

**Why is Ana being assessed?**

The teachers and administrators at our school want Ana to read successfully. As part of this commitment, we use DIBELS® 8th Edition (Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills), which evaluates Ana's performance on the literacy skills necessary to become a successful reader.

400

**DIBELS Composite Score**  
Has Met Goal

**What do the below assessments mean?**

Ana has met grade-level expectations in DIBELS. The DIBELS composite score reflects performance on the skills shown below.

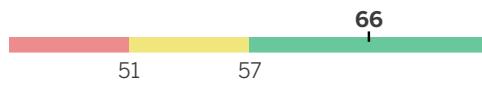
**Performance Level Key**

Most Support	Some Support	Goal	Above Goal
Well Below Benchmark	Below Benchmark	At Benchmark	Above Benchmark

**Letter Names**

Naming letters from print, measured by DIBELS Letter Naming Fluency (LNF). Can your child...

*...name both uppercase and lowercase letters?*



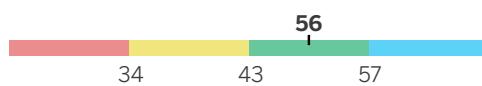
66

*Naming letters (LNF)*

**Phonemic Awareness**

Hearing and using the smallest units of sound in spoken words, measured by DIBELS Phoneme Segmentation Fluency (PSF). Can your child...

*...identify the first, middle and last sound in "sun"? (sss...uh...nnn)*



56

*Hearing sounds in words (PSF)*

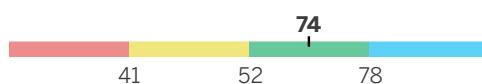
**Decoding**

Knowing the sounds of letters and sounding out written words, measured by DIBELS Nonsense Word Fluency (NWF). Can your child...

*...sound out simple words like "van"? (vvv...aah...nnn)*

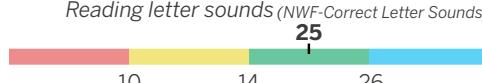
*...easily read a list of two- and three-letter words?*

*...easily read more complicated words over time?*



74

*Reading letter sounds (NWF-Correct Letter Sounds)*



25

*Reading whole words (NWF-Words Recoded Correctly)*

**Accurate and Fluent Reading**

Reading common words easily, quickly and correctly, measured by DIBELS Word Reading Fluency (WRF). Can your child...

*...recognize familiar words without sounding them out?*

*...recognize common words such as: "there", "one", "color"?*



18

*Reading common words (WRF)*

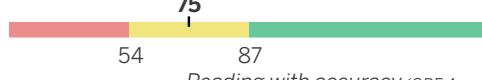
**Oral Reading Fluency**

Reading words in stories easily, quickly, and correctly, measured by DIBELS Oral Reading Fluency (ORF). Can your child...

*...read stories quickly and easily?*

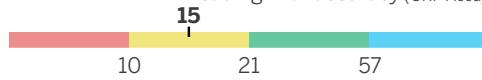
*...read aloud smoothly and accurately?*

*...read words and sentences in short stories easily?*



75

*Reading with accuracy (ORF-Accu)*



15

*Reading with fluency (ORF)*



### Activities for Ana

Even if you have just a few minutes each day, you may be surprised by how much you can help Ana learn to read. Here are some activities we recommend based on Ana's most recent mCLASS reading test. Most of these activities can be done just about anywhere. Feel free to change them a bit to match Ana's interests or to fit your schedule.

## Where Ana needs support



### Accurate and Fluent Reading

Reading words in stories easily, quickly, and correctly

#### Word Race

Choose five words your child is learning in school. Write them on a sheet of paper and read them with your child. Now, challenge your child to read the words as many times as possible in thirty seconds. Make it a fun race by saying, "Ready, set, go."

#### Go Fish

Choose 10 words your child is learning in school. Write each word down on two separate cards, making 10 pairs of cards, 20 cards in total. To play, give each player six cards and put the remaining cards in a drawing pile. Ask your child, "Do you have the word \_\_\_\_\_?" (Read one word card in your hand.) If he or she has a matching card, you may take it. If not, you can go fish in the pile of remaining cards. Next, it's your child's turn. Repeat until one player matches all his or her cards.

#### Words in a Hat

As your child reads aloud, write down any missed words on scrap paper. After he or she is done reading, place the words in a bowl or hat. Draw words out and help him or her read the words correctly. To extend the exercise, have your child find the words in the text and read them within the original sentence.

---

We are working hard to ensure that Ana's development is on target for success, and we thank you for your efforts at home. Together, we will help Ana become a successful reader.

For more activities, visit our Home Connect site: <https://www.mclass.amplify.com/homeconnect>

**¿Por qué se debe evaluar a Ana?**

Los maestros y administradores de nuestra escuela quieren que Ana lea muy bien. Como parte de este compromiso, usamos DIBELS® 8th Edition (Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills o Indicadores dinámicos de las capacidades básicas en la lectoescritura temprana), que evalúa el desempeño de Ana en las habilidades de lectoescritura necesarias para que sea alguien que lee bien.

**¿Qué significan las evaluaciones listadas abajo?**

Ana ha alcanzado los objetivos correspondientes a su nivel escolar en DIBELS. El puntaje compuesto en DIBELS refleja el desempeño en las habilidades que aparecen abajo.

400

**Puntaje compuesto DIBELS**

Objetivo alcanzado

**Niveles de desempeño**

Máximo apoyo	Cierto apoyo	Objetivo	Objetivo superado
Muy inferior al estándar	Inferior al estándar	A nivel del estándar	Superior al estándar

**Nombrar letras**

Nombrar letras impresas; se mide con DIBELS Letter Naming Fluency (LNF). ¿Su hijo(a) puede...

...nombrar las letras en mayúsculas y en minúsculas?

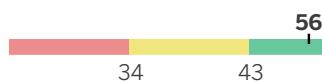


Nombrar letras (LNF)

**Conciencia fonológica**

Oír y usar las unidades más pequeñas de sonido en palabras habladas; se mide con DIBELS Phoneme Segmentation Fluency (PSF). ¿Su hijo(a) puede...

...identificar los sonidos inicial, medio y final en la palabra «sun»? (sss...uh...nnn)



Oír sonidos en palabras (PSF)

**Decodificación**

Reconocer los sonidos de las letras y decodificar palabras escritas; se mide con DIBELS Nonsense Word Fluency (NWF). ¿Su hijo(a) puede...

...decodificar palabras sencillas como «van» en voz alta? (vvv...aaa...nnn)

...leer con facilidad una lista de palabras de dos y tres letras?

...leer con facilidad palabras más complejas a medida que pasa el tiempo?



Leer los sonidos de las letras (NWF-Sonidos de letras correctas)



Leer palabras enteras (NWF-Palabras codificadas correctamente)

**Ler con fluidez y precisión**

Leer palabras comunes de forma fácil, rápida y correcta; se mide con DIBELS Word Reading Fluency (WRF). ¿Su hijo(a) puede...

...reconocer palabras familiares sin tener que decodificarlas?

...reconocer palabras familiares, tales como: «there», «one», «color»?



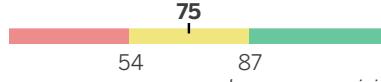
Leer palabras comunes (WRF)

Leer palabras en cuentos de forma fácil, rápida y correcta; se mide con DIBELS Oral Reading Fluency (ORF). ¿Su hijo(a) puede...

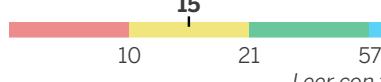
...leer cuentos rápida y fácilmente?

...leer en voz alta con fluidez y precisión?

...leer fácilmente palabras y oraciones en cuentos cortos?



Leer con precisión (ORF-Accu)



Leer con fluidez (ORF)



### Actividades para Ana

Incluso si usted tiene solo unos minutos al día, le sorprenderá lo mucho que podrá ayudar a Ana a aprender a leer. Estas son algunas actividades que recomendamos basándonos en la prueba de lectura más reciente de Ana en mCLASS. La mayoría de estas actividades se puede realizar en cualquier lugar. No dude en cambiarlas un poco para ajustarlas a los intereses de Ana o para acomodarlas a su horario.

## Áreas donde Ana necesita apoyo



### Leer con fluidez y precisión

Leer palabras en cuentos de forma fácil, rápida y correcta

#### Carrera de palabras

Escoja cinco palabras que su hijo(a) esté aprendiendo en la escuela. Escríbelas en una hoja de papel y léalas con su hijo(a). Ahora, desafíe a su hijo(a) a que lea las palabras la mayor cantidad de veces que sea posible en 30 segundos. Que sea una carrera entretenida diciendo: "ready, set, go."

#### Go Fish

Escoja 10 palabras que su hijo(a) esté aprendiendo en la escuela. Escriba cada palabra en dos tarjetas separadas, haciendo 10 pares de tarjetas, 20 tarjetas en total. Para jugar, de a cada jugador seis tarjetas y ponga las restantes en un montón. Pregúntele a su hijo(a): "Do you have the word \_\_\_\_\_?" (Lea la palabra en una tarjeta en su mano.) Si su hijo(a) tiene una tarjeta igual, usted puede tomarla. En caso contrario, puede "ir a pescar" en el montón de tarjetas. Luego, es el turno de su hijo. Repita hasta que un jugador encuentre todas sus tarjetas.

#### Palabras en el sombrero

Mientras su hijo(a) lee en voz alta, escriba las palabras que se salta en una hoja de papel. Después de que termine de leer, coloque las palabras en un bol o en un sombrero. Saque una palabra a la vez y ayude a su hijo(a) a leerla en forma correcta. Para prolongar el ejercicio, haga que su hijo(a) busque palabras en el texto y las lea dentro de la oración original.

---

Estamos trabajando intensamente para asegurarnos de que Ana tenga un desarrollo que garantice su éxito y le agradecemos a usted por todos los esfuerzos que realiza en casa. Juntos lograremos que Ana aprenda a leer muy bien.

**Para ver más actividades, visite nuestro sitio, Home Connect:** <https://www.mclass.amplify.com/homeconnect>