

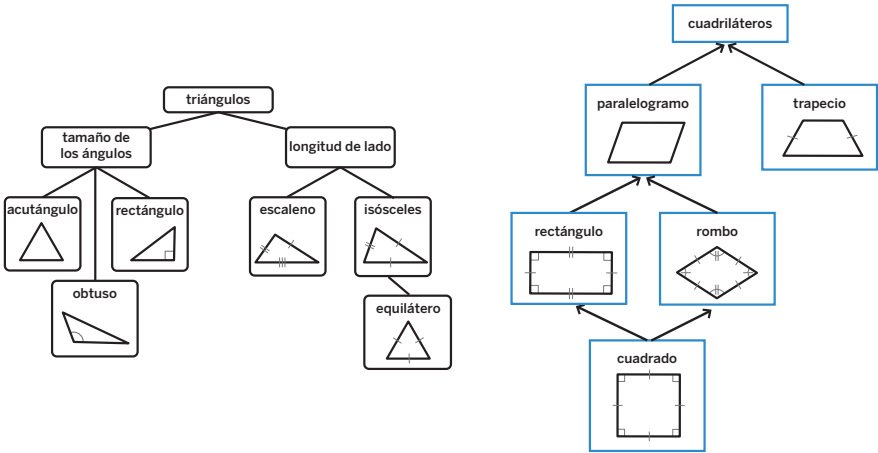
Conocimientos de matemáticas

Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Geometría y razonamiento algebraico

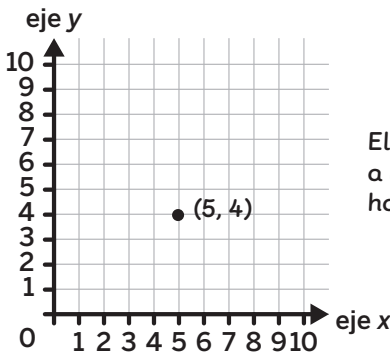
Clasificar figuras bidimensionales en categorías y subcategorías usando organizadores gráficos TEKS 5.5.A

- Los triángulos se pueden clasificar según el tamaño de sus ángulos y sus longitudes de lado.
 - Según el tamaño de sus ángulos, los triángulos se clasifican en acutángulos, rectángulos y obtusos.
 - Según sus longitudes de lado, los triángulos se clasifican en **escalenos**, **isósceles** o **equiláteros**.
- Los cuadriláteros se pueden clasificar según la presencia o la ausencia de lados paralelos, sus longitudes de lado o la medida de sus ángulos.
 - Algunos cuadriláteros comparten los mismos atributos, pero cada uno tiene un atributo distintivo que lo ubica en su propia subcategoría.



Representar datos en el primer cuadrante de una cuadrícula de coordenadas TEKS 5.8.B, 5.8.C

- Los **pares ordenados** describen la ubicación de los puntos en una **cuadrícula de coordenadas**.
- El proceso para representar gráficamente un par ordenado puede describirse como movimientos a lo largo del **eje x** y el **eje y**.
 - El primer número de un par ordenado indica cómo hay que moverse por el eje x. El segundo número de un par ordenado indica cómo hay que moverse por el eje y.

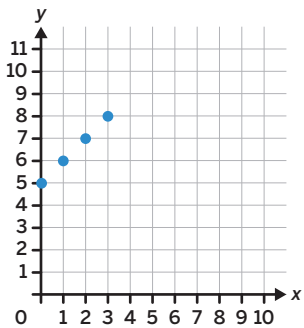


El punto de la gráfica está ubicado 5 unidades a la derecha del origen en el eje x y 4 unidades hacia arriba en el eje y.

Reconocer la diferencia entre patrones numéricos de suma y de multiplicación en una tabla o una gráfica TEKS 5.4.D

- Las gráficas y las tablas son útiles para representar datos generados por patrones numéricos de suma o de multiplicación con una regla dada.
 - Los patrones numéricos de suma se pueden representar mediante $y = x + a$.
 - Los patrones numéricos de multiplicación se pueden representar mediante $y = ax$.

Tabla A		Tabla B	
x	y	x	y
0×5	0	$0 + 5$	5
1×5	5	$1 + 5$	6
2×5	10	$2 + 5$	7
3×5	15	$3 + 5$	8
Multiplicación		Suma	



Esta es una relación de suma. Representa la relación de la tabla B.

Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes clasifican un conjunto de objetos del salón de clase y justifican sus categorías y subcategorías para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante clasificar objetos de la cocina, el dormitorio u otro espacio de la casa en subcategorías. Por ejemplo, un estudiante podría clasificar los cubiertos en tenedores, cuchillos y cucharas, y luego clasificar las cucharas en cucharas para servir, para cocinar y para comer.

Puede preguntar:

- “¿Cómo puedes describir las categorías que creaste?”.
- “¿Puedes pensar en otras maneras de clasificar estos objetos?”.