

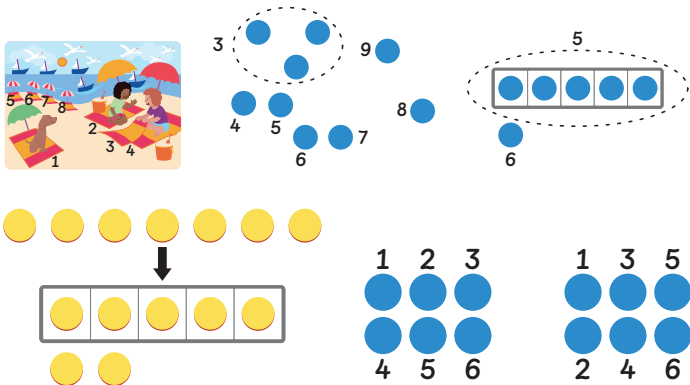
Conocimientos de matemáticas

Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Números del 1 al 10

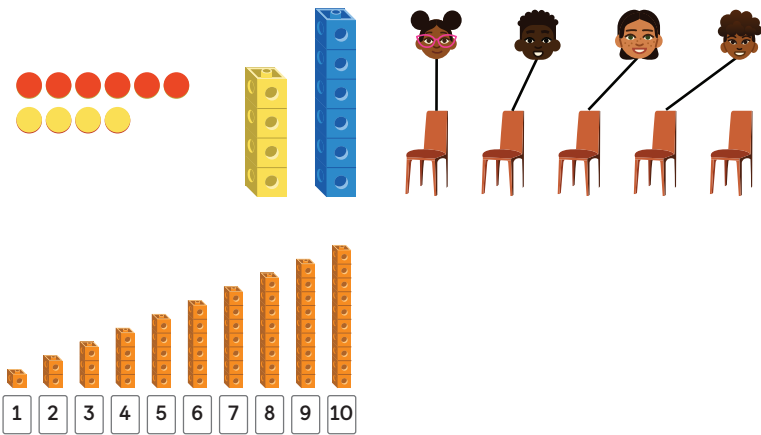
Contar objetos e imágenes TEKS K.2.A, K.2.B, K.2.C

- Saber los nombres de los números y la secuencia en el conteo
 - » Contar de a uno del 1 al 10
- Contar para decir el número de objetos, entendiendo la relación entre los números y las cantidades:
 - » al contar para responder preguntas de “cuántos hay” en relación a grupos de 1 a 10 objetos.
 - » al entender que el nombre del último número que se dice indica el número de objetos contados (cardinalidad).
 - » al entender que el número de objetos es el mismo sin importar cómo están acomodados o en qué orden se contaron.



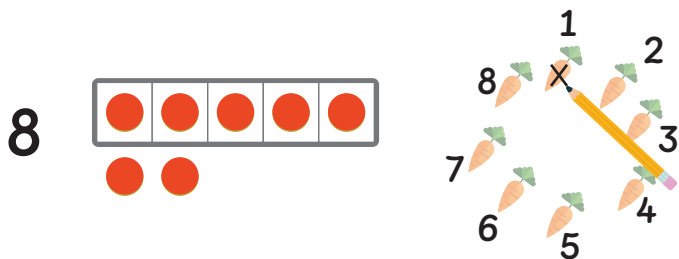
Comparar cantidades y números TEKS K.2.F, K.2.G, K.2.H

- Conectar cantidades y números:
 - » identificando si el número de objetos de un grupo es mayor que, menor que o igual al número de objetos de otro grupo.
 - » comparando 2 números entre el 1 y el 10 escritos como números.
 - » entendiendo que el nombre de un número que sigue a otro se refiere a una cantidad que es uno más.



Representar cantidades TEKS K.2.C, K.2.E

- Conectar cantidades y números:
 - » representando de 1 a 10 objetos con un número.
 - » contando objetos para representar un número dado.
 - » representando un número escrito usando objetos de distintas maneras.



Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes observan ejemplos de matemáticas en la cafetería y se hacen preguntas al respecto para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante observar las matemáticas que los rodean y hacerse preguntas sobre lo que ven. Anímelos a buscar y compartir situaciones matemáticas en casa y en su comunidad.