

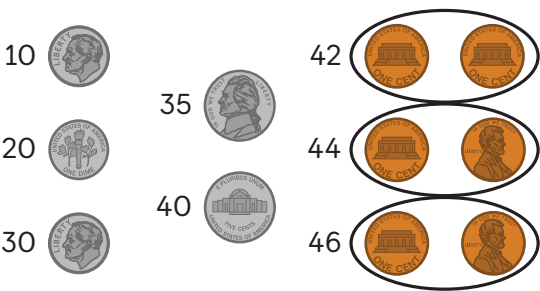
Conocimientos de matemáticas

Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Números hasta el 120

Identificar el valor de las monedas y contar monedas TEKS 1.4.A, 1.4.C

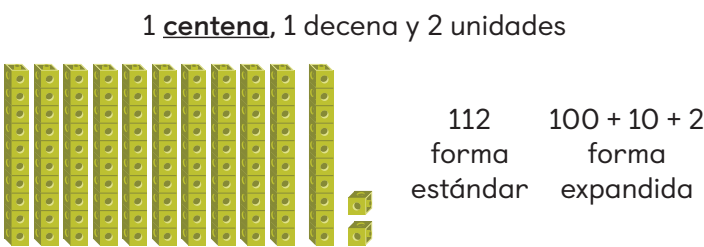
- Las monedas tienen sus propios valores y características.
 - » moneda de 1¢ (*penny*), moneda de 5¢ (*nickel*), moneda de 10¢ (*dime*), moneda de 25¢ (*quarter*)
- Para hallar el valor de una colección de monedas de un centavo, de cinco centavos y de diez centavos, puede ser útil clasificar las monedas antes de contarlas.
 - » Se pueden contar de dos en dos, de cinco en cinco y de diez en diez.



Las monedas tienen un valor de 46¢.

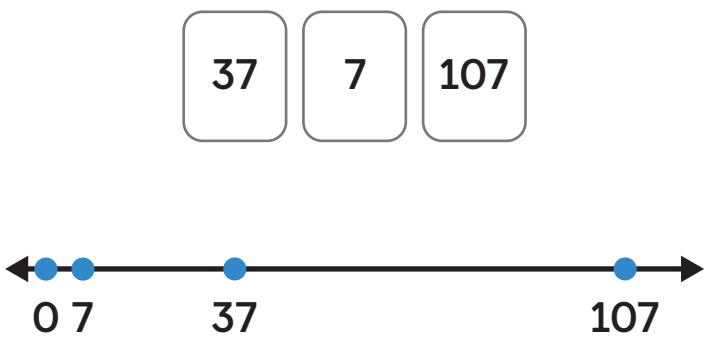
Representar números hasta el 120 TEKS 1.2.B, 1.2.C

- Los números hasta el 120 se pueden representar:
 - » Con dibujos
 - » Con materiales manipulables (cubos de conexión o bloques de base diez)
 - » En forma expandida
 - » En forma estándar



Ordenar números hasta el 120 en rectas numéricas abiertas TEKS 1.2.F

- Los números se pueden ordenar en una recta numérica abierta.
 - » Se pueden usar los conocimientos sobre el valor posicional para determinar la separación entre los números.



Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes suman números hasta el 120 y exploran de qué manera sumar unidades o decenas a un número influye en el resultado para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante expresar, escribir o sumar cantidades hasta el 120 en casa. Puede preguntar:

- “¿Cuántas decenas hay en el número?”.
- “¿Cuántas unidades hay en el número?”.
- “¿Qué observas en las decenas y las unidades al sumar el número?”.