

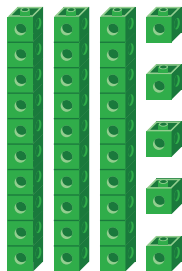
Conocimientos de matemáticas

Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Números hasta el 99 y comprensión de finanzas

Representar números de dos dígitos TEKS 1.2.C

- Los números de dos dígitos se pueden representar:
 - » Con dibujos
 - » Con materiales manipulables (cubos de conexión o bloques de base diez)
 - » En forma expandida
 - » En forma estándar

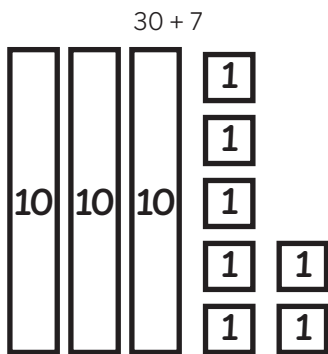


3 decenas y 5 unidades
Forma expandida: $30 + 5$
Forma estándar: 35

Sumar unidades a un múltiplo de 10 TEKS 1.3.A

- Para sumar unidades a un múltiplo de 10, se pueden representar las decenas y las unidades con modelos concretos y modelos pictóricos.

Halla la suma usando cubos. Dibuja los cubos y anota la cantidad en forma estándar.



respuesta: 37

Comparar números TEKS 1.2.E, 1.2.G

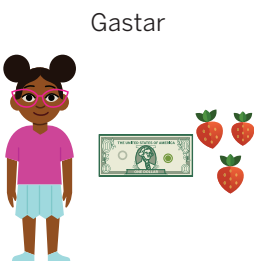
- Para comparar números, se pueden usar frases, como mayor que, menor que, igual a, o símbolos, como $<$, $>$ y $=$.
- Enunciados comparativos:
 - » Se leen de izquierda a derecha.
 - » Se pueden usar dos enunciados comparativos distintos para comparar dos números diferentes.

35 es **mayor** que 26.
 $35 > 26$

26 es **menor** que 35.
 $26 < 35$

Ingresos, gasto y ahorro TEKS 1.9.A, 1.9.B, 1.9.C, 1.9.D

- Los ingresos, el gasto, el ahorro y las donaciones para obras caritativas son conceptos fundamentales de la comprensión de finanzas.
 - » Los ingresos son el dinero que se gana y que se puede usar para comprar bienes y servicios.
 - » Ahorrar dinero nos permite acumular más con el tiempo, mientras que, al gastar dinero, se tiene menos.
 - » Las obras caritativas pueden ser de distinto tipo, como donar objetos o recaudar dinero para donarlo.



Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes exploran distintas formas de organizar y contar puntos cuando participan en un juego de agilidad para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante participar de juegos en casa y compartir ideas sobre cómo llevar un registro de los puntos de cada jugador y cómo contarlos. Anímelos a anotar los puntos usando su plan y a hallar la cantidad total de puntos que tiene cada jugador después de cada ronda.