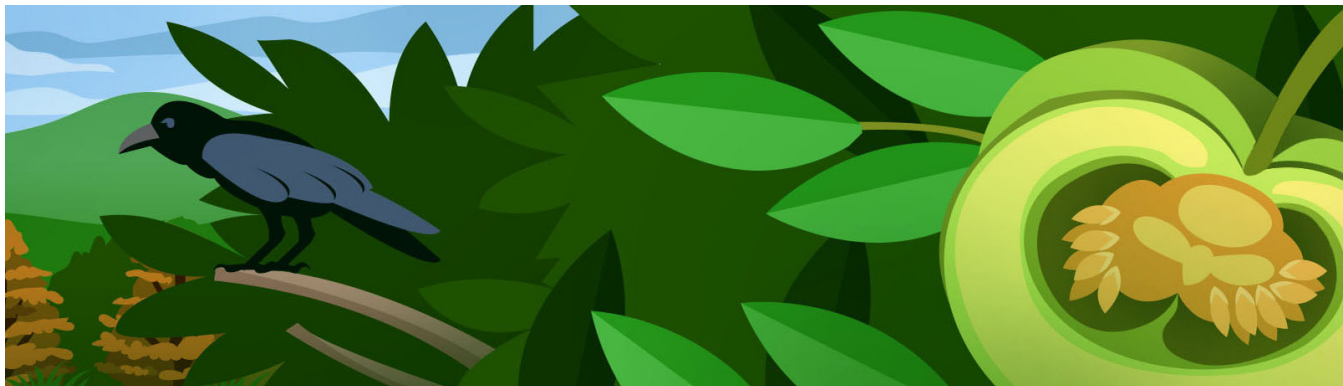




Relaciones de las plantas y los animales:

investigar sistemas en un bosque bengalí

Investigación en casa del capítulo 1: investigar un sitio de estudio de muestras

Instrucciones:

1. Consigue una pieza de hilo o cuerda (como una cuerda de saltar) que mida 3 metros de largo. Si no puedes encontrar una, recolecta dos rocas o palos.
2. Busca un espacio al aire libre donde estén creciendo una o más plantas. Puede ser un campo, un parque o incluso una grieta en la acera.
3. Marca el espacio con el hilo o la cuerda para crear tu sitio de estudio de muestras. También puedes marcar los bordes de tu sitio usando rocas o palos.
4. Observa y dibuja las plantas y los animales que ves en el sitio de estudio de muestras.
5. Usa palabras y dibujos para describir lo que ves.

Nombre: _____ Fecha: _____

Investigación en casa del capítulo 2: explorar las raíces y las hojas

Instrucciones:

1. Sal a caminar con un adulto para explorar plantas que viven cerca de tu hogar.
2. Observa las raíces y las hojas de las plantas que encuentres.
3. En el cuadro, haz un dibujo de una de las plantas que observes. Identifica y nombra las partes de tu dibujo.
4. Responde la pregunta siguiente.



¿Por qué crees que la planta puede crecer en el lugar donde la encontraste?

Nombre: _____ Fecha: _____

Investigación en casa del capítulo 3: dispersar semillas

Instrucciones:

1. Sal a caminar con un adulto en un área al aire libre cerca de tu hogar.
2. Busca una semilla o una planta que esté lejos de otras plantas.
3. Responde las preguntas siguientes.

¿Cómo crees que la semilla o la planta llegó al lugar donde la encontraste?
¿Por qué piensas eso?



Propiedades de los materiales:

diseñar pegamento

Nombre: _____ Fecha: _____

Investigación en casa del capítulo 1: observar tu bebida favorita

Instrucciones:

1. Elige una bebida favorita para observar.
2. Para cada uno de los sentidos, apunta una o dos observaciones acerca de la bebida.
3. Describe la bebida. Usa las palabras de la página siguiente para ayudarte.

Tus sentidos	Palabras descriptivas
 Sabe...	
 Se ve...	
 Suena...	
 Se siente...	
 Huele...	

Nombre: _____ Fecha: _____

Investigación en casa del capítulo 1: observar tu bebida favorita (continuación)

Usa estas palabras para ayudarte a describir tu bebida.

Sabe

dulce
agrio
afrutado
amargo
picante
salado

Se siente

frío
caliente
espeso
aguado
pulposo
sin grumos

Se ve

burbujeante
blanco
color café
azul
transparente
color naranja
rojo
amarillo

Suena

silencioso
ruidoso
gaseoso

Huele

dulce
agrio
afrutado
cremoso
achocolatado

Nombre: _____ Fecha: _____

Investigación en casa del capítulo 1: más pruebas de pegajosidad

Instrucciones:

Parte 1: observar ingredientes

1. Pídele a un adulto que te ayude a escoger dos o tres ingredientes seguros.
2. Apunta el nombre de cada ingrediente en la primera columna de la tabla.
3. Pon una cucharada de cada ingrediente en una taza. Si el ingrediente es seco, agrega agua y revuelve.
4. Apunta tus observaciones del ingrediente húmedo en la segunda columna de la tabla.

Parte 2: preparar las pruebas de pegajosidad

1. Pídele a un adulto que te ayude a conseguir frijoles o algún otro material (por ejemplo, arroz).
2. Coloca un círculo pequeño de cada ingrediente húmedo en una tarjeta de índice marcada con el nombre del ingrediente.
3. Agrega el mismo número de frijoles u otro material a cada ingrediente.
4. Déjalo secar durante toda la noche.

Parte 3: pruebas de pegajosidad

1. Agita cada tarjeta el mismo número de veces para obtener una prueba imparcial.
2. Apunta tus resultados en la tercera columna de la tabla.

Ingrediente	Observaciones	Resultados de la prueba de pegajosidad

Nombre: _____ Fecha: _____

Investigación en casa del capítulo 2: calentar y enfriar

Instrucciones:

1. Elige un alimento crudo para observarlo.
2. Pídele a un adulto que te ayude a calentar el alimento.
3. Observa el alimento tres veces: antes de calentarlo, después de calentarlo y después de que regresa a su temperatura inicial.
4. Después de cada observación, apunta tus respuestas a las preguntas.

Antes de calentar el alimento: ¿Cuáles son las propiedades del alimento?

Después de calentar el alimento: ¿Cómo cambió el alimento? Describe las nuevas propiedades del alimento.

Después de que el alimento regrese a su temperatura inicial:

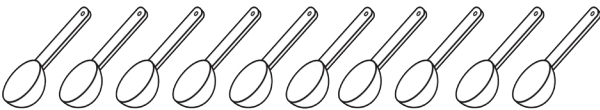
¿Las propiedades del alimento son iguales que antes de calentarlo?
¿O cambiaron?

Nombre: _____ Fecha: _____

Investigación en casa del capítulo 3: diseñar una receta de limonada

Instrucciones:

1. Usa lo que has aprendido acerca de las propiedades de los ingredientes para diseñar una limonada que tenga un sabor estupendo.
2. Pídele a un adulto que te ayude a reunir ingredientes suficientes para un vaso.
3. Discute las propiedades que deseas que tenga tu mezcla.
4. Cuando agregues cada ingrediente, revuelve la mezcla y pruébala.
5. Cada vez que agregues un ingrediente, encierra en un círculo las tazas y cucharadas debajo. Luego apunta la cantidad que agregaste de cada ingrediente sobre la línea en blanco.
6. Si lo deseas, agrega un ingrediente misterioso. (Pista: una fruta o un poco de menta podría darle un sabor estupendo). Dibuja el ingrediente y muestra qué cantidad agregaste.
7. Detente cuando la limonada te sepa bien. ¡Agrega hielo y disfruta!

Número total	Ingrediente	Encierra en un círculo la cantidad que agregas
_____ tazas	agua tibia	
_____ cucharadas	jugo de limón	
_____ cucharaditas	azúcar	

Nombre: _____ Fecha: _____

Investigación en casa del capítulo 4: bebidas misteriosas

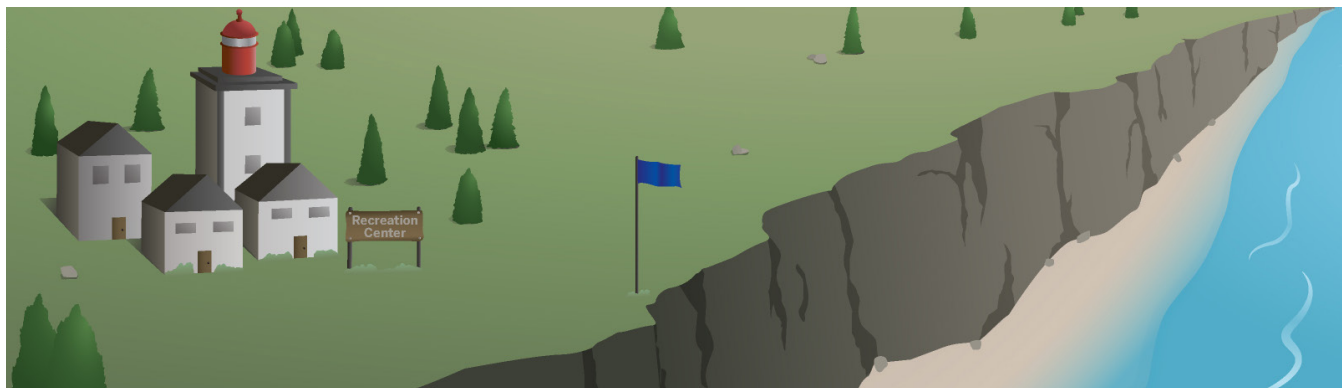
Instrucciones:

1. Piensa en dos bebidas misteriosas. Apunta las propiedades de cada bebida en la segunda columna de la tabla.
2. Pídele a un amigo o a un familiar que nombre los ingredientes de cada bebida con base en las propiedades de la bebida.
3. Escribe lo que diga la persona en la tercera columna.
4. Luego, pídele a esa persona que adivine la bebida misteriosa.
5. Escribe la respuesta de la persona en la cuarta columna.

Palabras que puedes usar

aguado	gaseoso	azul	salado
espeso	verde	blanco	dulce
granulado	color café claro	rojo	agrio
grumoso	color café oscuro	color naranja	cremoso

Bebida misteriosa	Propiedades	Pregunta: "¿Cuáles son los ingredientes?"	Pregunta: "¿Qué es la bebida misteriosa?"
Ejemplo	gaseoso color naranja aguado dulce	agua gaseosa jugo de naranja jarabe de maíz	refresco de naranja
Bebida 1			
Bebida 2			



Accidentes geográficos que cambian:

el acantilado que está desapareciendo

Nombre: _____ Fecha: _____

Investigación en casa del capítulo 1: hacer observaciones acerca de una roca

Instrucciones:

1. Busca una roca cerca de tu hogar o en tu vecindario.
2. Apunta tus observaciones acerca de la roca. Asegúrate de incluir observaciones sobre el tamaño, la forma y el color de la roca. Describe cómo crees que la roca llegó a ser como es.
3. En el cuadro en la parte inferior de esta página, haz un dibujo de la roca.

Apunta tus observaciones.

Describe cómo la roca llegó a ser como es.

Dibuja la roca.



Nombre: _____ Fecha: _____

Investigación en casa del capítulo 2: ¿Qué es más fuerte?

Instrucciones:

1. En el libro *¿Qué es más fuerte?*, aprendiste que el agua puede causar erosión. Invita a alguien en tu hogar a mirar la lista debajo y encerrar en un círculo la cosa que él o ella piense que es más fuerte de cada par.
2. Después de que la persona termine de decidir qué es más fuerte de la lista debajo, habla con él o ella sobre sus respuestas. Usa ideas que recuerdes del libro para explicar cuál es más fuerte y por qué. Puedes usar el lenguaje científico en la parte inferior de esta página para explicar tus ideas.

¿Qué es más fuerte?

gotas de lluvia	o	una colina
un peñasco	o	un arroyo
un río	o	una montaña
olas	o	una playa
roca	o	hielo
un valle	o	un glaciar

Lenguaje científico para usar en tu discusión:

_____ es más fuerte que _____ porque _____.

_____ se puede erosionar _____ porque _____.

Investigación en casa del capítulo 3: hacer un libro de dibujos en secuencia

Haz un libro de dibujos en secuencia que muestre cómo los cambios pequeños a un accidente geográfico pueden acumularse con el tiempo y resultar en un cambio grande.

Materiales:

- varias hojas pequeñas de papel;
- un lápiz;
- marcadores o crayones;
- una engrapadora.

Instrucciones:

1. Elige un accidente geográfico.
2. Pide a alguien en tu hogar que te ayude a crear tu libro de dibujos en secuencia. Explica a la persona cómo el agua puede erosionar tu accidente geográfico con el tiempo.
3. En la primera hoja de papel, dibuja cómo era tu accidente geográfico hace mucho tiempo.
4. En la siguiente hoja de papel, dibuja el accidente geográfico de nuevo con un cambio muy pequeño.
5. Sigue dibujando el accidente geográfico en las hojas de papel, de manera que cada dibujo muestre un nuevo cambio pequeño.
6. Tu último dibujo debe mostrar que le ha ocurrido un gran cambio al accidente geográfico con el tiempo.
7. Si quieres, puedes usar marcadores o crayones para agregar color a tus dibujos.
8. Pide a alguien en tu hogar que te ayude a engraparlo las páginas de tu libro de dibujos en secuencia.
9. Pasa las páginas de tu libro rápidamente para ver los dibujos del accidente geográfico en movimiento.

Nombre: _____ Fecha: _____

Investigación en casa del capítulo 4: hacer un modelo de arroyo

Instrucciones:

1. Usa materiales que encuentres en tu hogar para hacer un modelo de arroyo. Podrías usar un envase de plástico, arena o tierra, rocas, palos, una jarra para verter agua o cualquier otra cosa que un adulto en tu hogar diga que está bien usar. ¡Asegúrate de consultar con un adulto antes de elegir tus materiales!
2. En el cuadro debajo, dibuja tu modelo de arroyo.
3. En la página siguiente, responde las preguntas acerca de tu modelo.

Mi modelo de arroyo

Nombre: _____ Fecha: _____

Investigación en casa del capítulo 4:
hacer un modelo de arroyo (continuación)

¿De qué manera es tu modelo de arroyo similar a un arroyo real?

¿De qué manera es tu modelo de arroyo diferente a un arroyo real?

¿Qué aprendiste sobre los arroyos de tu modelo de arroyo?
