

Conocimientos de matemáticas

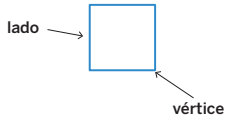
Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Geometría y la hora

Clasificar figuras TEKS 2.8.A, 2.8.B, 2.8.C, 2.8.D, 2.8.E

- Las figuras **bidimensionales**, como los círculos, los triángulos, los rectángulos, los cuadrados, los rombos y los hexágonos, se pueden clasificar según:
 - » el número de lados
 - » el número de vértices
- Las figuras **tridimensionales**, como las esferas, los conos, los cilindros, los prismas rectangulares y los prismas triangulares, se pueden clasificar según:
 - » el número de caras
 - » el número de vértices
 - » el número de aristas
 - » el tipo de cara (p. ej., cara rectangular, cara circular)

Figuras bidimensionales (figuras planas)



cuadrado (un rectángulo especial)

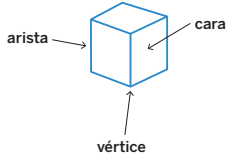
- 4 lados
- 4 vértices



círculo

- 0 lados
- 0 vértices

Figuras tridimensionales (figuras sólidas)



cubo (un prisma rectangular especial)

- 6 caras
- 8 vértices
- 12 aristas
- todas las caras cuadradas



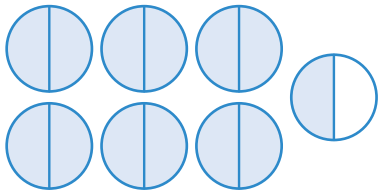
cilindro

- 2 caras
- 0 vértices
- 2 aristas
- 2 caras circulares

Identificar medios, cuartos, octavos y otras partes fraccionarias TEKS 2.3.A, 2.3.C

- Los medios, los cuartos y los **octavos** son partes fraccionarias que representan secciones de un entero dividido en dos, cuatro y ocho partes iguales, respectivamente.
- Las partes fraccionarias que superan un entero se pueden contar y nombrar según:
 - » el número de partes fraccionarias (p. ej., trece medios)
 - » el número de enteros y las partes adicionales (p. ej., seis enteros y un medio)

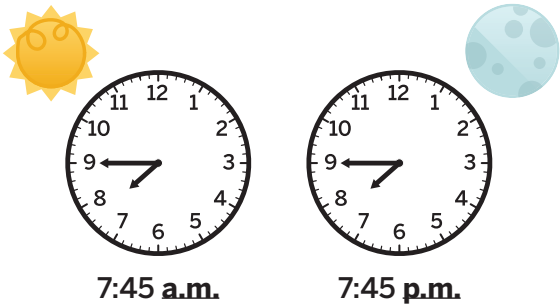
Nombra las partes fraccionarias que se muestran de 2 maneras diferentes.



trece mitades
seis enteros y un medio

Leer y escribir la hora al minuto más cercano en formato a.m./p.m. TEKS 2.9.G

- Leer y escribir la hora al minuto más cercano abarca leer la hora tanto en un reloj analógico como en un reloj digital.
- La diferencia entre **a.m.** y **p.m.** es:
 - » a.m.: el período entre la medianoche y las 11:59 de la mañana
 - » p.m.: el período entre el mediodía y las 11:59 de la noche



Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes buscan figuras conocidas y desconocidas en el salón de clase y las describen en función de sus atributos para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante buscar diferentes figuras en casa e intentar hallar ejemplos de figuras que no pertenezcan a categorías conocidas, como círculos o triángulos. Puede preguntar:

- “¿Cómo podrías describir esta figura?”.
- “¿Cuántos lados tiene esta figura?”.
- “¿En qué se parece o se diferencia esta figura de otras figuras?”.