# Conocimientos de matemáticas

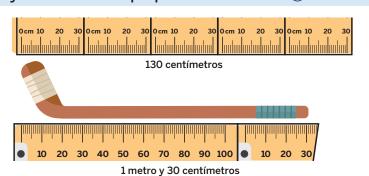
Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

#### Medir y resolver problemas de longitud

#### Medir la longitud de un objeto usando unidades estándar y herramientas apropiadas

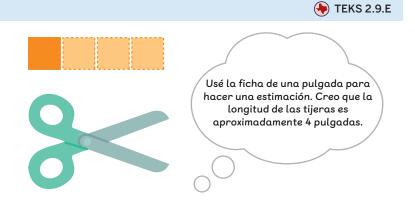
**♦** TEKS 2.9.D

- La longitud de un objeto se puede medir con diferentes tipos de unidades estándar:
  - » Los centímetros y los metros son unidades de longitud estándar del sistema métrico de medidas.
- » Las <u>pulgadas</u> y los <u>pies</u> son unidades de longitud estándar del sistema usual de EE. UU.
- La longitud de un objeto se puede medir con diferentes tipos de herramientas:
  - » **reglas**, **metros** y cintas de medición.
- La longitud de un objeto puede ayudar a decidir qué unidad de longitud y qué herramienta conviene usar para medir.



#### Estimar la longitud de un objeto

- La longitud de un objeto se puede estimar:
  - » imaginando una herramienta para medir, pensando en la longitud de la unidad o
  - » usando la longitud real de otros objetos.

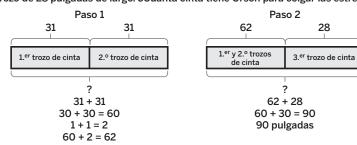


#### Resolver problemas de palabras sobre longitud



- Los problemas de palabras sobre longitud de uno y dos pasos que se dan en las mismas unidades se pueden resolver con la suma y la resta.
- Las habilidades para trabajar con modelos matemáticos son útiles para representar contextos del mundo real.
- » Se pueden usar diagramas de tiras para resolver problemas.
- » Se puede representar el problema con ecuaciones que muestran un símbolo para la incógnita.
- » Se puede usar la relación entre las cantidades para determinar si el problema de palabras tiene más de 1 paso.

Orson quería colgar unas estrellas. Cortó un trozo de cinta que medía 31 pulgadas de largo y un segundo trozo de la misma longitud. Luego, cortó otro trozo de 28 pulgadas de largo. ¿Cuánta cinta tiene Orson para colgar las estrellas?



## Investigación de la unidad

La Lección 1 constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes escriben y siguen instrucciones para dibujar una copia de un rectángulo específico para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección Conexión con el cuidador para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

### Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante dibujar en parejas en casa. Cada persona puede describir una figura o un dibujo y dar las medidas, y luego, intercambiar las instrucciones con la otra para ver si puede replicar bien la figura o el dibujo. Anime a los estudiantes a corregir sus instrucciones y agregar lenguaje más preciso según sea necesario.