

Conocimientos de matemáticas

Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Relaciones matemáticas y comprensión de finanzas

Entender y representar relaciones numéricas con modelos y ecuaciones TEKS 4.5.A, 4.5.B

- Las relaciones numéricas se pueden describir usando un lenguaje relacionado con la suma o la multiplicación.
 - » Para describir relaciones, se pueden usar frases como “tantas veces más” y “más que”.
- Las relaciones numéricas se pueden representar usando expresiones, diagramas de tiras, ecuaciones y tablas de entrada y salida.

El grupo de los cangrejos tiene 4 veces más niños que el grupo de las estrellas de mar.

grupo de las estrellas de mar

3

grupo de los cangrejos

3	3	3	3
---	---	---	---

$3 \times 4 = c$

Entrada	Regla	Salida
1	$\times 4$	4
2	$\times 4$	8
3	$\times 4$	12

$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = 8$

$3 \times 4 = 12$

Convertir medidas para resolver problemas del mundo real TEKS 4.8.B, 4.8.C

- Las unidades de medida se pueden convertir de unidades pequeñas a unidades grandes y viceversa usando la relación entre las unidades dentro de un sistema dado.
 - » Se pueden usar la multiplicación y la división para convertir medidas según la relación entre las unidades.
- Los problemas sobre medición se pueden resolver usando la suma, la resta, la multiplicación o la división.

Lucas usó 15 litros de agua para regar la huerta. ¿Cuántos mililitros de agua usó Lucas?

$2 \times 1,000 = 2,000$

Por lo tanto, $15 \times 1,000 = 15,000$ mililitros

Conversiones de litros a mililitros

Número de litros (L)	Número de mililitros (mL)
2	2,000
4	4,000
6	6,000

Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes inventan 3 unidades para medir la longitud. Usan el sistema de medidas inventado por ellos para medir diferentes objetos del salón de clases. También explican cómo se relacionan entre sí las unidades que inventaron. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante usar las unidades de sus sistemas inventados para describir las longitudes de objetos de la casa. Puede preguntar:

- “¿Cuál es la mejor unidad de longitud para medir el ancho de la puerta?”.
- “¿Puedes determinar la longitud de la ventana usando todas tus unidades?”.