

El Programa de Lectoescritura en Español de Amplify Texas es un plan de estudios lingüístico en el marco de los TEKS, cuyo fin es apoyar a los estudiantes de Texas en el aula, en la casa o donde sea que puedan aprender. Basado en la ciencia de la enseñanza de la lectura, el programa combina las habilidades sistemáticas fundamentales con el conocimiento general, de modo que aprender a leer y leer para aprender se desarrollen de manera conjunta.

¡Bienvenido/a al Grado 5, Unidad 1, *Las primeras civilizaciones americanas*! A continuación le mostramos lo que su estudiante va a aprender durante las próximas semanas.

En la unidad *Las primeras civilizaciones americanas*, los estudiantes aprenderán que en el continente americano se desarrollaron civilizaciones importantes, como las de los mayas, los aztecas y los incas, antes de la llegada de los europeos. Su estudiante explorará la geografía, el clima, las innovaciones, los descubrimientos y la historia general de cada una de estas civilizaciones.

Al sumergirse diariamente en las Lecturas Escolares, los estudiantes se encontrarán con varios textos complejos. Estudiarán el modo de vida de las civilizaciones mayas, aztecas e incas y usarán la información de sus Lecturas para crear un texto informativo. Integrarán lo que han aprendido sobre las civilizaciones conforme repasan las etapas del proceso de escritura.

El estudiante colaborará con sus compañeros de clase, y juntos compartirán ideas a medida que desarrollan y profundizan su comprensión de estas habilidades de lectoescritura.

A continuación encontrará algunas ideas para iniciar una conversación que puede usar con el fin de promover el debate y el aprendizaje continuo. Así podrá acompañar a su estudiante conforme aborda el amplio contenido y las lecciones de la unidad.

- ¿Por qué tantas civilizaciones se desarrollaron cerca de los ríos?
- ¿Cómo usaban los mayas las plantas y los animales del bosque tropical?
- ¿Qué tipo de educación recibían los niños de distintas clases sociales en el Imperio azteca?

- Seguimiento: ¿Para qué los preparaba cada tipo de educación?
- ¿Puedes comparar y contrastar las civilizaciones maya y azteca?
 - Seguimiento: ¿Qué tenían en común? ¿En qué eran diferentes?
- ¿Qué cosas hicieron los incas para crear una red de carreteras?
 - Seguimiento: ¿Por qué era importante para ellos tener esta red?