas para contar o cubos
 - » Con dibujos
 - » Con números y palabras



Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes conectan la lectoescritura con las matemáticas haciendo y respondiendo preguntas matemáticas sobre el Cuento de la unidad para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante hacer preguntas matemáticas cuando observan a las personas que trabajan y ayudan en su comunidad. Puede preguntar:

- “¿Qué ejemplos de matemáticas ves?”.
- “¿Qué preguntas matemáticas puedes hacer sobre lo que ves?”.