

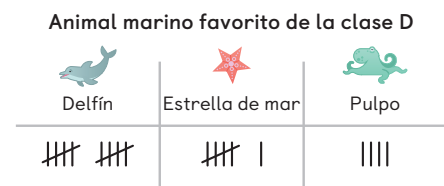
Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Sumar, restar y trabajar con datos

Representar y trabajar con datos

- Los datos se pueden mostrar con distintos tipos de representaciones, como tablas de conteo, pictogramas y gráficas de barras.
- La información que surge de las representaciones se puede interpretar para sacar conclusiones o para generar y responder preguntas.

 TEKS 1.8.A, 1.8.B



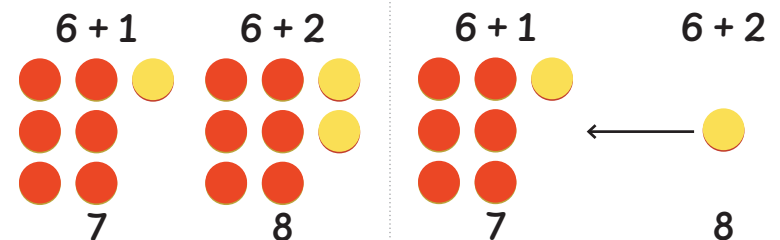
Aves del zoológico



Sumar y restar 1 y 2

- Estrategias para sumar y restar 1
 - » Contar todos
 - » Contar en secuencia (contar hacia arriba/contar hacia atrás)
- Conectar la suma y la resta de 1 y 2
 - » Crear 2 representaciones diferentes y resolverlas por separado
 - » Usar $n + 1$ y contar 1 hacia arriba para resolver $n + 2$ y usar $n - 1$ y contar 1 hacia atrás para resolver $n - 2$

 TEKS 1.3.A, 1.3.D



El signo de igual

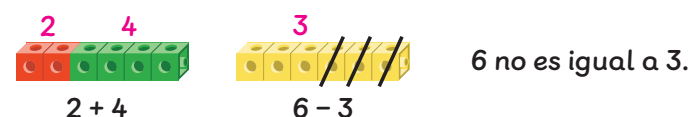
- Una ecuación es verdadera si los valores en ambos lados del signo de igual son iguales.
- Las ecuaciones pueden tener un número de un lado y una expresión del otro.
 - » $10 = 2 + 8$
- Las ecuaciones pueden tener expresiones de ambos lados.
 - » $7 + 3 = 6 + 4$
- Ecuaciones y expresiones
 - » Las ecuaciones tienen un signo de igual ($3 = 5 - 2$).
 - » Las expresiones no tienen un signo de igual ($5 - 2$).

 TEKS 1.5.E

Es verdadero: $9 = 6 + 3$



No es verdadero: $2 + 4 = 6 - 3$



Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes organizan un grupo de herramientas matemáticas en categorías para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante organizar y contar grupos de objetos en casa. Anímelos a encontrar diferentes colecciones de objetos y a organizarlos de manera que quede claro cuántos hay en cada grupo.