

Unidad 1

Las matemáticas en nuestro mundo

Preguntas básicas

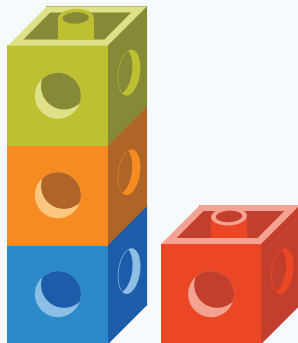
- ¿Qué son las herramientas matemáticas y cómo se usan?
- ¿Cómo averiguas y muestras cuántos hay?



Cuento de la unidad: El primer día de clases

En este cuento, los estudiantes observan y se preguntan sobre situaciones matemáticas y expresan cómo se sienten sobre su primer día de escuela.

Los cubos de conexión son herramientas que se usan en las matemáticas.



cubos de conexión

Prueba a hacer esto

1



Dibuja

Instrucciones:

1. Haz un dibujo que muestre lo que hiciste en la clase de matemáticas hoy.

Los bloques geométricos son herramientas que se usan en las matemáticas.



bloques geométricos

Prueba a hacer esto

1

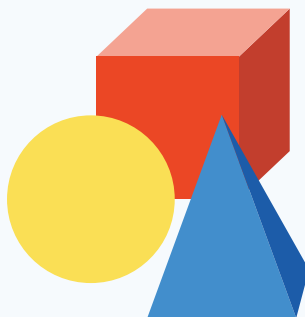


Dibuja

Instrucciones:

1. Haz un dibujo de cómo te gustaría que fuera el trabajo en pareja: ¿cómo se ve, cómo suena, cómo se siente?

Las figuras sólidas son herramientas que se usan en las matemáticas.



figuras sólidas

Prueba a hacer esto

1



Dibuja

Instrucciones:

1. Haz un dibujo que muestre las herramientas matemáticas que usaste hoy y cómo las usaste.

Las fichas para contar y los marcos de 5 son herramientas que se usan en las matemáticas.



marcos de 5



fichas para contar

Prueba a hacer esto

1

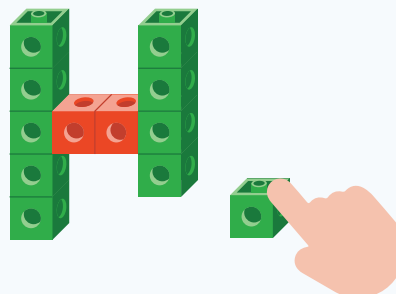
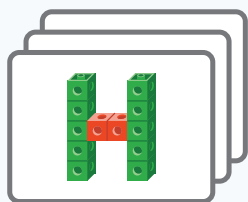


Dibuja

Instrucciones:

1. Haz un dibujo de algunas de las herramientas matemáticas que exploraste. Explica cómo podrías usar estas herramientas.

Las herramientas matemáticas pueden usarse de diferentes maneras. Puedes construir objetos con cubos de conexión. Puedes usar bloques geométricos para completar rompecabezas.



Prueba a hacer esto

1

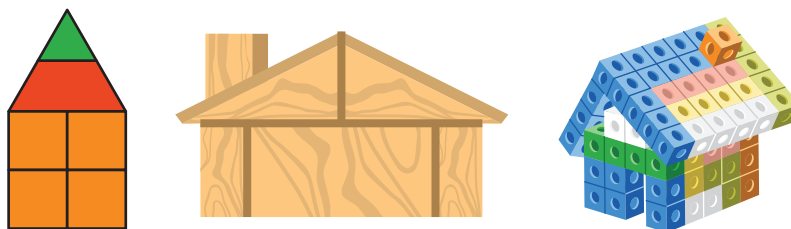
 Dibuja

Instrucciones:

1. Haz un dibujo que muestre lo que has aprendido sobre las herramientas matemáticas.

En esta subunidad . . .

- Observamos y nos preguntamos cómo se aplican las matemáticas en nuestro mundo.



🔥 **Sugerencia matemática:** Puedes observar y hacerte preguntas sobre los objetos de tu escuela y tu casa.

- Describimos herramientas matemáticas.



Veo una figura roja, una figura azul, una figura verde y una figura amarilla.

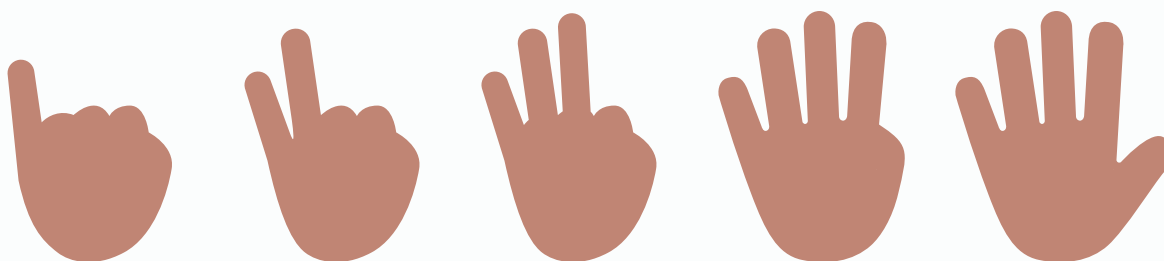
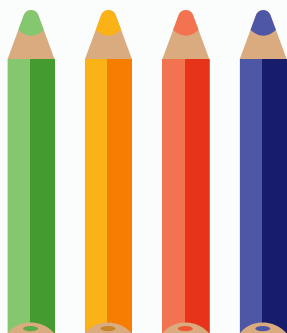
- Empleamos herramientas matemáticas.
 - Hice una pila con las figuras azules y otra con las figuras amarillas.
 - Las puse en una línea: azul, amarillo, azul, amarillo, azul, amarillo.
 - Las junté para crear una flor.

Puedes buscar grupos a tu alrededor y contar cuántos hay en cada grupo.



Prueba a hacer esto

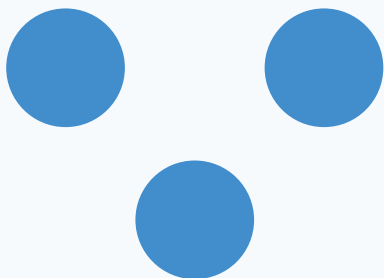
1



Instrucciones:

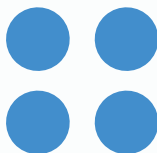
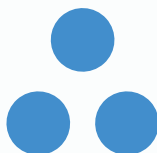
1. Encierra en un círculo la mano que muestra cuántos objetos hay en el grupo.

Los grupos pueden lucir diferentes, pero mostrar la misma cantidad.



Prueba a hacer esto

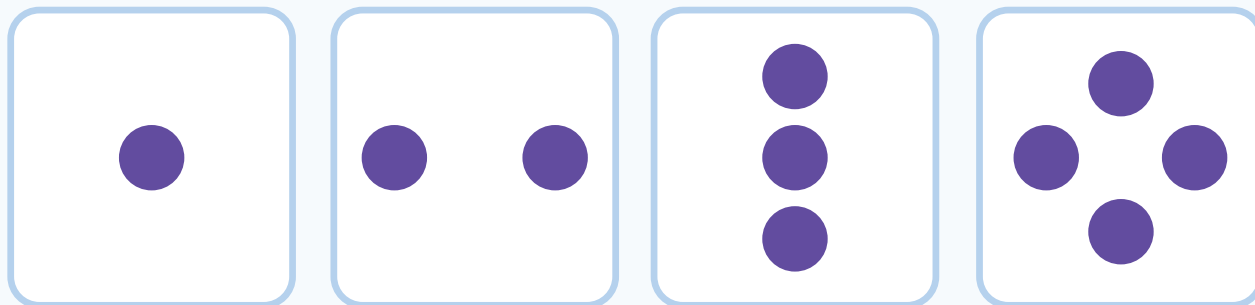
1



Instrucciones:

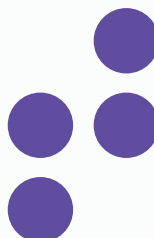
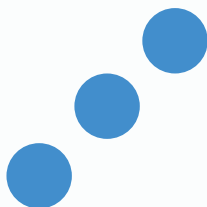
1. Dibuja líneas para conectar cada grupo de puntos con el grupo de herramientas matemáticas que muestra la misma cantidad.

A veces puedes saber de inmediato cuántos hay en un grupo pequeño.



Prueba a hacer esto

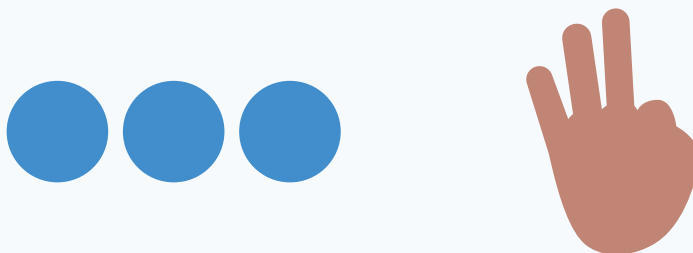
1



Instrucciones:

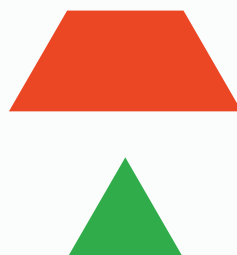
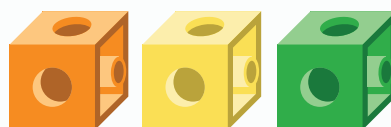
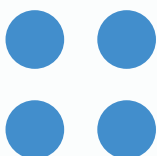
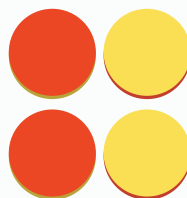
1. Dibuja líneas para unir cada grupo de puntos con otro grupo que muestre la misma cantidad.

Las herramientas, como los dedos o los objetos, pueden usarse para mostrar cuántos hay.



Prueba a hacer esto

1



Instrucciones:

1. Dibuja líneas para unir cada grupo de puntos con la herramienta matemática que muestre la misma cantidad.

La misma cantidad de objetos se puede mostrar de diferentes maneras.

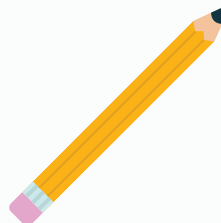
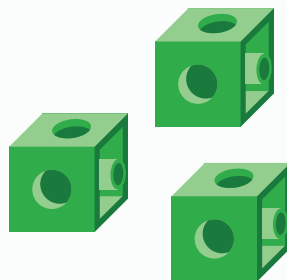


2



Prueba a hacer esto

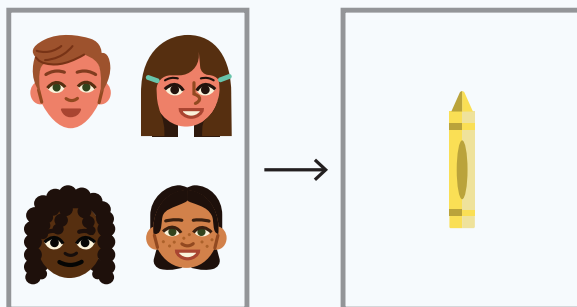
1



Instrucciones:

1. Dibuja líneas para conectar cada imagen con otra imagen que muestra la misma cantidad.

Podemos averiguar si hay suficientes objetos en un grupo, formando parejas o pensando cuántos objetos hay en el otro grupo.

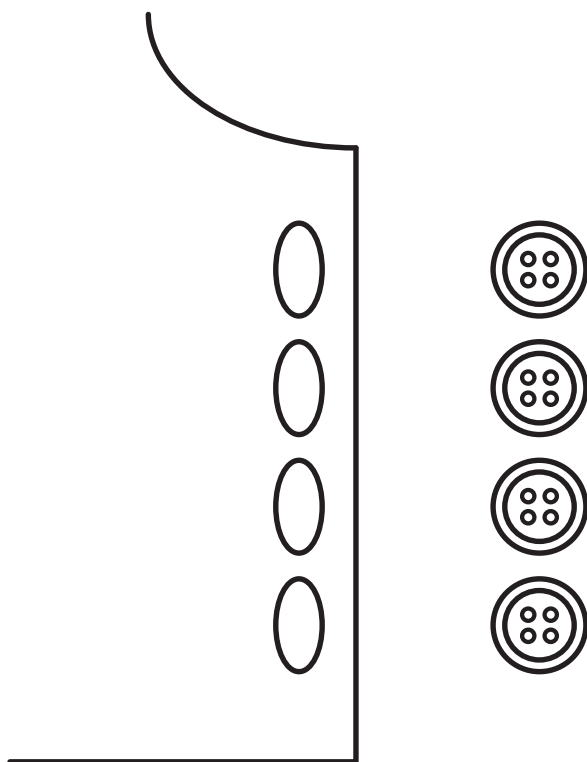


Prueba a hacer esto



Muestra tu razonamiento.

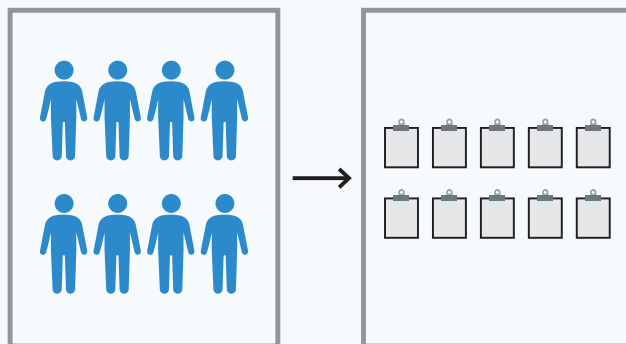
1



Instrucciones:

1. Determina si hay suficientes botones para cada agujero en la camisa de Skye.

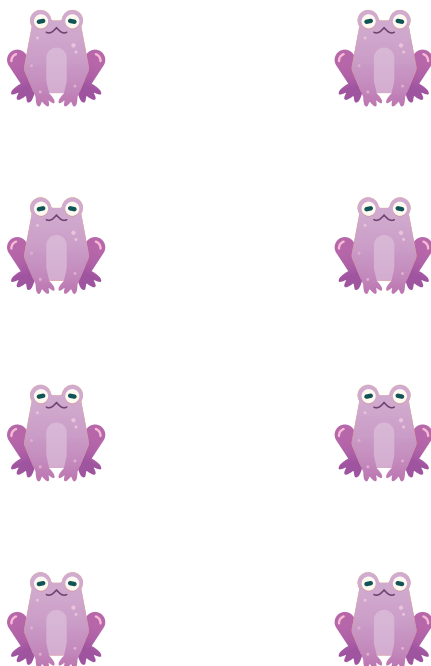
A veces, mirar 2 grupos puede ayudarte a determinar si hay suficientes objetos. Otras veces, debes usar una estrategia, como comparar o contar, para saber si hay suficientes objetos.



Prueba a hacer esto

1

 Dibuja

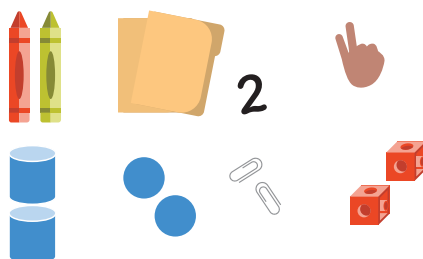


Instrucciones:

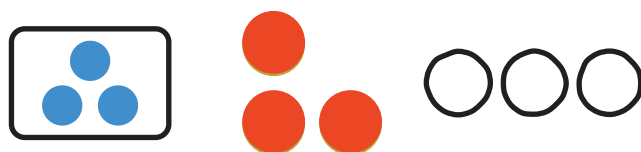
1. Dibuja suficientes insectos para que haya 1 para cada rana.

En esta subunidad . . .

- Vimos diferentes grupos que tienen el mismo número.



- Formamos grupos con el mismo número usando objetos y dibujos.

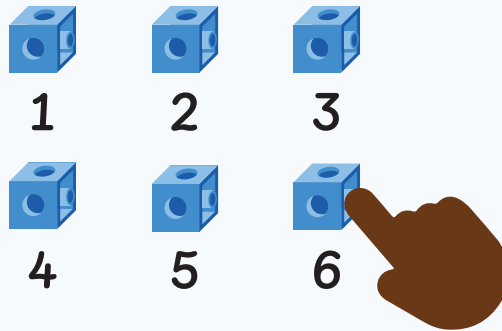


- Hicimos y respondimos preguntas del tipo: "¿Hay suficientes?".



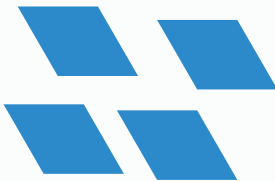
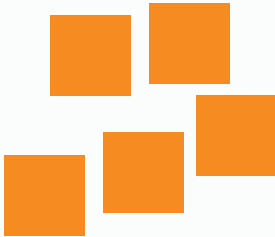
🔥 **Sugerencia matemática:** Puedes formar parejas de objetos o contar cuántos hay en cada grupo para saber si hay suficientes.

El conteo se puede usar para determinar cuántos objetos hay. Al contar, di 1 número en cada objeto.



Prueba a hacer esto

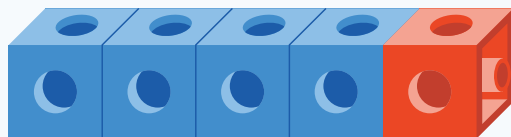
1



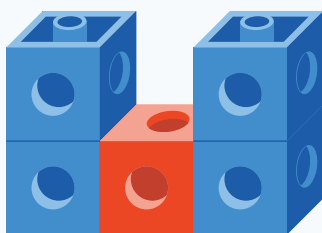
Instrucciones:

1. Dibuja líneas para conectar cada conjunto de bloques geométricos con el marco de 5 que muestra la misma cantidad.

El último número que dices al contar todos los objetos de un grupo indica cuántos hay. Ese número permanece igual incluso cuando se mueven los objetos.



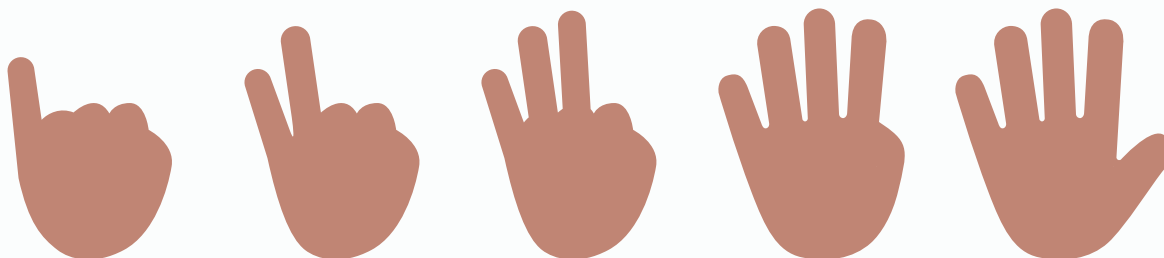
Hay 5 cubos.



Todavía hay 5 cubos.

Prueba a hacer esto

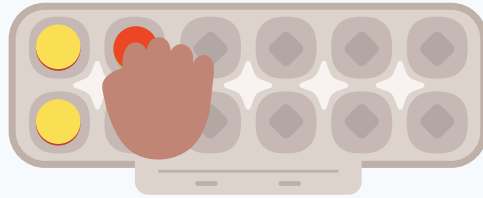
1



Instrucciones:

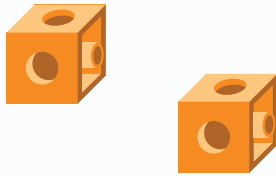
1. Determina cuántos cubos hay. Encierra en un círculo la mano que muestra esa cantidad. Utiliza una herramienta matemática si te resulta útil.

Mover cada objeto mientras cuentas puede ayudarte a llevar un registro de cuántos hay.



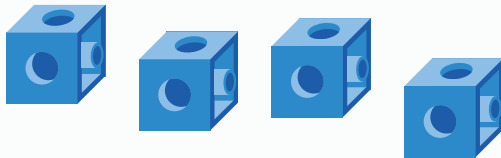
Prueba a hacer esto

1



--	--	--	--	--

2

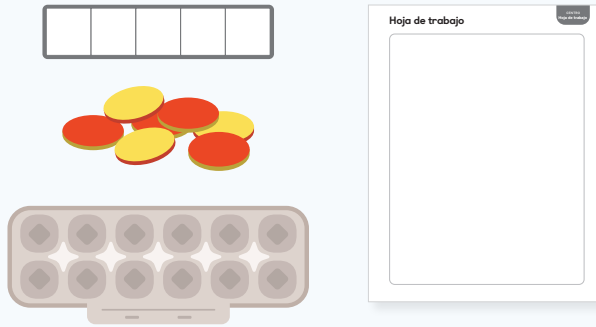


--	--	--	--	--

Instrucciones:

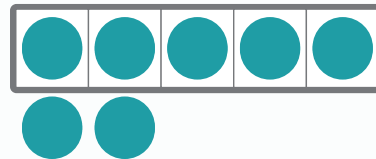
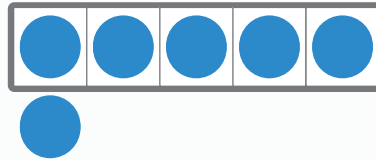
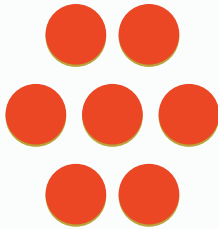
1–2. Dibuja puntos en el marco de 5 para mostrar cuántos cubos hay.

Puedes usar herramientas matemáticas para llevar un registro mientras cuentas.

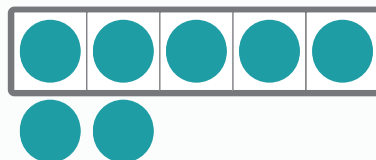
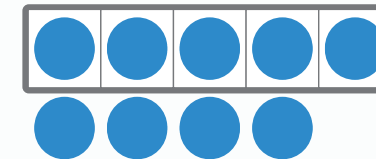
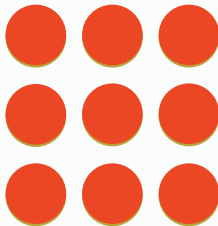


Prueba a hacer esto

1



2



Instrucciones:

1–2. Determina cuántas fichas para contar hay. Encierra en un círculo el marco de 5 que muestre la cantidad.

Puedes mostrar una cantidad de varias maneras.



Prueba a hacer esto

1



Instrucciones:

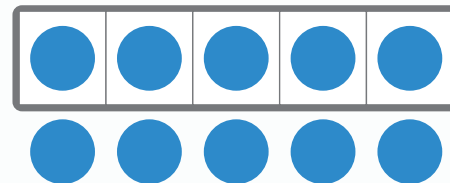
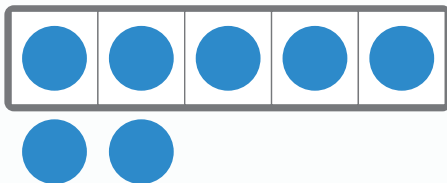
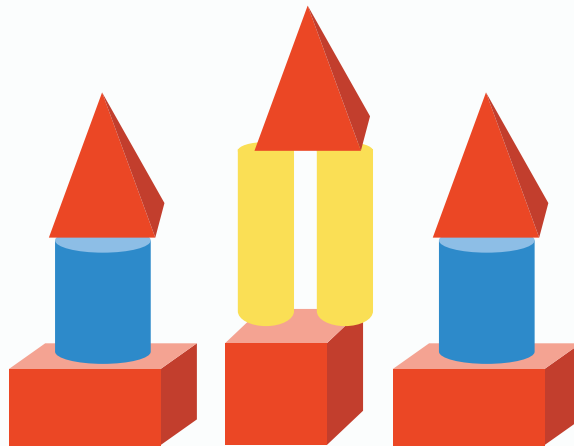
1. Averigua cuántos plátanos hay. Encierra en un círculo el marco de 5 que muestre la cantidad.

Las matemáticas están en todas partes.
Las matemáticas se pueden utilizar para contar
y mostrar cosas importantes en el mundo.



Prueba a hacer esto

1

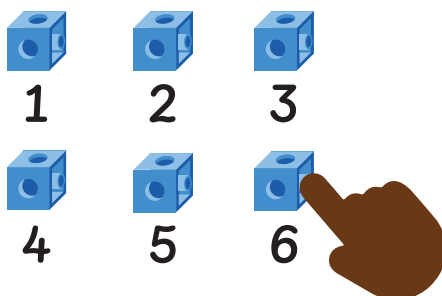


Instrucciones:

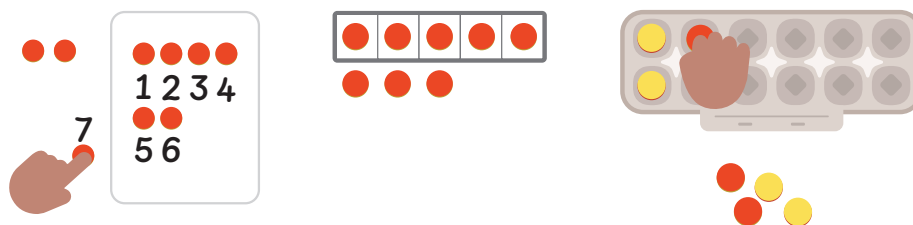
1. Determina cuántas figuras sólidas hay. Encierra en un círculo el marco de 5 que muestre la cantidad.

En esta subunidad . . .

- Contamos 1 objeto a la vez y supimos que el último número que dijimos nos indicaba cuántos había.

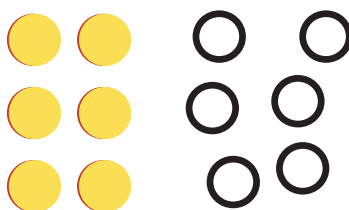


- Llevamos un registro de los objetos mientras los contábamos de diferentes maneras. A veces, usamos herramientas matemáticas como ayuda.



🔥 **Sugerencia matemática:** Puedes usar un cartón de huevos para practicar cómo llevar la cuenta de cada 1 de los objetos que hay.

- Mostramos cuántos había en un grupo usando un dibujo.



Lección 1

1 Los dibujos pueden variar.

Lección 2

1 Los dibujos pueden variar.

Lección 3

1 Los dibujos pueden variar.

Lección 4

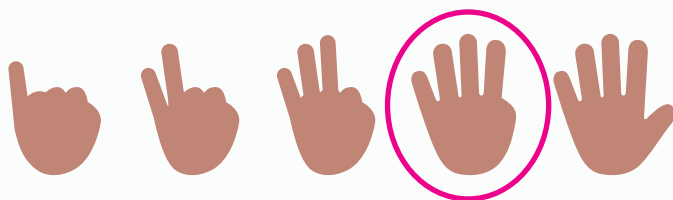
1 Los dibujos pueden variar.

Lección 5

1 Los dibujos pueden variar.

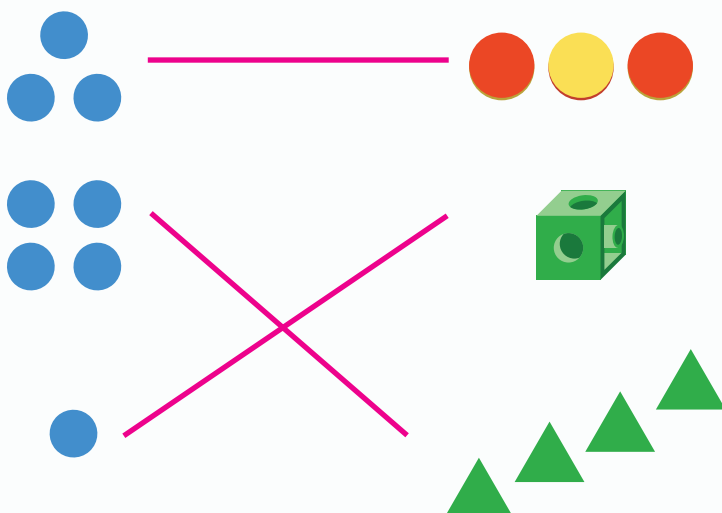
Lección 6

1



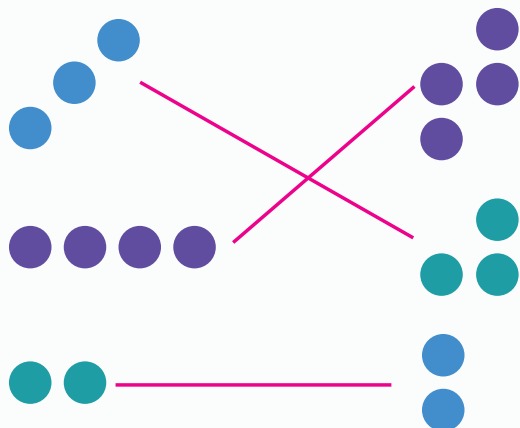
Lección 7

1



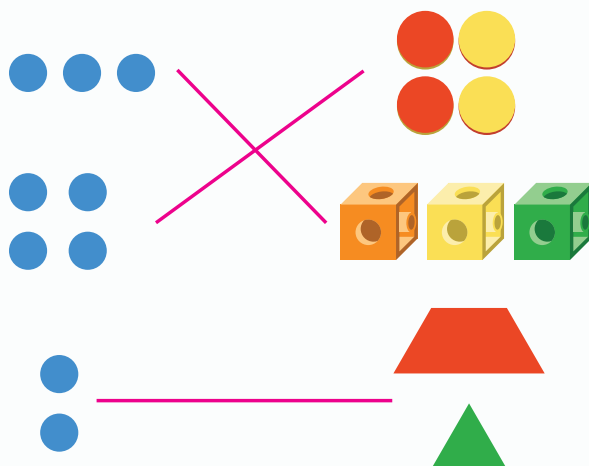
Lección 8

1



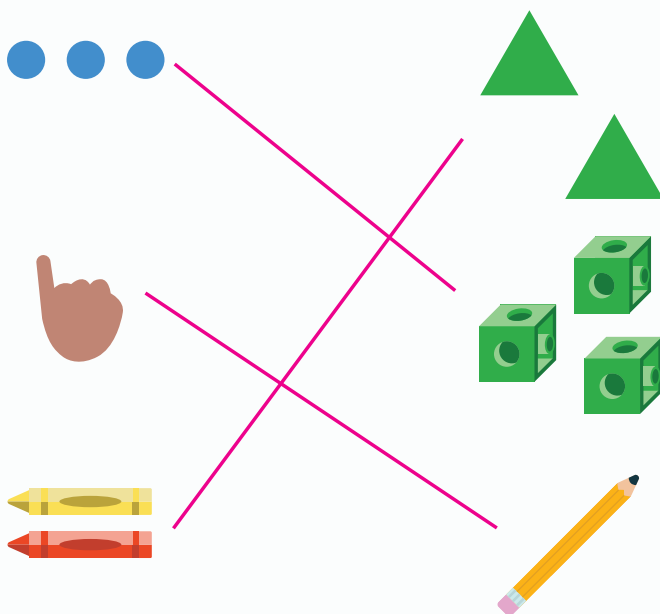
Lección 9

1



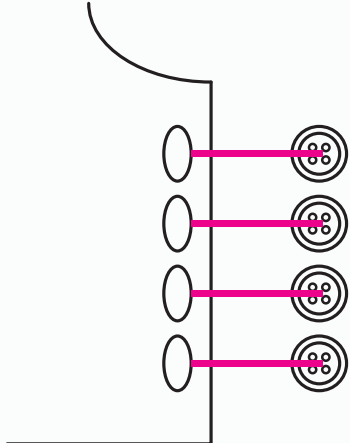
Lección 10

1



Lección 11

1 Ejemplo de respuesta:



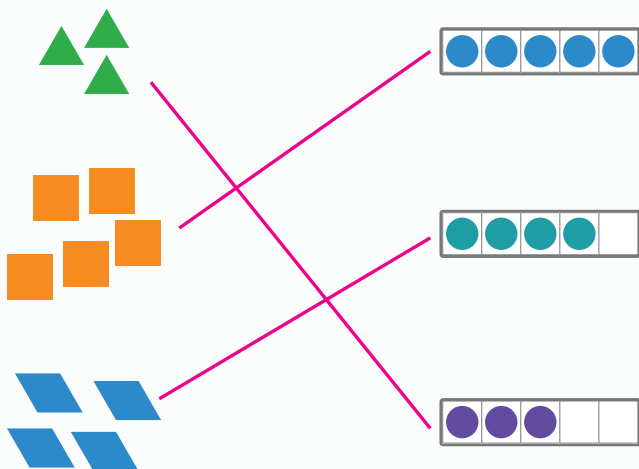
Lección 12

1 Ejemplo de respuesta:



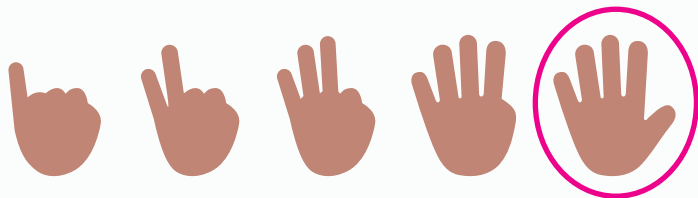
Lección 13

1



Lección 14

1

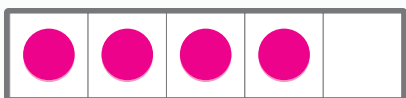


Lección 15

1

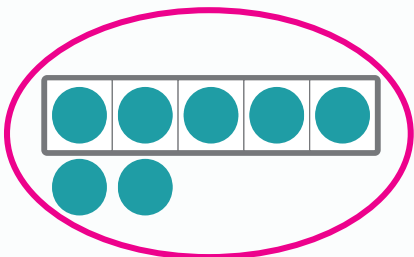


2

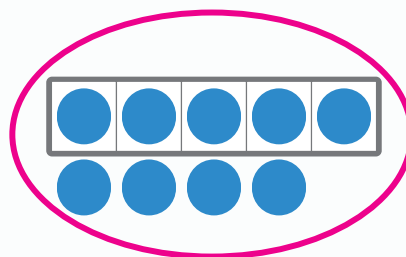


Lección 16

1

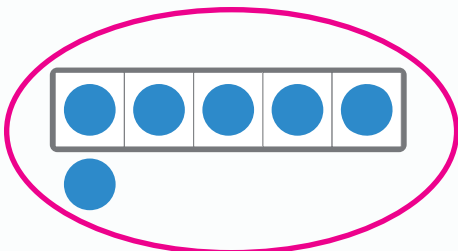


2



Lección 17

1



Lección 18

1

