Conocimientos de matemáticas

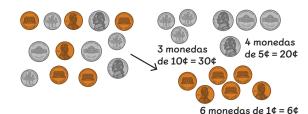
Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Suma y resta hasta el 100

El valor del dinero



- El dinero viene en monedas de diferentes valores.
- » El símbolo de **dólar** (\$) sirve para representar el valor total de las monedas.
- Se pueden usar estrategias para sumar hasta el 100 para resolver problemas de palabras relacionados con dinero.
 - » Se puede hallar el valor total de un grupo de monedas o billetes contando salteado o contando hacia arriba desde el valor más grande y siguiendo por los más pequeños.
 - » Las monedas pueden agruparse estratégicamente para formar sumas conocidas o para sumar decenas y unidades usando el valor posicional.



30 + 20 + 6 = 56respuesta: \$0.56

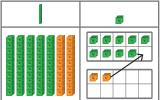
Sumar y restar hasta el 100

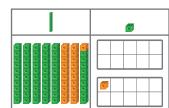


Se pueden usar estrategias basadas en el valor posicional o las propiedades de las operaciones para sumar y restar hasta el 100.

• Para sumar, a veces es necesario **componer** diez unidades, o agruparlas en una decena.

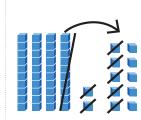
59 + 22 = 81





• Para restar, a veces es necesario **descomponer** una decena, o separarla en diez unidades.

42 - 7 = 35



42 = 30 + 1212 - 7 = 530 + 5 = 35

Sumar y restar para comparar



- · La suma y la resta se pueden usar para comparar dos cantidades o para hallar la diferencia entre ellas.
 - » La incógnita de un problema de palabras que pide comparar dos cantidades puede ser la diferencia, la cantidad más pequeña o la cantidad más grande.



Resolver problemas de palabras de dos pasos



- A veces, un problema de palabras tiene más de una incógnita y hace falta más de un paso para resolverlo.
 - » A veces, se necesitan dos operaciones diferentes.
 - » La relación entre las cantidades en un problema permite decidir el orden en que hay que usarlas para resolver el problema.

Kyle puso 20 huevos en una cesta. Kyle recogió 3 huevos más que Val. ¿Cuántos huevos recogieron en total?

Kyle

Val Kyle recogió 3 más que Val. 20 17 + 3 = 20

1.a incógnita:

2.ª incógnita: Val y Kyle 20 + 17 = **37**

Investigación de la unidad

La Lección 1 constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes crean valores para un sistema de fichas basándose en su comprensión de la suma para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección Conexión con el cuidador para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante aprender sobre las distintas formas de dinero que se usan, los valores de las monedas y sus nombres. Anímelos a descubrir semejanzas y diferencias entre las monedas y sus valores.