

Conocimientos de matemáticas

Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Suma y resta hasta el 1,000

Sumar hasta el 1,000

TEKS Preparación para 2.4.C

- Cuando se suman números hasta el 1,000, hay muchas opciones posibles:
 - » Sin componer: Se suman los números hasta el 1,000 sin componer ninguna decena ni centena (p. ej., 123 + 456).
 - » Componer una decena: Cuando las unidades suman 10 o más, se puede componer una decena (p. ej., 124 + 456 = 580).
 - » Componer una centena: Cuando las decenas suman 10 o más, se puede componer una centena (p. ej., 152 + 465 = 617).
 - » Componer una decena y una centena: Cuando las unidades y las decenas requieren que haya que componer. (p. ej., 899 + 152 = 1,051).
- Para resolver problemas de suma, se pueden usar diferentes tipos de algoritmos.
 - » Algoritmo de forma expandida
 - » Algoritmo de sumas parciales
 - » Algoritmo estándar

Algoritmo de forma expandida	Algoritmo de sumas parciales	Algoritmo estándar
$\begin{array}{r} 200 + 30 + 9 \\ + 100 + 40 + 3 \\ \hline 300 + 70 + 12 \\ 239 + 143 = \underline{382} \end{array}$	$\begin{array}{r} 239 \\ + 143 \\ \hline 12 \\ 70 \\ + 300 \\ \hline 382 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 239 \\ + 143 \\ \hline 382 \end{array}$

Restar hasta el 1,000

TEKS Preparación para 2.4.C

- Cuando se restan números hasta el 1,000, hay muchas opciones posibles:
 - » Sin descomponer: Se restan los números hasta el 1,000 sin necesidad de descomponer una decena ni una centena (p. ej., 456 – 123 = 333).
 - » Descomponer una decena: Cuando la posición de las unidades es más pequeña que el número que se resta, se descompone una decena de la posición de las decenas (p. ej., 564 – 28 = 456).
 - » Descomponer una centena: Cuando la posición de las decenas es más pequeña que el número que se resta, se descompone una centena de la posición de las centenas (p. ej., 652 – 281 = 367).
 - » Descomponer una decena y una centena: Cuando las unidades y las decenas requieren que haya que descomponer (p. ej., 703 – 489 = 214).
- Para resolver problemas de resta, se pueden usar diferentes tipos de algoritmos.
 - » Algoritmo de forma expandida
 - » Algoritmo estándar

Algoritmo de forma expandida	Algoritmo estándar
$\begin{array}{r} 200 90 11 \\ \cancel{300} + \cancel{100} + \cancel{1} \\ - 100 + 60 + 7 \\ \hline 100 + 30 + 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 2\cancel{1}0\cancel{1} \\ - 167 \\ \hline 134 \end{array}$

Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes determinan sumandos que pueden ser iguales a una suma dada para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante nombrar, escribir o sumar números hasta el 1,000. Considere preguntarles cómo podrían sumar cantidades grandes de objetos que haya en la casa, como materiales para manualidades (p. ej., cuentas o botones), monedas en una alcancía, juguetes pequeños o alimentos secos en un frasco (p. ej., frijoles o semillas).