

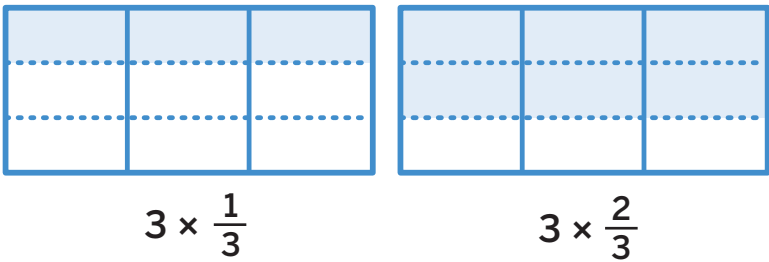
Conocimientos de matemáticas

Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Multiplicar y dividir fracciones

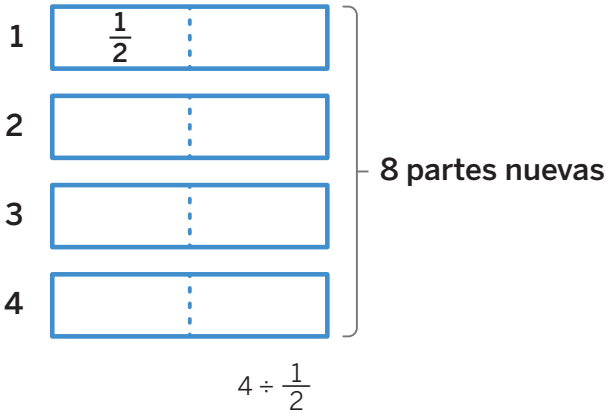
Representar y resolver la multiplicación de un número natural por una fracción TEKS 5.3.I

- Se pueden usar objetos y modelos para determinar el producto de un número natural por una fracción unitaria o de un número natural por una fracción no unitaria.
- Para representar el producto, se pueden usar expresiones equivalentes.
 - » El producto de una fracción unitaria por un número natural representa el número de grupos iguales que se forman con el número natural.



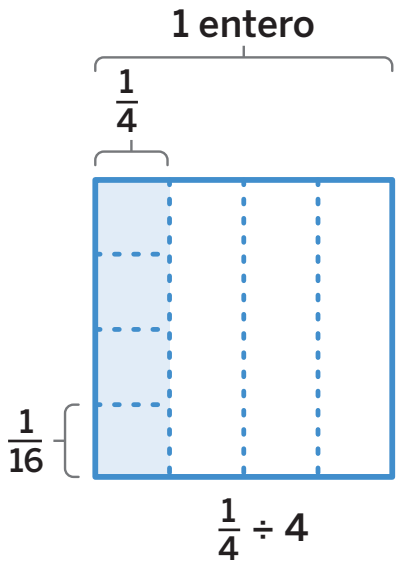
Representar y resolver la división de un número natural entre una fracción unitaria TEKS 5.3.J, 5.3.L

- La división de un número natural entre una fracción unitaria se puede representar con modelos y expresiones equivalentes.
 - » Cuando se divide un número natural entre una fracción unitaria, el dividendo representa el total, el divisor representa el tamaño de las partes y el cociente representa el número de partes.



Representar y resolver la división de una fracción unitaria entre un número natural TEKS 5.3.J, 5.3.L

- La división de una fracción unitaria entre un número natural se puede representar con modelos y expresiones equivalentes.
 - » Cuando se divide una fracción unitaria entre un número natural, el dividendo representa el total, el divisor representa el número de partes y el cociente representa el tamaño de las partes.



Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes exploran la multiplicación de fracciones prediciendo la cantidad de piezas en las que se dobla una hoja de papel para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante desafiar a sus amigos o sus familiares a hacer la misma tarea de predecir la cantidad de piezas antes de desplegarlas. Anímelos a doblar diferentes tamaños de papel para ver si observan patrones que se cumplan para cualquier tamaño de figura original.