

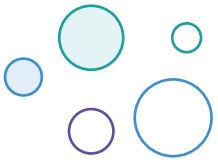
Conocimientos de matemáticas

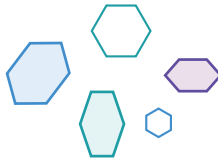
Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

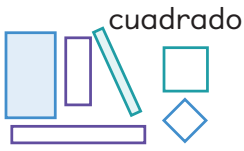
Figuras, monedas y comprensión de finanzas

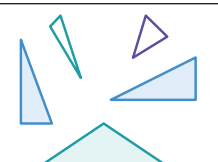
Identificar atributos de las figuras TEKS K.6.D

- Las figuras se pueden identificar según su atributos específicos.
 - » lados rectos o curvos
 - » número de lados
 - » número de vértices
- Los objetos que hay en la comunidad se pueden describir usando figuras.
 - » rectángulo: libro, ventana
 - » círculo: reloj, ruedas
 - » triángulo: señal de tránsito, el techo de una casa
 - » hexágono: panal de abejas, baldosas

círculo	
	0 vértices
	0 lados rectos

hexágono	
	6 vértices
	6 lados iguales

rectángulo	
	4 vértices
	4 lados

triángulo	
	3 vértices
	3 lados

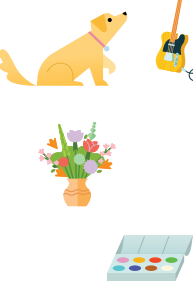
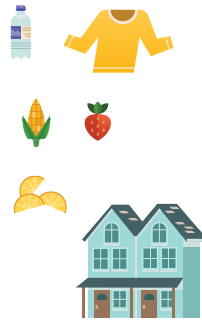
Identificar y clasificar monedas TEKS K.4.A

- Las monedas se pueden identificar y clasificar según las características específicas que tienen adelante y atrás.
 - » color
 - » forma
 - » tamaño
 - » imágenes

Moneda de 1¢  adelante atrás	Moneda de 5¢  adelante atrás
Moneda de 10¢  adelante atrás	Moneda de 25¢  adelante atrás

Comprensión de finanzas TEKS K.9.A, K.9.B, K.9.C, K.9.D

- Los conceptos fundamentales de la comprensión de finanzas se relacionan con las necesidades humanas, la economía y sus aplicaciones en el mundo real.
 - » Distinguir entre **deseos** y **necesidades**
 - » Reconocer diversas maneras de ganar dinero
 - » Distinguir entre los **ingresos** ganados con el trabajo y el dinero recibido como **regalo**
 - » Identificar las **destrezas** necesarias para distintos **trabajos** que existen en la comunidad

Deseos	Necesidades
	

Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes predicen qué figura será más común en representaciones de distintos lugares de la comunidad para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante buscar ejemplos de estas figuras en casa y en la comunidad. Anímelos a explicar cómo saben que las figuras coinciden.



Los estudiantes quizá también quieran buscar monedas de 1, 5, 10 y 25 centavos en casa. Ayúdelos a hallar monedas e identificarlas.