

Conocimientos de matemáticas

Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Trabajar con datos y desarrollar comprensión de finanzas

Sumar y restar hasta el 20 utilizando diversas estrategias TEKS 2.4.B

- Se puede hallar la suma o la diferencia de una ecuación utilizando diversas estrategias.
 - Al contar hacia arriba, se comienza en el sumando más grande y se cuenta hacia arriba.
 - Al contar hacia atrás, se comienza en el número más grande y se cuenta el número más pequeño que está hacia atrás.
 - Al hallar pares que forman 10, se busca cómo formar una decena en la ecuación. En el ejemplo de la derecha, $8 + 2$ forman una decena. Luego, se puede sumar 4 a la decena.
 - Al usar una suma conocida, se observa la expresión para ver si hay una operación conocida. Esa operación se usa para sumar. La expresión del ejemplo es $6 + 8$. Una suma conocida es $6 + 6 = 12$. Esa operación conocida se usa para decir que $6 + 8$ debe ser $12 + 2$.

Contar hacia arriba

8 9 10 $8 + 2 = 10$

Contar hacia atrás

10 $10 - 2 = 8$

Hallar pares que forman 10	$6 + 8$ $8 + 2 = 10$ $10 + 4 = 14$	$6 + 8$ $6 + 6 = 12$ $12 + 2 = 14$	Usar una suma conocida
----------------------------	--	--	------------------------

Interpretar diagramas de tiras para resolver problemas del mundo real. TEKS 2.4.C

- Un **diagrama de tiras** es un grupo de rectángulos que se usan para representar una relación entre cantidades.
 - Los **diagramas de tiras** se pueden usar para escribir ecuaciones de suma y de resta.
 - Los **diagramas de tiras** se pueden usar para hallar la incógnita en cualquier parte de la ecuación.

Ejemplo:

Anoche Benita leyó 45 páginas de su libro. Theo leyó de su libro 20 páginas menos que Benita.

¿Quién leyó más páginas?
Benita

Usa el problema de palabras para completar el diagrama de tiras.

Entender cómo se usa un pictograma y un diagrama de barras para representar datos TEKS 2.10.B

- Un **pictograma** es una representación en la que se usan símbolos para representar datos.
- Un **diagrama de barras** es una representación en la que se usan rectángulos de diferente longitud para representar datos.
 - En segundo grado, se usan **pictogramas** y **diagramas de barras** con hasta 4 categorías con intervalos de 1 o más de 1.

diagrama de barras

Deportes favoritos

Deporte	Votos
baloncesto	4
fútbol	12
gimnasia	10
fútbol	16

pictograma

Deportes favoritos

Deporte	Votos
baloncesto	2
fútbol	6
gimnasia	5
fútbol	8

Clave ○ = 2 votos

Entender conceptos clave de finanzas TEKS 2.11.A, 2.11.B, 2.11.C, 2.11.D, 2.11.E, 2.11.F

- Los **ahorros** aumentan con el tiempo, y ahorrar dinero es una alternativa a gastarlo de inmediato.
- Los **depósitos** permiten agregar dinero a una cuenta; los **retiros** sirven para quitar dinero de una cuenta.
- Para **pedir un préstamo** con responsabilidad, se necesita una planificación cuidadosa.
- Al **hacer un préstamo**, es necesario evaluar los beneficios y los costos.
- Los **productores** hacen artículos, mientras que los **consumidores** los compran.



Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes buscan patrones en la tabla de sumar con sumandos hasta el 9 para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante crear sus propios rompecabezas al hacer una tabla de suma y recortarla de varias maneras. Anímelos a describir los patrones que observan.