

# Conocimientos de matemáticas

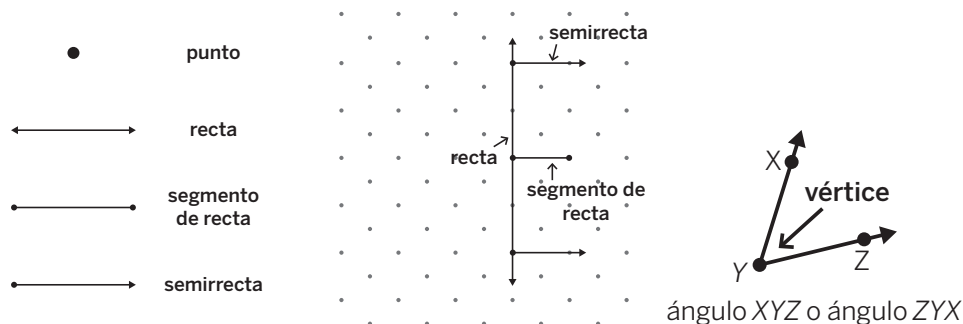
Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

## Ángulos y propiedades de las figuras

### Identificar puntos, rectas, segmentos de recta, semirrectas y ángulos

TEKS 4.6.A

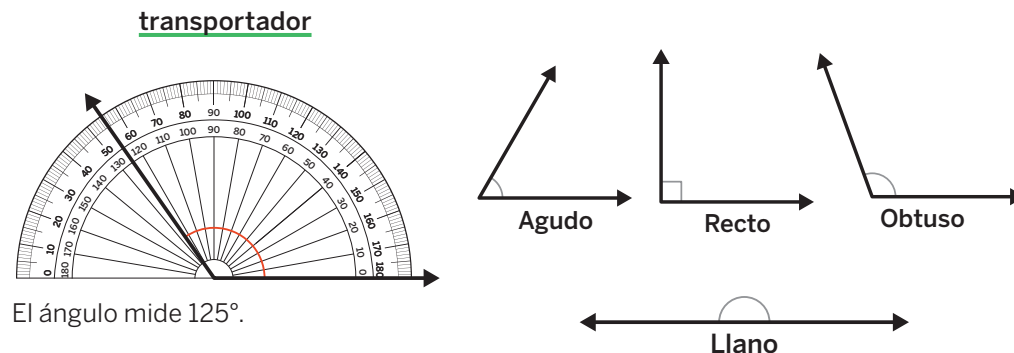
- Los puntos, las **rectas**, los **segmentos de recta** y las **semirrectas** son figuras geométricas y permiten componer otras figuras bidimensionales.
- Los **ángulos** son figuras formadas por 2 semirrectas que comparten un extremo, que es el vértice del ángulo.



### Determinar medidas de ángulos en grados con un transportador

TEKS 4.7.A, 4.7.B, 4.7.C

- Un **transportador** es una herramienta que se usa para medir ángulos en **grados** con precisión.
- La medida de un ángulo es parte de un círculo, que mide 360 grados.
- Los ángulos se pueden clasificar según su tamaño.
  - Los **ángulos agudos** miden menos de  $90^\circ$ , los **ángulos obtusos** miden más de  $90^\circ$  pero menos de  $180^\circ$ . Los **ángulos rectos** miden exactamente  $90^\circ$ . Los **ángulos llanos** miden exactamente  $180^\circ$ .



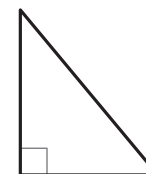
### Clasificar figuras bidimensionales

TEKS 4.6.C, 4.6.D

- Las figuras bidimensionales se pueden clasificar según sus atributos.
  - Los cuadriláteros se pueden clasificar según la presencia o la ausencia de atributos como **líneas intersecantes**, líneas paralelas, **rectas perpendiculares**, longitudes de lado y tamaño de los ángulos.
  - Los triángulos se pueden clasificar como **triángulos agudos**, **triángulos rectángulos** o **triángulos obtusos** según las medidas de sus ángulos.



- Este es un rectángulo porque:
  - Es un cuadrilátero.
  - Los lados adyacentes son perpendiculares y forman un ángulo recto.
  - Los lados opuestos son paralelos y tienen la misma longitud.



- Este es un triángulo rectángulo porque:
  - El ángulo más grande es un ángulo recto.
  - Tiene 2 ángulos agudos.

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes dibujan y describen figuras geométricas para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

### Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante dibujar imágenes geométricas o diseños con varias figuras y líneas en casa con un compañero. Pídeles que describan su dibujo a otra persona para que la persona lo recree.

