



Unidad **5**

Patrones en los valores posicionales y operaciones con decimales

Preguntas esenciales

- ¿Cómo se relacionan las décimas, centésimas y milésimas?
- ¿Cómo podemos usar el valor posicional para hacer sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números decimales hasta las centésimas?



Cuento de la unidad: Día de mercado

Puede leer el Cuento de la unidad con el estudiante al visitar la página del Cuento de la unidad en el Caregiver Hub.

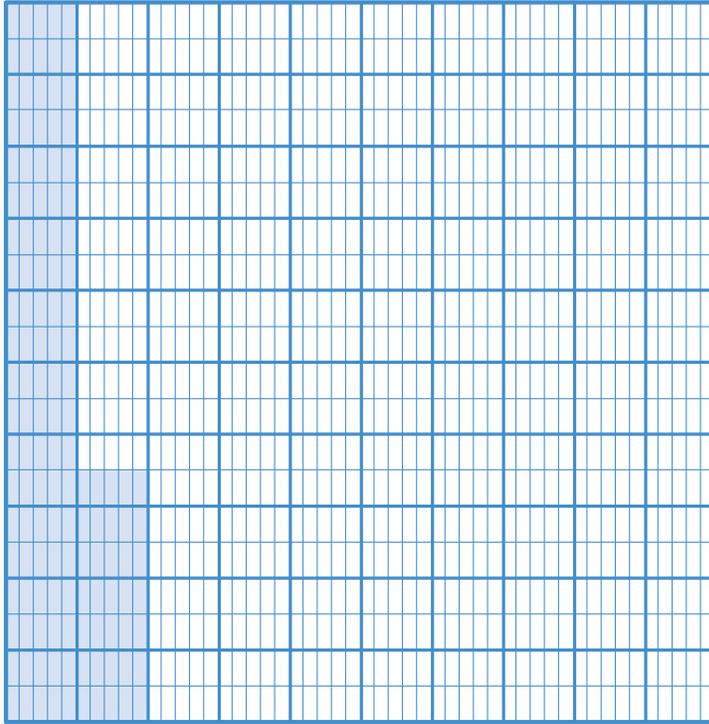


La **Lección 1** es la Investigación de la unidad. Los estudiantes exploran e identifican números entre 2 números enteros, incluidos los decimales, para fomentar la curiosidad y poner en práctica sus propios conocimientos de diversas maneras. Use la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

Los estudiantes pueden disfrutar de explorar los números que hay entre las cantidades que observan en su entorno, analizándolas tanto con números enteros como con decimales. Por ejemplo, podrían plantearse una edad entre las de 2 amigos o familiares. También podrían pensar en el precio de un artículo entre 2 precios anunciados.

Puedes representar 1 **milésima** como la fracción $\frac{1}{1,000}$ y como el decimal 0.001. Un número grande de milésimas puede descomponerse de diversas maneras.



0.135 se puede descomponer de diferentes maneras.

- 1 décima + 3 centésimas + 5 milésimas
 - $0.1 + 0.03 + 0.005$
- 13 centésimas y 5 milésimas

Prueba a hacer esto

En los problemas 1–3, escribe la fracción como número decimal.

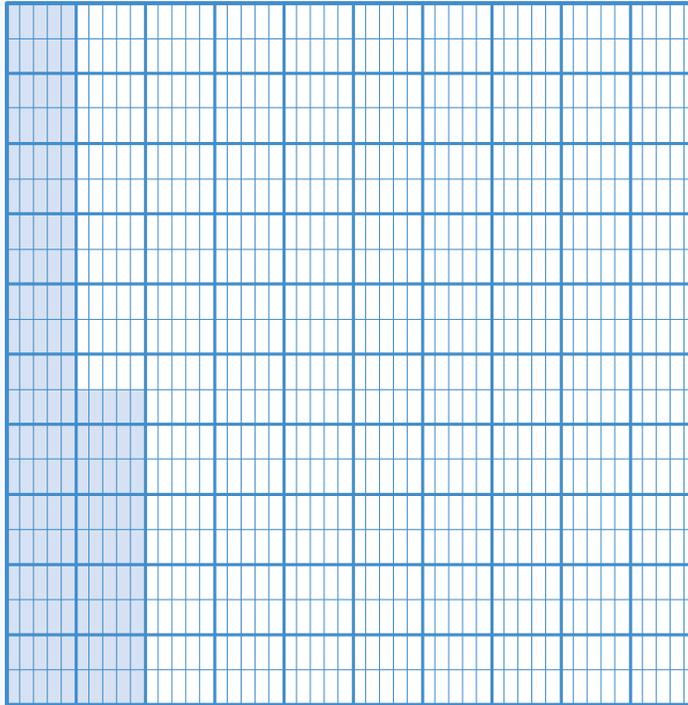
1 $\frac{1}{10}$ _____

2 $\frac{1}{100}$ _____

3 $\frac{1}{1,000}$ _____

Un número decimal puede representarse de diversas maneras, incluyendo la forma estándar y la forma expandida. La forma expandida descompone el número para mostrar el valor de cada uno de sus dígitos.

Una cuadrícula completa representa 1.

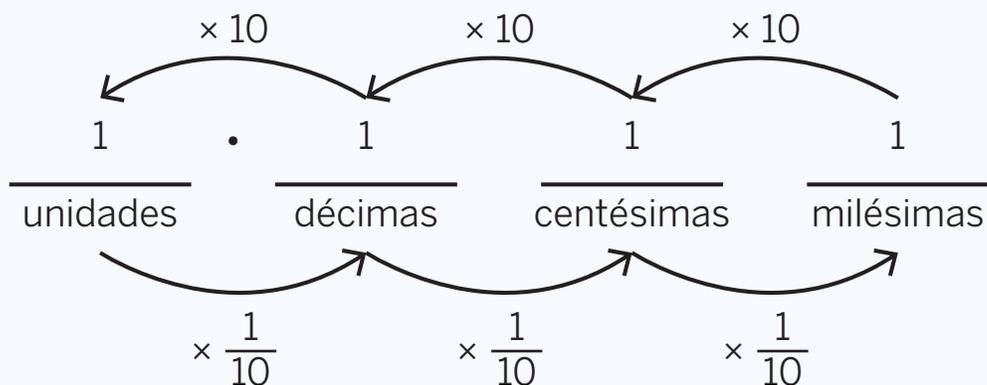


Forma estándar	Forma expandida
0.145	$(1 \times 0.1) + (4 \times 0.01) + (5 \times 0.001)$ $\left(1 \times \frac{1}{10}\right) + \left(4 \times \frac{1}{100}\right) + \left(5 \times \frac{1}{1,000}\right)$ $0.1 + 0.04 + 0.005$

Prueba a hacer esto

- 1 Escribe 2.837 en la forma expandida.

El valor de un dígito en cualquier posición representa $\frac{1}{10}$ del valor que tendría en la siguiente posición a la izquierda. El valor de un dígito en cualquier posición representa 10 veces el valor que tendría en la siguiente posición a la derecha.



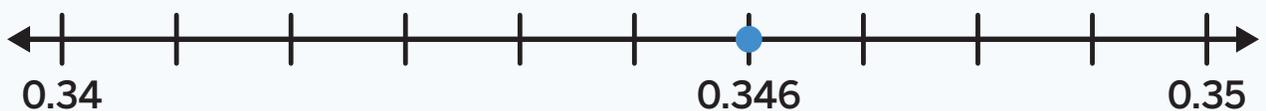
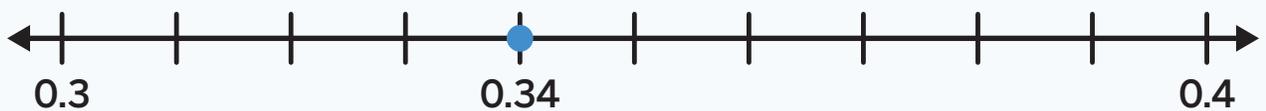
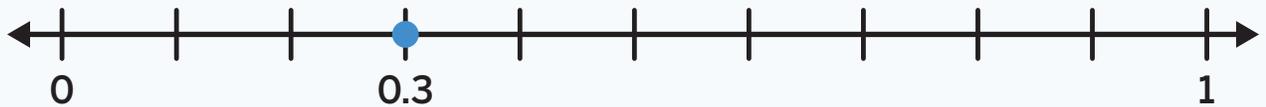
Prueba a hacer esto

En los problemas 1 y 2, completa el enunciado para describir la relación entre los valores de los dígitos.

1 El valor del 8 en 36.248 es _____ del 8 en 36.482.

2 El valor del 4 en 36.842 es _____ del 4 en 36.284.

El concepto del valor posicional permite ubicar y denominar decimales hasta las milésimas en las rectas numéricas.



Prueba a hacer esto

- 1 Ubica y denomina el número 0.874 en la recta numérica. Explica tus ideas.



Comparar números decimales es similar a comparar números enteros, ya que se comparan los dígitos utilizando el concepto del valor posicional o la equivalencia. Puedes utilizar $<$, $>$ o $=$ para escribir enunciados comparativos.

$$0.43 > 0.403$$

Valor posicional	0.4 3 0.4 0 3 Los dígitos en las posiciones de las unidades y las décimas son iguales. Los dígitos son diferentes en la posición de las centésimas. $3 > 0$, por lo tanto, $0.43 > 0.403$.
Equivalencia en decimales	0.43 es lo mismo que 0.430, por lo tanto, $0.430 > 0.403$.
Equivalencia en fracciones	$\frac{43}{100} = \frac{430}{1,000}$, por lo tanto, $\frac{430}{1,000} > \frac{403}{1,000}$

Prueba a hacer esto

Escribe un enunciado comparativo con los 2 números decimales.

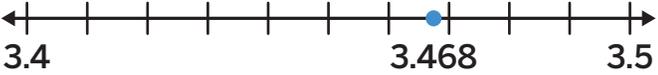
1 0.654 y 0.658

 Muestra tus ideas.

respuesta: _____

Como en el redondeo de números enteros, al redondear decimales puedes utilizar rectas numéricas o tus conocimientos para determinar a qué número entero, décima o centésima se acerca más un número decimal.

Redondea 3.468 . . .

Al entero más cercano	3	
A la décima más cercana	3.5	
A la centésima más cercana	3.47	

Prueba a hacer esto

Una moneda de oro de \$5 pesa 8.359 gramos. Usa la información en los problemas 1 y 2.

- 1 Ubica y rotula el número 8.359 en la recta numérica.



- 2 Una balanza mide a la centésima de gramo más cercana. ¿Qué mostrará la balanza para el peso de la moneda?

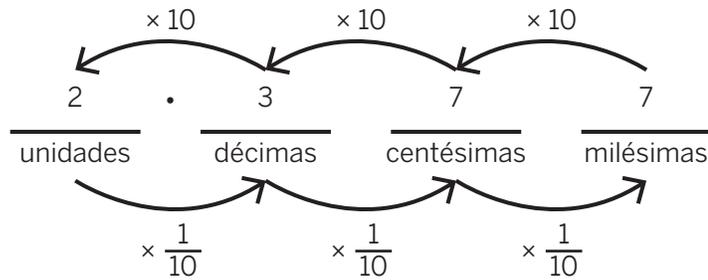
Subunidad 1 | Resumen

En esta subunidad . . .

- Representamos números en **milésimas** de diferentes maneras.

Forma estándar	1.835
Con palabras	Uno y ochocientos treinta y cinco milésimas
Forma expandida	$(1 \times 1) + \left(8 \times \frac{1}{10}\right) + \left(3 \times \frac{1}{100}\right) + \left(5 \times \frac{1}{1,000}\right)$ $(1 \times 1) + (8 \times 0.1) + (3 \times 0.01) + (5 \times 0.001)$ $1 + 0.8 + 0.03 + 0.005$

- Describimos la relación entre dígitos usando los términos *diez veces* y $\frac{1}{10}$ de algo.



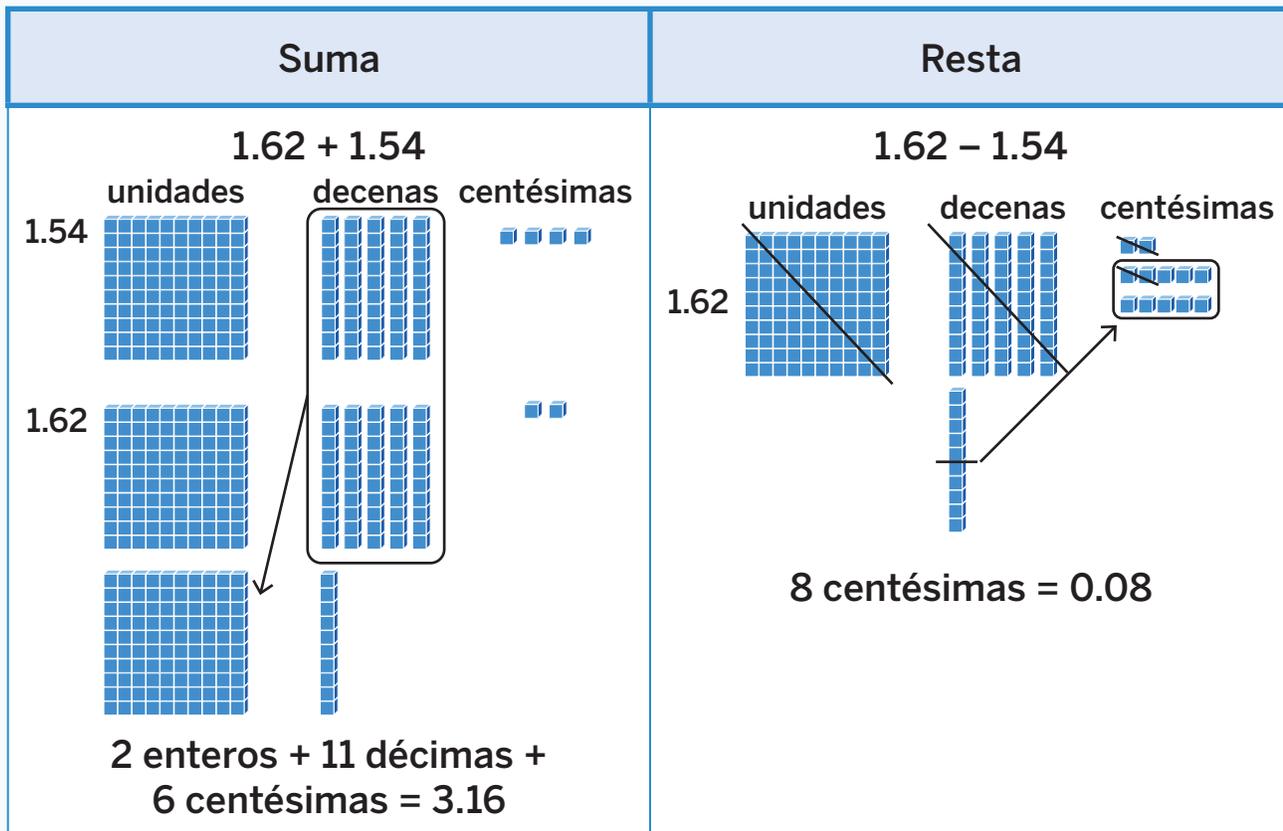
- Redondeamos y comparamos números decimales con cualquier valor posicional.

Cantidad	Entero más cercano	Décima más cercana	Centésima más cercana
39.482	39	39.5	39.48

39.48 < 39.5 porque 48 centésimas es menos que 50 centésimas.

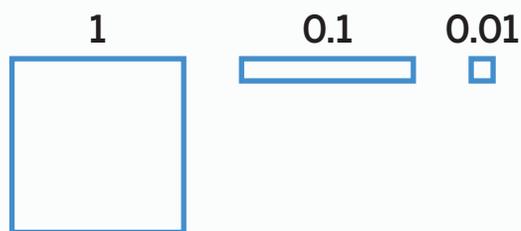
Sugerencia matemática: Para redondear números decimales, puedes usar la misma convención que empleaste para redondear números enteros.

Puedes usar las mismas estrategias y representaciones que usaste con los números enteros para sumar y restar decimales.



Prueba a hacer esto

Determina la suma o la diferencia. Utiliza diagramas como los que se muestran si te ayudan a pensar.



i Muestra tus ideas.

1 2.45 - 0.06

respuesta: _____

Puedes usar el mismo algoritmo estándar para sumar 2 números enteros o 2 números decimales. Alinea los números según el valor posicional de manera que sumes dígitos que tienen el mismo valor posicional. Hacer estimaciones antes de hacer operaciones te ayudará a determinar si tu suma es razonable.

$$5.6 + 2.63$$

Estimación	Suma exacta
Alrededor de 8 porque $5 + 2$ es igual a 7 y formaré 1 entero al combinar las décimas.	$\begin{array}{r} 1 \\ 5.6 \\ + 2.63 \\ \hline 8.23 \end{array}$

Prueba a hacer esto

En los problemas 1 y 2, estima y halla la suma utilizando el algoritmo estándar.

 Muestra o explica tus ideas.

1 $5.79 + 6.06$

estimación: _____

respuesta: _____

2 $36.28 + 51.9$

estimación: _____

respuesta: _____

Alinear los números por valor posicional te ayuda a restar los dígitos de un mismo valor posicional. Hacer una estimación antes de hacer operaciones te ayuda a saber si la diferencia es razonable.

$$7.41 - 3.68$$

Estimación	Diferencia exacta
Entre 3 y 4 porque $7 - 4 = 3$ y necesitaré descomponer 1 entero y 1 décima para restar.	$\begin{array}{r} 6 \text{ } 1311 \\ 7.4\cancel{1} \\ - 3.68 \\ \hline 3.73 \end{array}$

Prueba a hacer esto

En los problemas 1 y 2, estima y halla la diferencia utilizando cualquier estrategia.

 Muestra tus ideas.

1 $12.03 - 1.05$

estimación: _____

respuesta: _____

2 $11.27 - 6.38$

estimación: _____

respuesta: _____

Al utilizar el algoritmo estándar para sumar y restar decimales, es útil extender ambos números al mismo valor posicional usando decimales equivalentes.

$4.53 + 2.7$	$4.5 - 2.49$
$\begin{array}{r} 1 \\ 4.53 \\ + 2.70 \\ \hline 7.23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 410 \\ 4.\cancel{5}0 \\ - 2.49 \\ \hline 2.01 \end{array}$

Prueba a hacer esto

Determina la suma o la diferencia utilizando el algoritmo estándar.

 Muestra tus ideas.

1 $15.3 - 8.19$

respuesta: _____

A menudo existen diferentes formas de resolver problemas de varios pasos para llegar al mismo resultado. Puede ser útil evaluar qué información tienes y cómo vas a utilizarla antes de hacer operaciones en el problema.

Miguel tiene \$22. Si compra un trozo de tela por \$9.75, unas tijeras por \$8.99 y una regla por \$0.25, ¿cuánto dinero le quedará?

Restar	Sumar y luego restar
$22 - 9.75 = 12.25$	$9.75 + 8.99 + 0.25 = 18.99$
$12.25 - 8.99 = 3.26$	$22 - 18.99 = 3.01$
$3.26 - 0.25 = 3.01$	
\$3.01	\$3.01

Prueba a hacer esto

- 1 La longitud total de los 3 lápices de Priya es de 18.72 pulgadas. Si 2 de los lápices miden 7.5 pulgadas y 4.65 pulgadas, ¿cuánto mide el tercer lápiz en pulgadas?

 Muestra o explica tus ideas.

respuesta: _____

En esta subunidad . . .

- Estimamos sumas y sumamos decimales hasta las centésimas utilizando el algoritmo estándar.

$$5.6 + 2.63$$

Estimación	Uso del algoritmo estándar
La suma es aproximadamente 9 porque $6 + 3 = 9$.	$\begin{array}{r} 1 \\ 5.60 \\ + 2.63 \\ \hline 8.23 \end{array}$

- Estimamos diferencias y restamos decimales hasta las centésimas utilizando el algoritmo estándar.

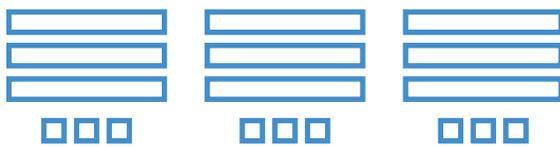
$$7.41 - 3.68$$

Estimación	Uso del algoritmo estándar
La diferencia está entre 3 y 4 porque sé que $7.41 - 4 = 3.41$ y 3.68 es un poco menos que 4.	$\begin{array}{r} 6 \ 1311 \\ 7.41 \\ - 3.68 \\ \hline 3.73 \end{array}$

 **Sugerencia matemática:** Al utilizar el algoritmo estándar para sumar o restar 2 números decimales, es útil alinearlos por valor posicional, lo que hace que los puntos decimales también se alineen. Puedes usar ceros para extender ambos números y que los decimales queden con el mismo valor posicional.

Multiplicar con decimales es similar a multiplicar con fracciones. Puedes usar bloques y cuadrículas de base diez para representar tus ideas.

3×0.33



$3 \times 0.3 = 0.9$
 $3 \times 0.03 = 0.09$
 $3 \times 0.33 = 0.99$

Prueba a hacer esto

1 ¿Cuál es el producto de 4 y 0.6?

(A) 24

(B) 0.24

(C) 2.4

(D) 0.024

2 ¿Cuál de las siguientes opciones *no* representa el producto de 0.2 y 3?

(A) 6 décimas

(B) 60 centésimas

(C) 0.6

(D) 6 centésimas

Puedes utilizar estrategias conocidas, como las propiedades asociativa y distributiva, para multiplicar un número entero por un decimal.

$$5 \times 0.53$$

Fracciones	$5 \times \frac{53}{100}$
Propiedad asociativa	$(5 \times 53) \times 0.01$
Propiedad distributiva	$(5 \times 0.5) + (5 \times 0.03)$

Prueba a hacer esto

1 Une cada expresión con su producto.

Expresión

Producto

a. 4×0.7

_____ 8.28

b. 4×2.07

_____ 4.08

c. 4×0.12

_____ 2.8

d. 4×1.02

_____ 0.48

Puedes usar lo que sabes sobre la multiplicación de fracciones, los números enteros y el valor posicional para multiplicar 2 números decimales menores que 1.

$$0.7 \times 0.3$$

Fracciones	Propiedad asociativa de la multiplicación
$\frac{7}{10} \times \frac{3}{10}$	$(7 \times 3) \times 0.01$

Prueba a hacer esto

En los problemas 1–3, determina si cada ecuación es *verdadera* o *falsa*. Explica tus ideas.

1 $0.2 \times 0.2 = 0.4$

2 $0.9 \times 0.4 = 0.36$

3 $0.3 \times 0.3 = 0.009$

Al multiplicar 2 números decimales, puedes descomponer los factores por valor posicional para determinar los productos parciales.

$$3.4 \times 6.7$$

	3	0.4	
6	18	2.4	
0.7	2.1	0.28	

$3 \times 6 = 18$
 $3 \times 0.7 = 2.1$
 $0.4 \times 6 = 2.4$
 $0.4 \times 0.7 = 0.28$

$$18 + 2.4 + 2.1 + 0.28 = 22.78$$

Prueba a hacer esto

- 1 Determina el producto de la expresión 7.8×3.9 .

 Muestra tus ideas.

respuesta: _____

Multiplicar por 0.1 es lo mismo que dividir por 10. Multiplicar por 0.01 es lo mismo que dividir por 100. Puedes utilizar esta equivalencia al multiplicar decimales.

$$24.8 \times 3.9$$

$$(248 \times 39) \times 0.01$$

$$9,672 \times 0.01 = 96.72$$

$$\frac{248}{10} \times \frac{39}{10} = \frac{248 \times 39}{100}$$

$$\frac{9,672}{100} = 96.72$$

96.72 es un producto razonable porque $25 \times 4 = 100$.

Prueba a hacer esto

Determina el producto.

 Muestra tus ideas.

1 24.7×2.8

respuesta: _____

Al resolver problemas de varios pasos, es importante identificar y registrar la información matemática, así como analizar cómo se relaciona.

Utiliza las pistas para determinar el área total de los rectángulos A y B.

Pista 1	Pista 2
El área del rectángulo B es 5 veces el área del rectángulo A.	El área del rectángulo A es de 25.25 centímetros cuadrados.

Rectángulo	Información que conozco	Área (cm cuadrados)
A	El área es de 25.25 centímetros cuadrados.	25.25
B	$5 \times A$ Área = 5×25.25	126.25
Área total (cm cuadrados)	$25.25 + 126.25 = 151.5$	

Prueba a hacer esto

- Un libro con capítulos tiene 6.5 veces el número de páginas de un cómic. Si el cómic tiene 12 páginas, ¿cuántas páginas más tiene el libro que el cómic?

 Muestra o explica tus ideas.

respuesta: _____

Subunidad 3 | Resumen

En esta subunidad . . .

- Utilizamos las propiedades de las operaciones para multiplicar números enteros y decimales.

Propiedad distributiva	Propiedad asociativa de la multiplicación
$\begin{aligned} 4 \times 0.78 &= (4 \times 0.7) + (4 \times 0.08) \\ &= 2.8 + 0.32 \\ &= 3.12 \end{aligned}$	$\begin{aligned} 4 \times 0.78 &= 4 \times (78 \times 0.01) \\ &= (4 \times 78) \times 0.01 \\ &= 312 \times 0.01 \\ &= 3.12 \end{aligned}$

 **Sugerencia matemática:** Puedes utilizar lo que sabes sobre el valor posicional para reescribir cualquier expresión de multiplicación de decimales como el producto de números enteros y un decimal menor que 1.

- Multiplicamos números enteros y decimales utilizando lo que sabemos sobre la multiplicación de números enteros y el valor posicional.

$$17.5 \times 3.3$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 33 \\ \hline 21 \\ 315 \\ + 21 \\ \hline 3,150 \\ \hline 5,775 \end{array}$$

$$5,775 \div 100 = 57.75$$

o

$$5,775 \times 0.01 = 57.75$$

Puedes utilizar decimales equivalentes como ayuda para dividir números decimales entre números enteros. Al dividir por un número mayor que 1, el cociente es menor que el dividendo.

$$0.5 \div 2$$

$$0.5 = 0.50$$

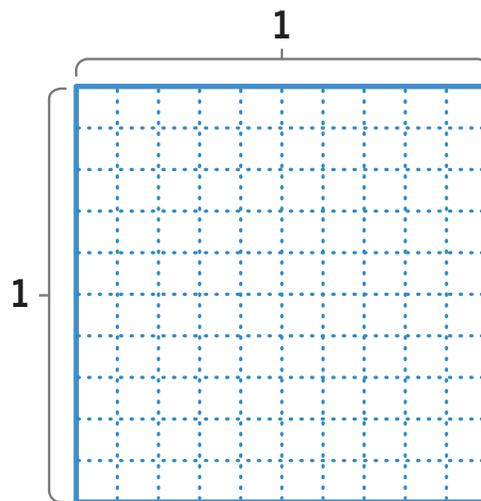
$$50 \text{ centésimas} \div 2 = 25 \text{ centésimas}$$

$$0.50 \div 2 = 0.25$$

Prueba a hacer esto

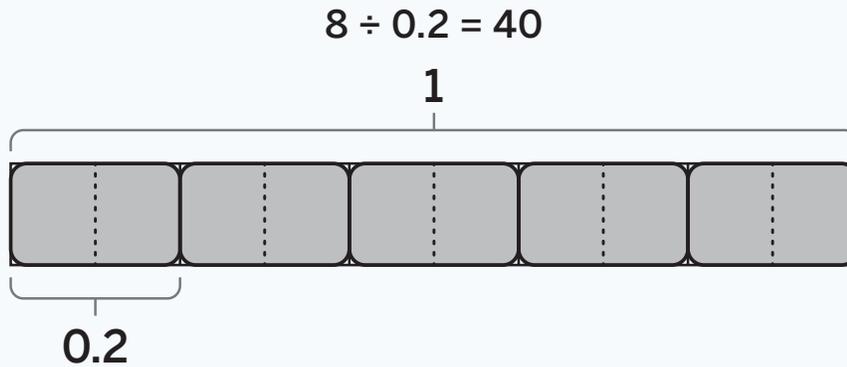
- 1 Determina el cociente de $0.9 \div 2$. Utiliza la cuadrícula si te ayuda a pensar.

 Muestra tus ideas.



respuesta: _____

Cuando divides un número entero por un decimal menor que 1, estás utilizando la división en el sentido de la pregunta “¿cuántos grupos hay?”. Al igual que al hacer una división de números enteros por fracciones unitarias, cuando se hace una división por un número decimal menor que 1, el cociente es mayor que el dividendo.



Hay 5 grupos de 0.2 en 1, por lo que hay 40 grupos de 0.2 en 8.

Prueba a hacer esto

- 1 Jada dice que hay 10 centésimas en 1, así que $1 \div 0.01$ es 10. ¿Estás de acuerdo con Jada? Explica tus ideas.

Puedes determinar si los cocientes son razonables analizando el tipo de división que estás haciendo y el tamaño del dividendo y el divisor.

Diego tiene 0.6 libras de arcilla. Utiliza la misma cantidad de arcilla para hacer 2 tazas. ¿Cuánta arcilla utiliza para hacer cada taza?

$$0.6 \div 2 = 0.3$$

El cociente es razonable porque 0.6 se divide en 2 grupos, así que el cociente será menor que 0.6.

Prueba a hacer esto

En los problemas 1–3, determina el cociente. Explica cómo sabes que tu cociente es razonable.

1 $2.7 \div 9$

2 $81 \div 0.9$

3 $0.63 \div 9$

Puedes utilizar lo que sabes sobre el valor posicional para dividir un decimal entre otro decimal. También puedes representar una expresión de división de números decimales como una expresión equivalente de división de números enteros.

$$1.5 \div 0.01$$

¿Cuántas partes hay?	Ecuación equivalente con números enteros
Hay 100 grupos de 0.01 en 1. Hay 50 grupos de 0.01 en 0.5. $100 + 50 = 150$	$1.5 \div 0.01 = 150 \div 1$ $150 \div 1 = 150$

Prueba a hacer esto

En los problemas 1 y 2, determina el cociente.

 Muestra tus ideas.

1 $3.5 \div 0.1$

respuesta: _____

2 $3.5 \div 0.01$

respuesta: _____

Puedes aplicar lo que sabes sobre operaciones con números decimales y enteros para resolver problemas complejos de la vida real. A veces, hay más de una forma de resolver un problema.

Diego está escuchando un audiolibro con una duración de 150 minutos a una velocidad de 1.5. Si comienza a escucharlo a las 6:00 p.m., ¿a qué hora terminará?

Estrategia A	Estrategia B
$150 \div 1.5 = 1,500 \div 15$ $1,500 \div 15 = 100$	Hay 10 grupos de 1.5 en 15, así que hay 100 grupos de 1.5 en 150 porque 150 es 10 veces 15.
$100 = 60 + 40$	100 minutos = 1 hora y 40 minutos
Terminará a las 7:40 p.m.	Terminará a las 7:40 p.m.

Prueba a hacer esto

1 ¿Qué ecuaciones son falsas? Selecciona *todas* las que correspondan.

(A) $0.54 \div 6 = 0.09$

(B) $0.3 \div 6 = 0.05$

(C) $9 \div 0.6 = 1.5$

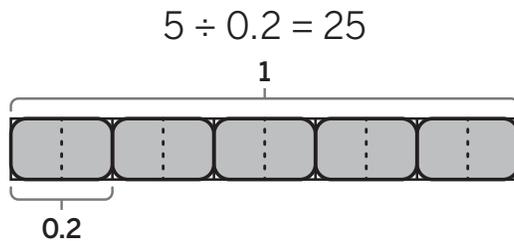
(D) $2 \div 0.25 = 8$

(E) $4.5 \div 0.1 = 450$

(F) $0.72 \div 0.8 = 9$

En esta subunidad . . .

- Dividimos un número entero por un decimal y un decimal por un número entero usando diferentes estrategias.



Hay 5 grupos de 0.2 en 1, así que hay 25 grupos de 0.2 en 5.

🔥 Sugerencia matemática: Puedes convertir un dividendo en decimales a un número equivalente en centésimas o milésimas como ayuda para dividir más fácilmente.

$$0.4 \div 5 = 0.08$$

$$0.4 = 0.40$$

40 centésimas \div 5 es igual a 8 centésimas.

- Analizamos el tamaño de los cocientes para estimar las respuestas y determinar si son razonables.

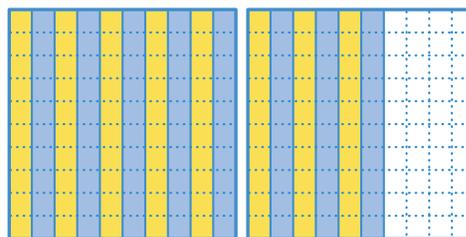
$$2 \div 0.5$$

El cociente es mayor que el dividendo porque 0.5 es menor que 1 y en 2 caben más de 2 grupos de 0.5.

$$0.5 \div 2$$

El cociente es menor que el dividendo porque 0.5 se va a distribuir en partes iguales entre 2 grupos, así que la cantidad en cada grupo será menor que 0.5.

- Dividimos decimales por 0.1 y 0.01 utilizando expresiones equivalentes con números enteros.



$$1.6 \div 0.1 = 16 \div 1$$

$$1.6 \div 0.01 = 160 \div 1$$

Lección 2

- 1 0.1 2 0.01 3 0.001

Lección 3

- 1 $(2 \times 1) + \left(8 \times \frac{1}{10}\right) + \left(3 \times \frac{1}{100}\right) + \left(7 \times \frac{1}{1,000}\right)$
 $(2 \times 1) + (8 \times 0.1) + (3 \times 0.01) + (7 \times 0.001)$

Lección 4

- 1 $\frac{1}{10}$ del valor 2 10 veces el valor

Lección 5



Ejemplo de explicación: Las marcas indicadoras representan las milésimas. 0.874 está 4 marcas indicadoras a la derecha de 0.87 porque tiene 4 milésimas.

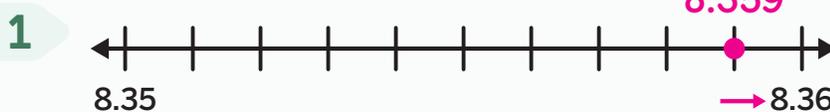
Lección 6



0.658 es mayor que 0.654 porque está más a la derecha en la recta numérica.

respuesta: $0.654 < 0.658$ o $0.658 > 0.654$

Lección 7



- 2 8.36 gramos

Lección 8

- 1 81.725, 81.726, 81.727, 81.728, 81.729,
81.730, 81.731, 81.732, 81.733, 81.734

Lección 9

1 Ejemplo de respuesta:

$$2\frac{45}{100} - \frac{6}{100} = 2\frac{39}{100} = 2.39$$

respuesta: 2.39

Lección 10

1 Ejemplo de estimación:
estimación: 12

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5.79 \\ + 6.06 \\ \hline 11.85 \end{array}$$

respuesta: 11.85

2 Ejemplo de estimación:
estimación: 88

$$\begin{array}{r} 1 \\ 36.28 \\ + 51.90 \\ \hline 88.18 \end{array}$$

respuesta: 88.18

Lección 11

1 Ejemplo de estimación
y de trabajo:
estimación: menos que 11

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1\overset{9}{1}013 \\ - 12.03 \\ \hline 1.05 \\ 10.98 \end{array}$$

respuesta: 10.98

2 Ejemplo de estimación
y de trabajo:
estimación: menos que 5

$$\begin{array}{r} 0\ 1117 \\ 11.27 \\ - 6.38 \\ \hline 4.89 \end{array}$$

respuesta: 4.89

Lección 12

1

$$\begin{array}{r} 210 \\ 15.\overset{210}{3}0 \\ - 8.19 \\ \hline 7.11 \end{array}$$

respuesta: 7.11

Lección 13

1 Ejemplo de trabajo:
longitud de 2 lápices:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7.50 \\ + 4.65 \\ \hline 12.15 \end{array}$$

respuesta: 6.57 pulgadas

longitud del tercer lápiz:

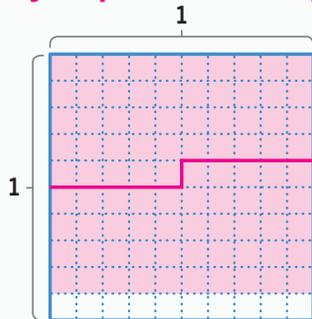
$$\begin{array}{r} 612 \\ 18.72 \\ - 12.15 \\ \hline 6.57 \end{array}$$

Lección 19

- 1 **Ejemplo de trabajo:**
libro con capítulos: $12 \times 6.5 = 78$
 $78 - 12 = 66$
respuesta: **66 páginas**

Lección 20

- 1 **Ejemplo de trabajo:**



respuesta: **0.45**

Lección 21

- 1 **No. Ejemplo de explicación:** Hay 100 centésimas en 1, no 10, así que $1 \div 0.01 = 100$.

Lección 22

- 1 **0.3. Ejemplo de explicación:** Sé que $9 \times 3 = 27$, así que $9 \times 0.3 = 2.7$ porque 2.7 es $\frac{1}{10}$ del valor de 27.
- 2 **90. Ejemplo de explicación:** 90 es razonable porque estoy dividiendo 81 por un número que es un poco menor que 1, así que el cociente será un poco mayor que 81.
- 3 **0.07. Ejemplo de explicación:** 0.07 es razonable porque $63 \div 9 = 7$, por lo que 63 centésimas dividido por 9 es igual a 7 centésimas.

Lección 23

- 1 **Ejemplo de trabajo:**
 $3.5 \div 0.1$ es lo mismo que $35 \div 1$.
 $35 \div 1 = 35$
respuesta: **35**
- 2 **Ejemplo de trabajo:**
 $3.5 \div 0.01$ es lo mismo que $350 \div 1$.
 $350 \div 1 = 350$
respuesta: **350**

Lección 24

- 1 **C, E, F**