

Unidad 4

Los números hasta el 99

Preguntas esenciales

- ¿Cómo podemos sumar y restar decenas?
- ¿Cómo podemos representar y comparar números hasta el 99?



Cuento de la unidad: Los coleccionistas

Puede leer el Cuento de la unidad con su estudiante consultando la página del Cuento de la unidad en el Caregiver Hub.

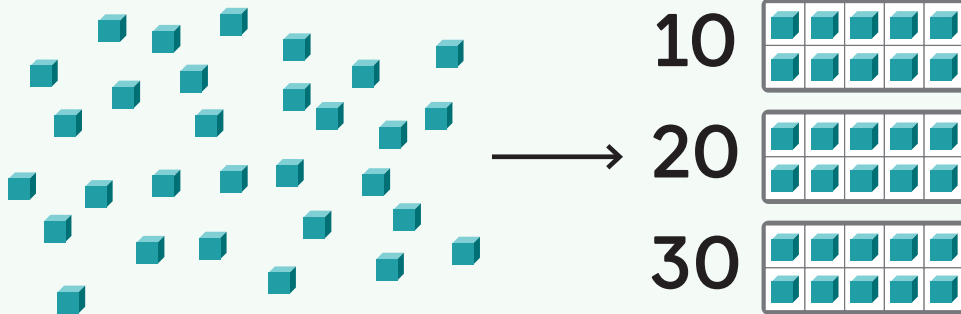


La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes exploran distintas formas de organizar y contar puntos cuando participan en un juego de agilidad para desarrollar la curiosidad y aplicar su propio conocimiento de diversas maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

Los estudiantes podrían llevar a cabo juegos en casa y compartir ideas sobre cómo llevar un registro y contar los puntos de cada jugador. Anime a los estudiantes a registrar los puntos usando su plan y averiguar la cantidad total de puntos que tiene cada jugador después de cada ronda.

Contar de 10 en 10 es útil cuando hay muchos objetos porque no es necesario decir cada número mientras se cuenta.



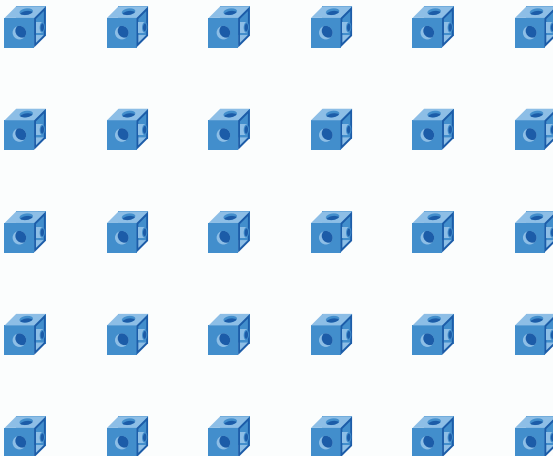
Prueba a hacer esto

1 Completa el patrón numérico.

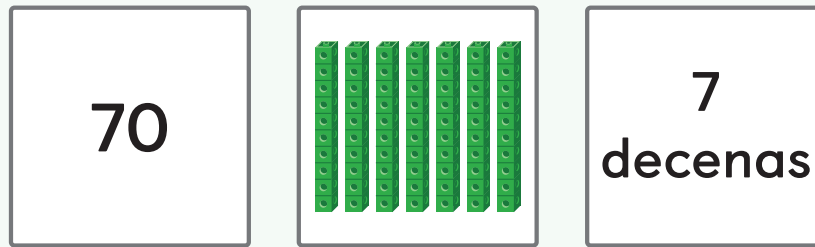
10, 20, 30, _____, _____, _____, _____, _____

2 Encierra en círculos los grupos de 10.

Halla la cantidad total de cubos.

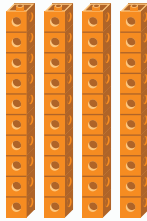
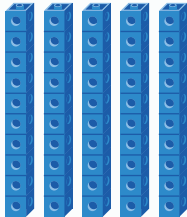
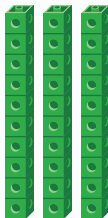


Los números 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 y 90 se pueden representar de diferentes maneras.

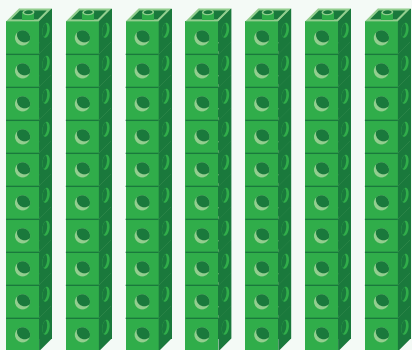


Prueba a hacer esto

En los problemas 1–5, dibuja una línea para unir el número con la representación correcta.

	Cantidad	Representación
1	70	
2	50	7 decenas
3	40	
4	30	9 decenas
5	90	

Para sumar o restar diez, puedes contar hacia adelante o hacia atrás de 10 en 10 desde el número inicial. También puedes pensar en cómo cambia el número de decenas.



Comienza en 70. Súmale diez.
70, 80

Comienza en 70. Réstale diez.
7 decenas menos 1 decena son
6 decenas.
6 decenas son 60.

Prueba a hacer esto

- 1 Diego tiene 5 torres de 10 cubos.
Un amigo le da 1 torre más de 10 cubos.
¿Cuántos cubos tiene Diego ahora?

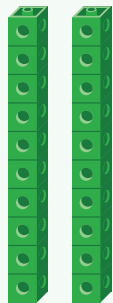


Muestra tus ideas.

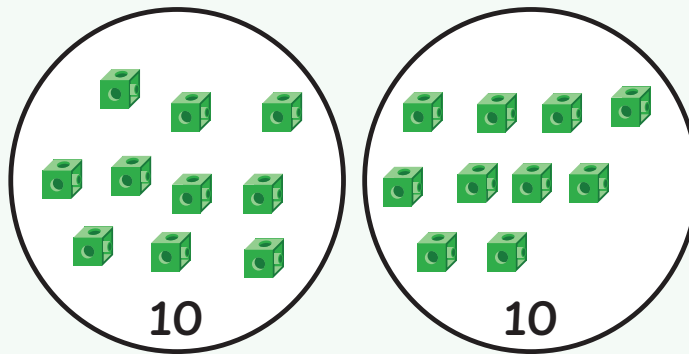
respuesta: _____

Cuando se suman y restan decenas, a veces los números ya están representados en decenas. A veces, hay que hallar la cantidad de decenas.

2 torres de
10 cubos



20 cubos



4 decenas = 40 cubos

Prueba a hacer esto

Resuelve el problema usando cualquier estrategia.
Registra tu respuesta con un rótulo.



Muestra tus ideas.

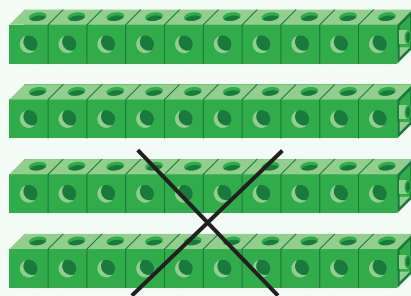
1

Hay 7 torres de 10 cubos en la mesa.
Shawn quita 2 torres de 10 cubos.
¿Cuántos cubos hay ahora en la mesa?

respuesta: _____

Puedes usar diferentes estrategias para sumar y restar decenas. Las sumas y diferencias se pueden representar con ecuaciones.

4 decenas menos 2 decenas
es igual a 2 decenas



$$40 - 20 = \underline{20}$$

Prueba a hacer esto

Resuelve el problema y escribe una ecuación que muestre cómo lo resolviste. Subraya la respuesta en la ecuación.



Muestra tus ideas.

1

Clare tiene 40 canicas.

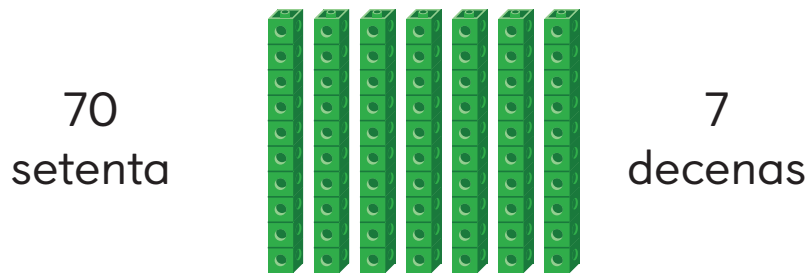
Priya le da 40 más.

¿Cuántas canicas tiene Clare ahora?

ecuación: _____

En esta subunidad...

- Exploramos diferentes representaciones de la misma cantidad de decenas.



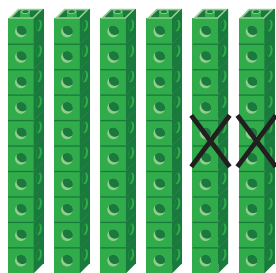
- Sumamos 10 a una cantidad de decenas. Restamos 10 de una cantidad de decenas.

$$60 + 10 = \underline{70}$$

$$60 - 10 = \underline{50}$$

🔥 **Sugerencia matemática:** Cuando sumas o restas 10, puedes contar hacia adelante o hacia atrás de 10 en 10.

- Hallamos sumas y diferencias de decenas.



$$60 - 20 = \underline{40}$$

Puedes contar colecciones de objetos organizándolos en grupos de 10 y las unidades restantes. Puedes contar de 10 en 10 y luego seguir contando de 1 en 1 para hallar el total.



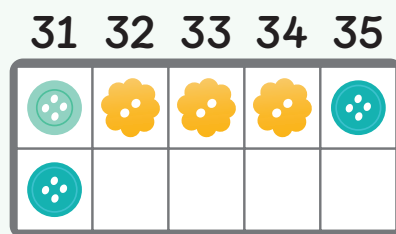
10



20



30

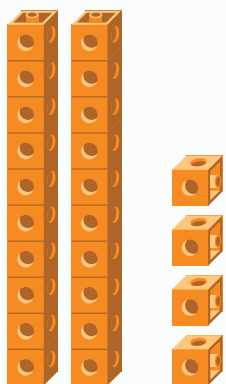


36

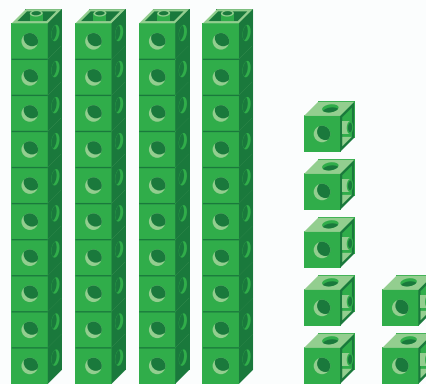
Prueba a hacer esto

En los problemas 1 y 2, halla la cantidad de cubos.

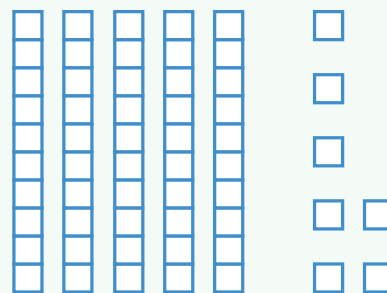
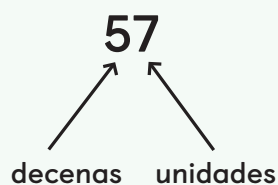
1



2



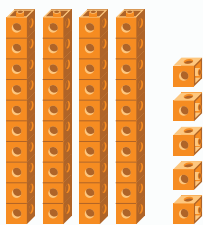
Los números se escriben con **dígitos**. En *números de dos dígitos*, el dígito izquierdo representa la cantidad de decenas y el dígito derecho representa la cantidad de unidades.



Prueba a hacer esto

En los problemas 1-3, escribe la cantidad de decenas y unidades. Luego dibuja una línea para unir la representación con el número correcto.

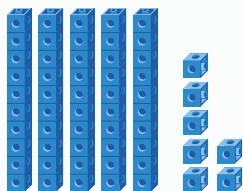
1



_____ decenas _____ unidades

54

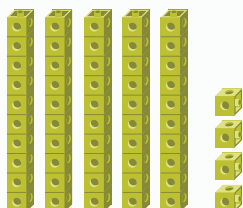
2



_____ decenas _____ unidades

45

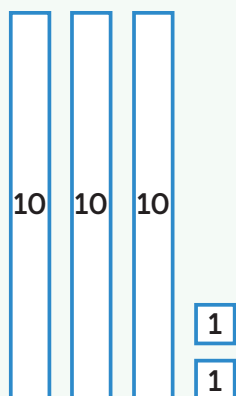
3



_____ decenas _____ unidades

57

Un número de dos dígitos se puede representar de diferentes maneras que muestran la cantidad de decenas y unidades.



32

$$30 + 2$$

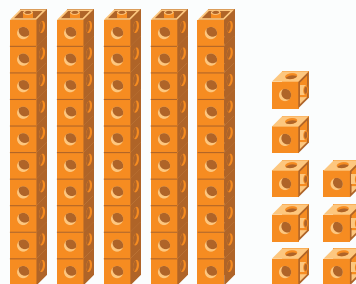
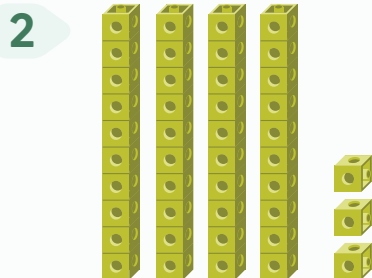
3 decenas
2 unidades

Prueba a hacer esto

En los problemas 1–5, dibuja líneas para unir las representaciones que muestran el mismo número.

1 $4 + 20$

$30 + 4$



3 4 unidades
3 decenas

2 decenas
4 unidades

4 $8 + 50$

$5 + 60$

5 65

$40 + 3$

Los números de dos dígitos muestran decenas y unidades. El dígito en la *posición de las decenas* muestra la cantidad de decenas. El dígito en la *posición de las unidades* muestra la cantidad de unidades restantes.

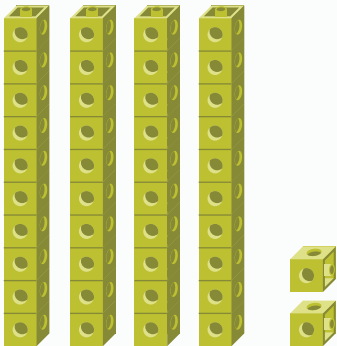


Puedo mirar el orden de los dígitos para saber que 53 tiene 5 decenas y 3 unidades.

Prueba a hacer esto

En los problemas 1–4, escribe el número que coincide con la representación.

1



2

3 decenas
9 unidades

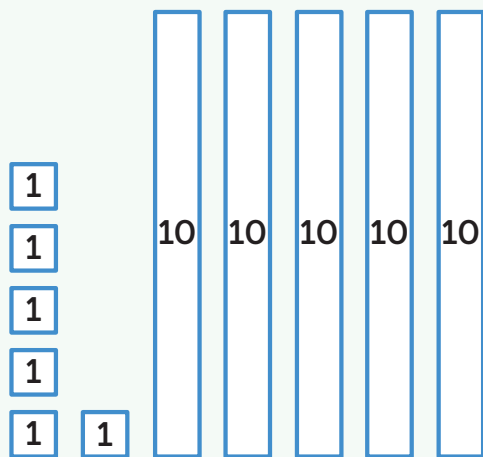
3

$60 + 1$

4

$6 + 10$

Cuando escribimos números de dos dígitos, se escribe un dígito en la posición de las decenas que represente el número de decenas y un dígito en la posición de las unidades que represente el número de unidades.



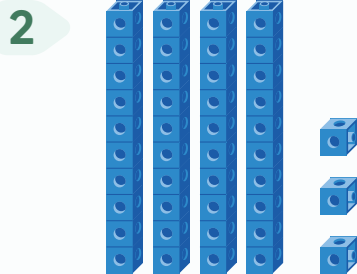
Veo 5 decenas.
Veo 6 unidades.

56

Prueba a hacer esto

En los problemas 1–4, escribe el número de dos dígitos que coincide con la representación.

1 3 decenas 4 unidades



3 6 decenas

4 $6 + 50$

Hay más de 1 forma de hallar la suma de un número de decenas y un número de dos dígitos.

$$50 + 23$$

Cuenta a partir de alguno de los sumandos.

50, 60, 70, 71, 72, 73

23, 33, 43, 53, 63, 73

Usa lo que sabes sobre el valor de los dígitos.

5 decenas y 2 decenas son 7 decenas.
7 decenas y 3 unidades son 73.

Prueba a hacer esto

- 1 Resuelve el problema y escribe una ecuación que muestre cómo lo resolviste. Subraya la respuesta en la ecuación.

Jada tiene 54 sellos en su colección.

¿Cuántos sellos tendrá si consigue 20 más?



Muestra tus ideas.

respuesta: _____

ecuación: _____

Cuando se determinan 10 más o 10 menos que un número de dos dígitos, el dígito en el lugar de las decenas cambia. El dígito en el lugar de las unidades no cambia.

$$\underline{5}8 + 10 = \underline{6}8$$

$$\underline{4}7 - 10 = \underline{3}7$$

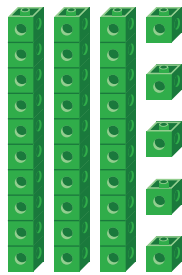
Prueba a hacer esto

En los problemas 1–6, halla 10 más y 10 menos que el número inicial.

	10 menos	Número inicial	10 más
1		57	
2		82	
3		27	
4		36	
5		20	
6		79	

En esta subunidad...

- Exploramos diferentes formas de representar números de dos dígitos.

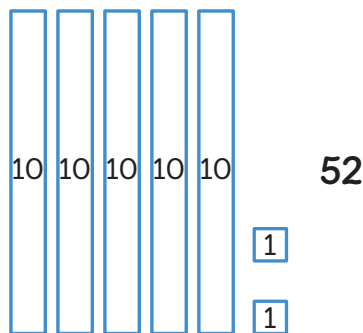


35

$$30 + 5$$

3 decenas y 5 unidades

- Escribimos números de dos dígitos para que coincidan con diferentes representaciones de decenas y unidades.



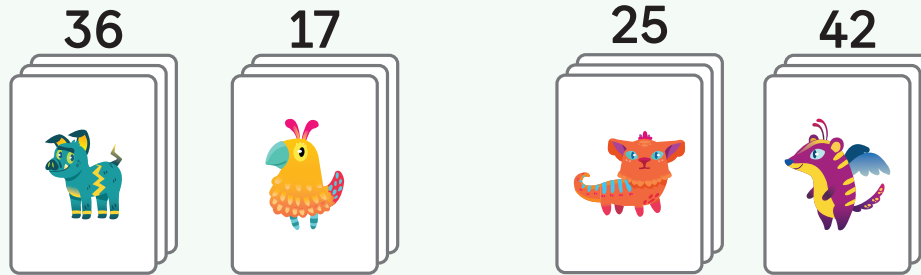
52

🔥 **Sugerencia matemática:** El dígito en la posición de las decenas muestra el número de decenas, y el dígito en la posición de las unidades muestra el número de unidades restantes.

- Sumamos números de decenas a números de dos dígitos.

$$40 + 36 = \underline{76}$$

Al comparar dos números de 2 dígitos, puedes usar mayor que y menor que para describir las comparaciones.



36 es *mayor que* 17. 25 es *menor que* 42.

Prueba a hacer esto

En los problemas 1–4, encierra en un círculo el número que sea *mayor*.

1

15

32

2

48

57

3

87

70

4

34

43

Al comparar números de dos dígitos, comienza con los dígitos en la posición de las decenas. Si los dígitos en la posición de las decenas son iguales, compara los dígitos en la posición de las unidades.

Ambos números tienen 3 decenas, por lo que es necesario comparar las unidades.

33**37**

3 unidades es *menor que* 7 unidades,
por lo tanto 33 es *menor que* 37.

Prueba a hacer esto

En los problemas 1–3, compara los números. Completa la oración con los números para hacer un enunciado verdadero.

1

15

43

_____ es mayor que _____.

2

57

75

_____ es mayor que _____.

3

30

13

_____ es menor que _____.

Los símbolos mayor que y menor que tienen significados diferentes. Se usan para expresar enunciados comparativos sobre 2 números.

>

mayor que

<

menor que

$$80 > 34$$

80 es mayor que 34.

$$51 < 95$$

51 es menor que 95.

Prueba a hacer esto

En los problemas 1–3, dibuja líneas para unir cada símbolo con el significado correcto.

1

>

igual

2

=

menor que

3

<

mayor que

Puedes usar lo que sabes sobre los símbolos y las decenas y unidades en los números para hacer que los enunciados comparativos sean verdaderos.

$$94 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 49$$

$$65 < \boxed{7} 3$$

Prueba a hacer esto

En los problemas 1–5, compara los números. Escribe $>$, $<$ o $=$ para que el enunciado sea verdadero.

1 $45 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 54$

2 $34 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 25$

3 $61 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 16$

4 $74 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 74$

5 $95 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 56$

Puedes escribir 2 enunciados comparativos verdaderos diferentes para mostrar la relación entre 2 números.

$$35 > 26$$

35 es mayor que 26.

$$26 < 35$$

26 es menor que 35.

Prueba a hacer esto

En los problemas 1–5, escribe 2 enunciados comparativos usando los números dados y los símbolos $>$ y $<$.

	Números		$>$	$<$
1	65	67		
2	36	63		
3	73	28		
4	80	78		
5	26	62		

6, , 34, 36, 50, 87

1

32

68

45

8

menor

mayor

2

45

54

24

52

menor

mayor

En esta subunidad...

- Pensamos en el valor de los dígitos para comparar números usando las frases **mayor que** y **menor que**.

52 es mayor que 25.

25 es menor que 52.

- Usamos símbolos para registrar nuestras comparaciones.

$$35 > 26$$

35 es mayor que 26.

$$26 < 35$$

26 es menor que 35.

$$26 = 26$$

26 es igual a 26.

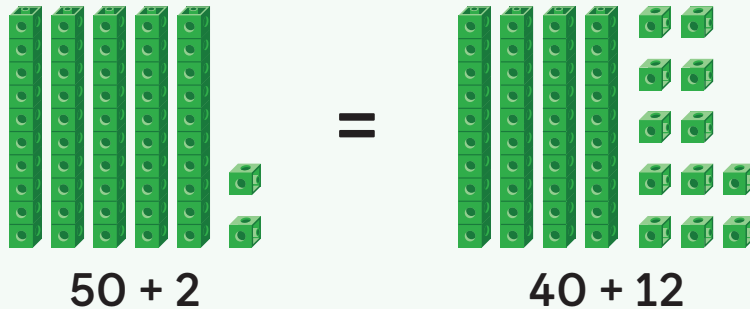
 **Sugerencia matemática:** Los enunciados comparativos se leen de izquierda a derecha. El símbolo mayor que > comienza con la parte ancha. El símbolo menor que < comienza con la parte angosta.

- Pusimos números de uno y dos dígitos en orden de menor a mayor y de mayor a menor.

de menor a mayor: 6, 34, 45, 48

de mayor a menor: 82, 80, 62, 17

Los números de dos dígitos se pueden representar con diferentes cantidades de decenas y unidades. Una o más de las decenas se pueden descomponer en unidades.



Prueba a hacer esto

- 1 Usa dibujos o palabras para mostrar 2 formas de representar el número 35.
Escribe una expresión para cada representación.



Muestra tus ideas.

Representación 1

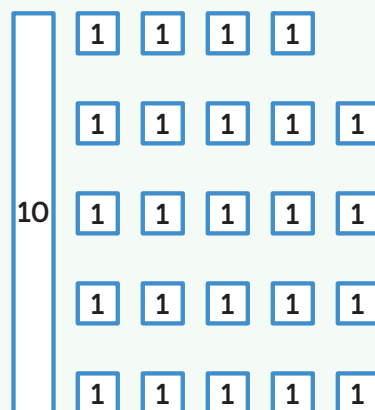
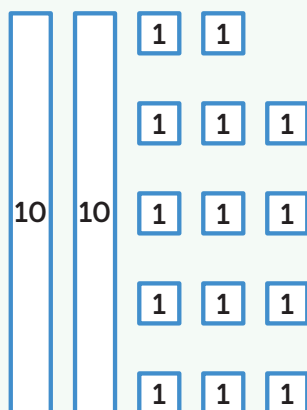
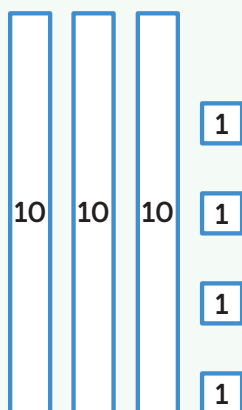
expresión:

Representación 2

expresión:

Los números de dos dígitos pueden representarse como decenas y unidades de más de una manera.

34



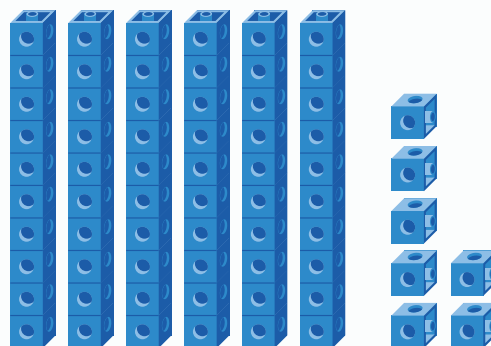
Prueba a hacer esto

- 1 Completa los espacios en blanco de modo que las tres expresiones representen la cantidad de cubos.

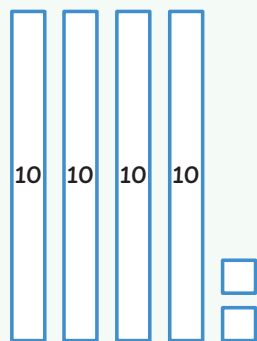
6 decenas + _____ unidades

4 decenas + _____ unidades

_____ decenas + 37 unidades



Puedes comparar números de dos dígitos representados como cantidades de decenas y unidades de diferentes maneras, ya sea comparando el valor total de cada número o comparando las decenas y las unidades.



3 decenas
12 unidades

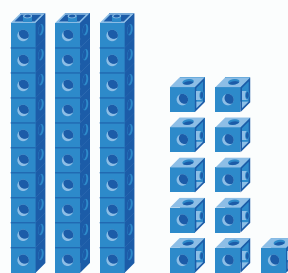
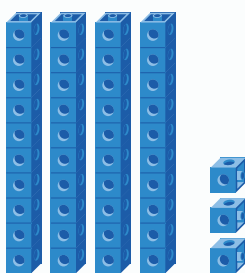
Cada uno tiene 4 decenas y 2 unidades.

$$42 = 42$$

Prueba a hacer esto

En los problemas 1-2, compara los números que se muestran en la representación. Escribe un enunciado comparativo verdadero usando los símbolos $>$, $<$ o $=$.

1



respuesta: _____

2

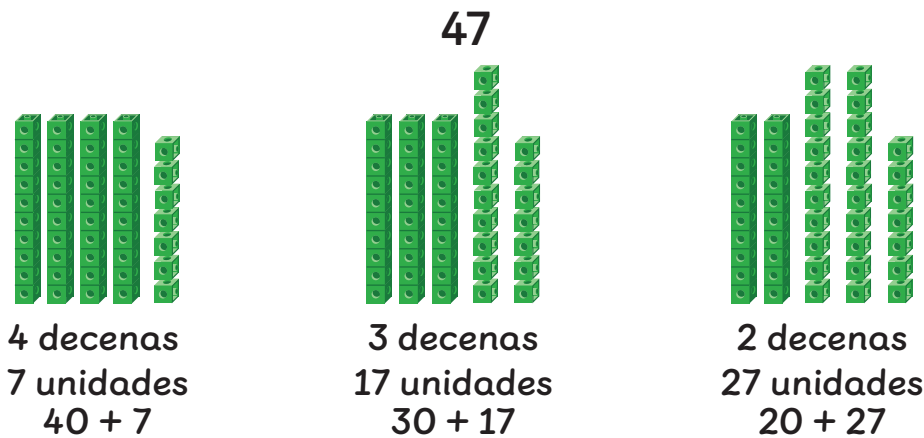
5 decenas
18 unidades

$$40 + 28$$

respuesta: _____

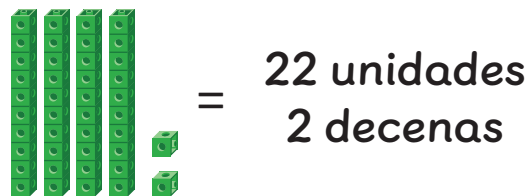
En esta subunidad...

- Representamos el mismo número de dos dígitos con diferentes cantidades de decenas y unidades y notamos patrones en las representaciones.



🔥 **Sugerencia matemática:** El dígito en el lugar de las decenas muestra cuántas decenas en total hay en ese número.

- Comparamos números de dos dígitos que fueron representados con diferentes cantidades de decenas y unidades.



Ambas representaciones muestran 42.

Prueba a hacer esto | Clave de respuestas

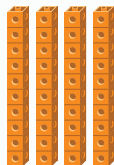
Lección 2

1 40, 50, 60, 70, 80

2 30

Lección 3

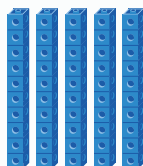
1 70



2 50

7 decenas

3 40



4 30

9 decenas

5 90



Lección 4

1 Se muestra un ejemplo de trabajo.

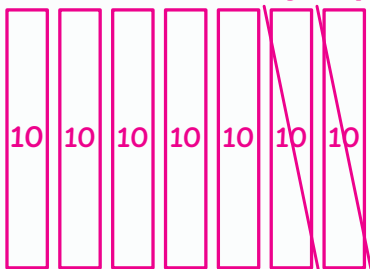
$$5 + 1 = 6$$

6 decenas son 60

respuesta: 60 cubos

Lección 5

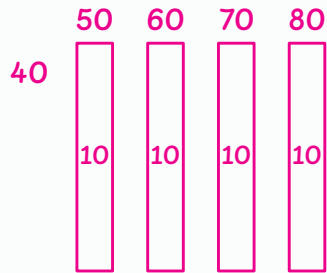
1 Se muestra un ejemplo de trabajo.



respuesta: 50 cubos

Lección 6

1 Se muestra un ejemplo de trabajo y una ecuación.



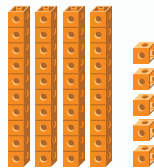
ecuación: $40 + 40 = \underline{80}$

Lección 7

1 24 2 47

Lección 8

1

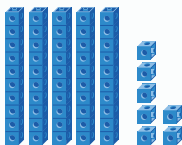


54

2

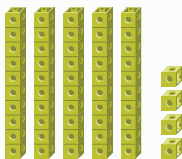
4 decenas 5 unidades

3



45

5 decenas 7 unidades



57

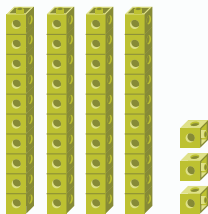
5 decenas 4 unidades

Lección 9

1

$4 + 20$

2



3

4 unidades
3 decenas

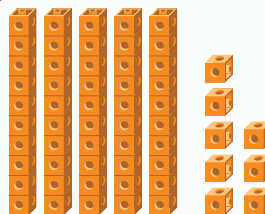
4

$8 + 50$

5

65

$30 + 4$



2 decenas 4
unidades

$5 + 60$

$40 + 3$

Lección 10

1

42

2

39

3

61

4

16

Lección 11

1

34

2

43

3

60

4

56

Lección 12

1

Se muestra un ejemplo de trabajo y una ecuación.

54, 64, 74

respuesta: 74 sellos

ecuación: $54 + 20 = \underline{74}$

Prueba a hacer esto | Clave de respuestas

Lección 13

1-6

10 menos	Número inicial	10 más
47	57	67
72	82	92
17	27	37
26	36	46
10	20	30
69	79	89

Lección 14

1 32 2 57 3 87 4 43

Lección 15

1 43 es mayor que 15.

2 75 es mayor que 57.

3 13 es menor que 30.

Lección 16

1 > igual

2 = menor que

3 < mayor que

Prueba a hacer esto | Clave de respuestas

Lección 17

1 <

2 >

3 >

4 =

5 >

Lección 18

1-5

Números		>	<
65	67	$67 > 65$	$65 < 67$
36	63	$63 > 36$	$36 < 63$
73	28	$73 > 28$	$28 < 73$
80	78	$80 > 78$	$78 < 80$
26	62	$62 > 26$	$26 < 62$

Lección 19

1 8, 32, 45, 68

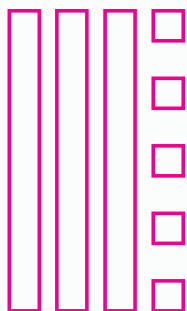
2 24, 45, 52, 54

Lección 20

Se muestran ejemplos de trabajo y expresiones.

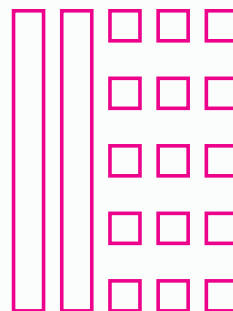
1

Representación 1



expresión: $30 + 5$

Representación 2



expresión: $20 + 15$

Prueba a hacer esto | Clave de respuestas

Lección 21

- 1 6 decenas + 7 unidades
4 decenas + 27 unidades
3 decenas + 37 unidades

Lección 22

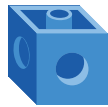
- 1 $43 > 41$ o $41 < 43$ 2 $68 = 68$

English

Español

A

a one/ones An amount that has a value of 1. The plural of one is ones.



a ten/tens A group of 10 ones. The plural of ten is tens.



addend One of the numbers added together to find the sum.

$$5 + \textcircled{6} = 11$$

una unidad/unidades Una cantidad que tiene un valor de 1. El plural de unidad es unidades.



una decena/decenas Un grupo de 10 unidades. El plural de decena es decenas.



sumando Uno de los números que se suman para hallar la suma.

$$5 + \textcircled{6} = 11$$

English

Español

C

conjecture A statement that you believe is true based on current information.

conjetura Expresión que crees que es cierta según la información dada.

D

digit Any of the numbers 0 through 9.

dígito Cualquiera de los números del 0 al 9.

E

equal The same amount.

igual La misma cantidad.

estimate A guess you make about a value based on what you know.

estimación, estimar Suposición que haces acerca de un valor basándote en lo que sabes.

F

fewer



fewer



menor cantidad



menor cantidad



English

Español

G

greater than Words that describe a value as more than another value.

63 is greater than 32.
 $63 > 32$

mayor que Palabras que describen que un valor es mayor que otro valor.

63 es mayor que 32.
 $63 > 32$

L

less than Words that describe a value as less than or an amount that is fewer than another amount.

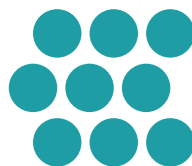
32 is less than 63.
 $32 < 63$

menor que Palabras que describen que un valor es menor que otra cantidad o que hay menos de una cantidad que de otra.

32 es menor que 63.
 $32 < 63$

M

more



more

mayor cantidad



mayor cantidad