

El Programa de Lectoescritura en Español de Amplify Texas es un plan de estudios lingüístico en el marco de los TEKS, cuyo fin es apoyar a los estudiantes de Texas en el aula, en la casa o donde sea que puedan aprender. Basado en la ciencia de la enseñanza de la lectura, el programa combina las habilidades sistemáticas fundamentales con el conocimiento general, de modo que aprender a leer y leer para aprender se desarrollen de manera conjunta.

¡Bienvenido/a al Grado 1, Conocimiento 1, *Fábulas y cuentos*! A continuación le mostramos lo que su estudiante va a aprender durante las próximas semanas.

En la unidad *Fábulas y cuentos*, los estudiantes se familiarizarán con algunas fábulas clásicas, como “El pastorcito y el lobo” y “La zorra y las uvas”. También escucharán y comentarán sobre cuentos de ficción más largos, como “Medio pollito” y “El cuento de Pedro Conejo”. Estos cuentos populares han sido los favoritos de muchas generaciones y ofrecen una magnífica oportunidad para que los estudiantes desarrollen las bases sólidas necesarias para entender y disfrutar de la ficción.

Al sumergirse diariamente en las Lecturas en Voz Alta, los estudiantes aprenderán vocabulario nuevo y desarrollarán destrezas de comprensión de lectura. Los estudiantes se familiarizarán con los elementos y las partes principales de una historia, y analizarán las enseñanzas que se presentan en los cuentos.

A lo largo de la unidad, los estudiantes practicarán la escritura de textos narrativos, identificarán los elementos de los cuentos que escucharon en las lecciones y trabajarán con sus compañeros de clase para planificar y hacer un borrador de un texto original.

A continuación encontrará algunas ideas para iniciar una conversación que puede usar con el fin de promover el debate y el aprendizaje continuo. Así podrá acompañar a su estudiante conforme aborda el amplio contenido y las lecciones de la unidad.

- ¿Cuál ha sido tu fábula favorita hasta ahora?
 - Seguimiento: Sé que el objetivo de las fábulas es dejar una moraleja o una enseñanza. ¿Cuál es la moraleja que se presenta en tu fábula favorita?
- ¿Dónde ocurre el cuento que leíste hoy?

- Seguimiento: ¿Cómo describirías el escenario?
- ¿Qué término usarías para describir cuando los animales se comportan como personas? (personificación)
 - Seguimiento: Menciona un cuento en el que un animal se comportó como una persona.
- Sé que aprendiste la expresión “lobo con piel de cordero”. ¿Puedes usarla en una oración? ¡Yo también intentaré usarla en una oración!
 - ¿Por qué el lobo se cubrió con la piel de un cordero en "El lobo con piel de cordero"?