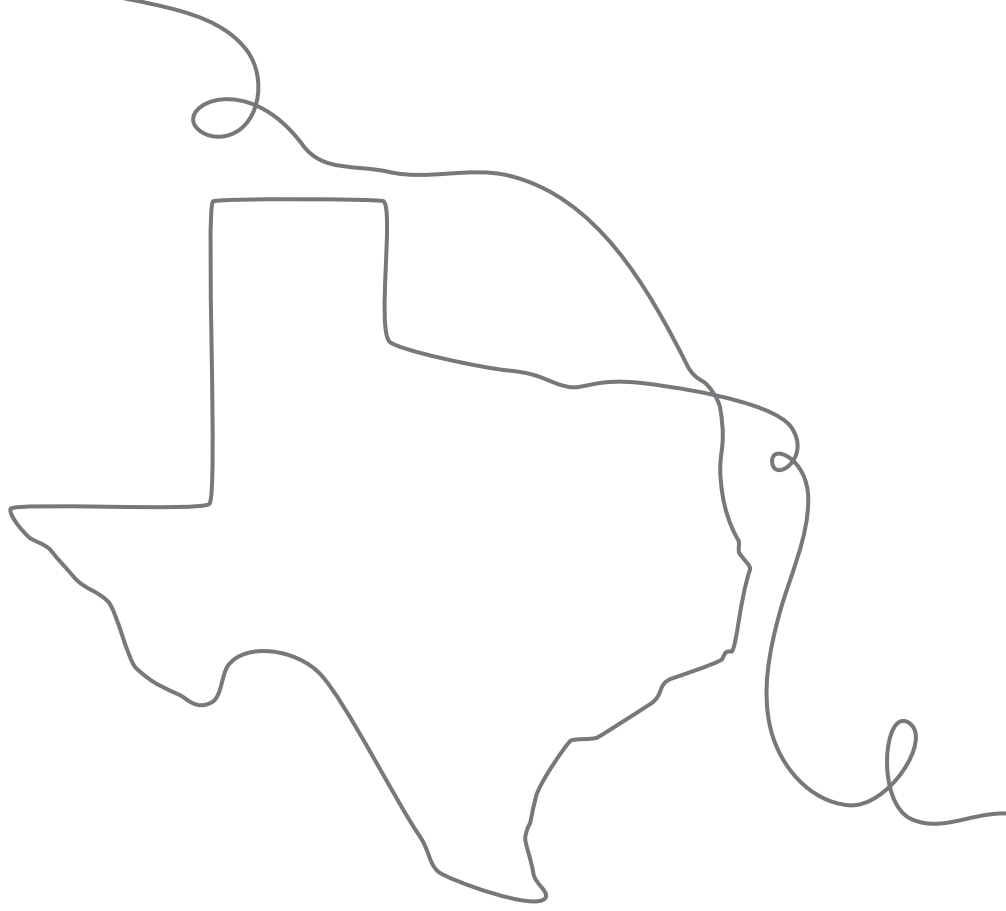




Grado 1

Conocimiento 1

Texas Spanish
Language Arts

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Grado 1

Conocimiento 1

Cuaderno de actividades

Notice and Disclaimer: The agency has developed these learning resources as a contingency option for school districts. These are optional resources intended to assist in the delivery of instructional materials in this time of public health crisis. Feedback will be gathered from educators and organizations across the state and will inform the continuous improvement of subsequent units and editions. School districts and charter schools retain the responsibility to educate their students and should consult with their legal counsel regarding compliance with applicable legal and constitutional requirements and prohibitions.

Given the timeline for development, errors are to be expected. If you find an error, please email us at **texashomelearning@tea.texas.gov**.

ISBN 978-1-68391-875-2

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

You are free:

to Share—to copy, distribute, and transmit the work

to Remix—to adapt the work

Under the following conditions:

Attribution—You must attribute any adaptations of the work in the following manner:

This work is based on original works of Amplify Education, Inc. (amplify.com) and the Core Knowledge Foundation (coreknowledge.org) made available under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. This does not in any way imply endorsement by those authors of this work.

Noncommercial—You may not use this work for commercial purposes.

Share Alike—If you alter, transform, or build upon this work, you may distribute the resulting work only under the same or similar license to this one.

With the understanding that:

For any reuse or distribution, you must make clear to others the license terms of this work. The best way to do this is with a link to this web page:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

© 2020 Amplify Education, Inc.
amplify.com

Trademarks and trade names are shown in this book strictly for illustrative and educational purposes and are the property of their respective owners. References herein should not be regarded as affecting the validity of said trademarks and trade names.

Printed in Mexico
01 Pilot 2020

Conocimiento 1

Fábulas y cuentos

NOMBRE: _____

FECHA: _____

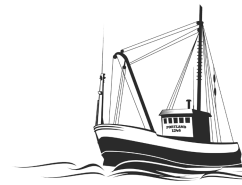
1.1

Título _____

Personajes



Escenarios



Trama

Principio

Desarrollo

Final

Moraleja

Instrucciones: Usa este Mapa del cuento para describir a los personajes, el escenario, la trama y la lección de la fábula.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.2

Para llevar
a casa

Estimada familia:

Hoy, su hijo/a escuchó la conocida fábula “El pastorcito y el lobo” y aprendió que las fábulas son cuentos cortos que enseñan una lección que se llama moraleja. En los próximos días, su hijo/a también se familiarizará con las fábulas “La lechera y el cántaro de leche”, “La gallina de los huevos de oro”, “El perro en el pesebre”, “El lobo con piel de cordero” y “La zorra y las uvas”. Algunas de estas fábulas tienen personajes de animales que se comportan como personas (personificación), que es otra característica de las fábulas.

A continuación, se presentan algunas sugerencias de actividades para hacer en casa y seguir disfrutando de las fábulas que escucharon en clase.

1. Personajes, escenario y trama

Hable con su hijo/a sobre los personajes, el escenario y la trama de las fábulas. Hágale preguntas sobre la fábula como: “¿Por qué el pastorcito hizo una broma y gritó: ‘¡Un lobo, un lobo!’?”. Además, haga conexiones con las fábulas con preguntas como: “Si mientes con frecuencia, ¿la gente te creerá cuando digas la verdad?”.

2. Ilustrar fábulas

Pida a su hijo/a que dibuje o pinte una imagen de una de las fábulas y que luego la describa. Siga haciendo preguntas para que su hijo/a siga hablando de la fábula. También puede crear un dibujo en tres partes que muestre el principio, el desarrollo y el final de la fábula.

3. Distintas versiones de fábulas

Lea o cuente a su hijo/a distintas versiones de una fábula, y comenten en qué se parecen y en qué se diferencian.

4. Expresiones y frases: “Un lobo con piel de cordero” y “uvas agrias”

Su hijo/a aprenderá sobre estas frases y sus significados. Cuando su hijo/a haya escuchado la fábula “Un lobo con piel de cordero”, refuerce que la expresión “lobo con piel de cordero” significa que las personas no siempre son quienes parecen ser. Por fuera, el lobo parecía ser un cordero, pero no lo era. Explique que, de la misma manera, una persona puede parecer muy agradable, pero puede no serlo en realidad. Cuando su hijo/a haya escuchado la fábula “La zorra y las uvas”, refuerce que, cuando no pudo alcanzar las uvas, la zorra dijo: “De todos modos, no quería esas uvas viejas. Seguro están agrias”.

Explique que la frase “uvas agrias” describe la idea de que cuando alguien no puede obtener lo que quiere, por lo que termina diciendo cosas falsas. Hable con su hijo/a sobre cómo estas frases se aplican a situaciones cotidianas.

5. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que le lea a su hijo/a todos los días. La biblioteca local tiene fábulas y colecciones de fábulas que puede compartir con su hijo. Al finalizar esta carta encontrará una lista de libros y de otras fuentes relevantes. Asegúrese de hablar sobre las características de cada fábula (son cortas, tienen moraleja, usan la personificación) y cómo la moraleja se aplica a usted y a su hijo/a.

Asegúrese de que su hijo/a vea que usted disfruta de escuchar lo que ha estado aprendiendo en la escuela.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

2.1

Instrucciones: Piensa en lo que escuchaste en la lectura en voz alta y luego completa la tabla usando palabras u oraciones.

<i>Alguien</i>	
<i>Quería</i>	
<i>Pero</i>	
<i>Así que</i>	
<i>Entonces</i>	

NOMBRE: _____

FECHA: _____

2.2

Página de
actividades

Conocimiento 1

Instrucciones: Identifica la imagen correcta según la pregunta que haga tu maestro y escribe correcto o incorrecto en la cajita.



NOMBRE: _____

FECHA: _____

4.1

Página de
actividades

Conocimiento 1

Instrucciones: Identifica la imagen que muestre personificación y escribe sí o no en la cajita.



NOMBRE: _____

FECHA: _____

5.1

Página de
actividades

Conocimiento 1

Instrucciones: Elige el artículo correcto según la pregunta que haga tu maestro. Coloca el cursor sobre la respuesta correcta.

un/una

el/la

NOMBRE: _____

FECHA: _____

6.1

Página de
actividades

Conocimiento 1

Instrucciones: Estas tres imágenes muestran el principio, el desarrollo y el final de "La zorra y las uvas". Piensa en lo que está pasando en cada una. Identifica el orden de las imágenes para mostrar el principio, el desarrollo y el final de la fábula. Numera las cajitas en el orden correcto.



NOMBRE: _____

FECHA: _____

P.1

Evaluación

Conocimiento 1

Instrucciones: Escribe el número al lado de la imagen de la fábula que se describe.







NOMBRE: _____

FECHA: _____

P.1
CONT.

Evaluación

Conocimiento 1

Instrucciones: Escribe el número al lado de la imagen de la fábula que se describe.







NOMBRE: _____

FECHA: _____

P.2

Evaluación

Conocimiento 1

<i>Alguien</i>	
<i>Quería</i>	
<i>Pero</i>	
<i>Así que</i>	
<i>Entonces</i>	

Instrucciones: Escucha las instrucciones de tu maestro.

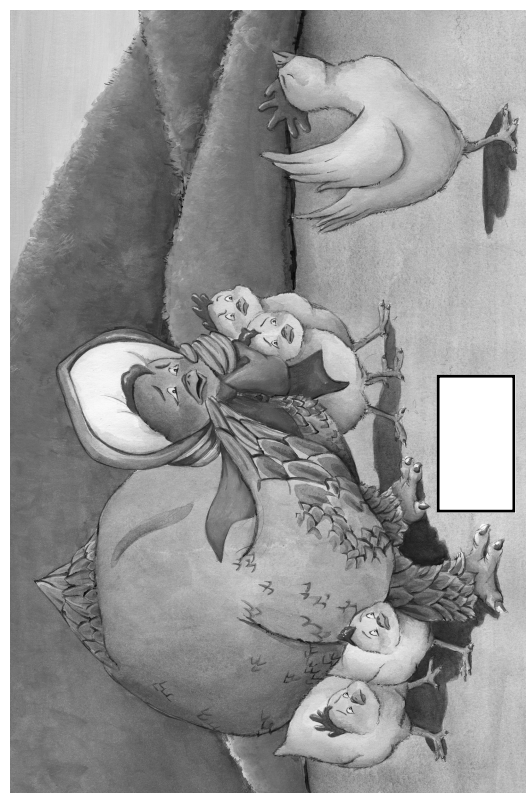
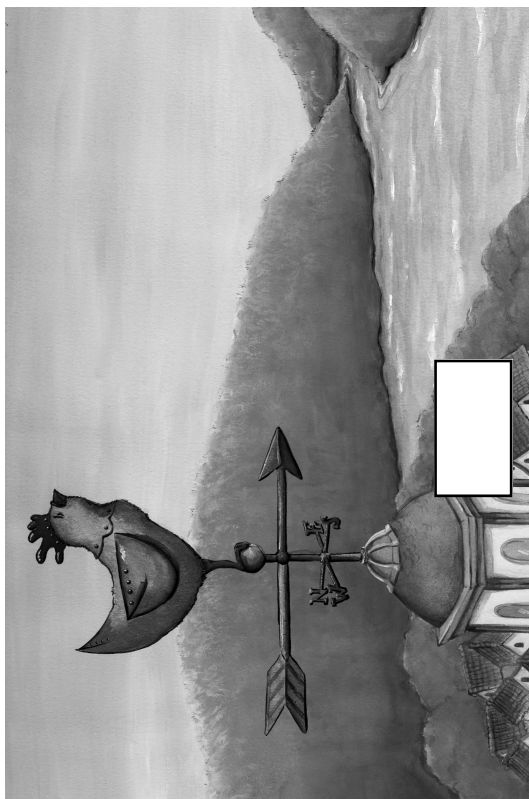
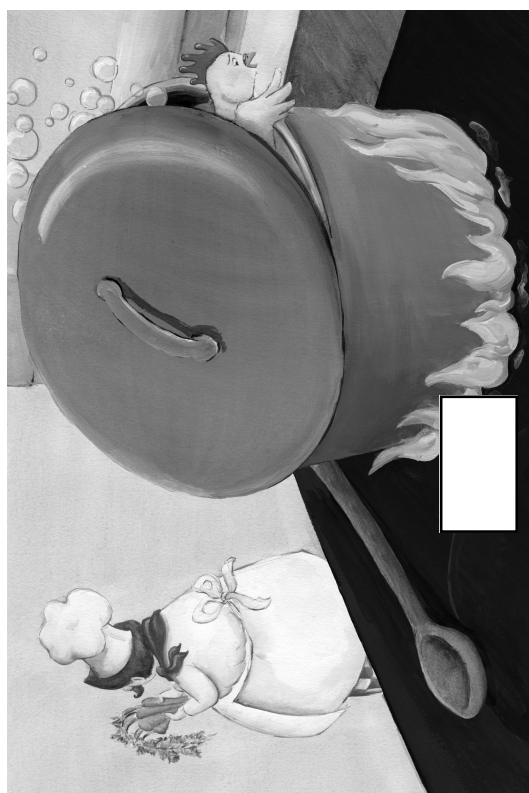
NOMBRE: _____

FECHA: _____

7.1

Página de actividades

Instrucciones: Estas imágenes muestran algunas de las partes más importantes de la trama de "Medio Pollito". Mira cada imagen y piensa en lo que está sucediendo. Identifica la secuencia de los eventos y numera las cajitas en orden correcto.



NOMBRE: _____

FECHA: _____

7.2

Página de
actividades

Conocimiento 1

Instrucciones: Identifica la imagen correcta según la pregunta que haga tu maestro y escribe correcto o incorrecto en la cajita.



NOMBRE: _____

FECHA: _____

7.3

Para llevar
a casa

Conocimiento 1

Estimada familia:

Hemos terminado la sección de fábulas de la unidad *Fábulas y cuentos* y ahora estamos escuchando y comentando cuentos de ficción más largos. Hoy su hijo/a escuchó “Medio Pollito”, un cuento popular hispano. En los próximos días, también se familiarizará con “La casa ruidosa”, “El cuento de Pedro Conejo” y “Los cuentos de Anansi”.

A continuación, se sugieren otras actividades que puede hacer en casa para seguir disfrutando los cuentos que escuchó en la escuela.

1. La hora del cuento

Pida a su hijo/a que vuelva a contar el cuento que escuchó en la escuela.

2. Personajes, escenario y trama

Hable con su hijo/a sobre los personajes, el escenario y la trama de los cuentos. Haga preguntas sobre el cuento como: “¿Qué travesura hizo Pedro Conejo?”. También haga conexiones con los cuentos con preguntas como: “¿Alguna vez hiciste una travesura?”.

3. Ilustrar cuentos

Pida a su hijo/a que dibuje o pinte una imagen de uno de los cuentos y que luego la describa. Siga haciendo preguntas para que su hijo/a siga hablando del cuento. También puede crear un dibujo en tres partes que muestre el principio, el desarrollo y el final del cuento.

4. Expresiones y frases: “Trata a los demás como te gustaría que te traten a ti”

Su hijo/a ha hablado sobre esta expresión y su significado en la escuela. Hable nuevamente con su hijo/a sobre el significado y las maneras de seguir esta expresión. Busque oportunidades para elogiar a su hijo/a por seguir este proverbio.

5. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que le lea a su hijo/a todos los días. La biblioteca local tiene cuentos populares y colecciones de cuentos populares que puede compartir con su hijo. Vea la lista de libros y de otros recursos relevantes que se enviaron con la carta anterior.

Asegúrese de hablar sobre los personajes, el escenario y la trama de estos cuentos. También puede volver a leer alguno de los cuentos que leyeron en la escuela.

Asegúrese de que su hijo/a vea que usted disfruta de escuchar lo que ha estado aprendiendo en la escuela.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

8.1

Título _____

Personajes



Escenarios



Trama

Principio

Desarrollo

Final

Moraleja

Instrucciones: Usa este Mapa del cuento para describir a los personajes, el escenario y la lección de la fábula.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

9.1

<i>Alguien</i>	
<i>Quería</i>	
<i>Pero</i>	
<i>Así que</i>	
<i>Entonces</i>	

NOMBRE: _____

FECHA: _____

RC.1

Evaluación

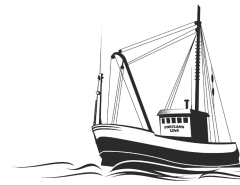
Conocimiento 1

Título _____

Personajes



Escenarios



Trama	Principio
	Desarrollo
	Final

Moraleja

NOMBRE: _____

FECHA: _____

EC.1

Evaluación

Conocimiento 1

Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro.

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

NOMBRE: _____

EC.2

Evaluación

FECHA: _____

Conocimiento 1

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

EC.3

Evaluación

Conocimiento 1

Instrucciones: Escribe el número que dice tu maestro al lado de la fábula o el cuento que describe.







NOMBRE: _____

FECHA: _____

EC.3
CONT.

Evaluación

Conocimiento 1

Instrucciones: Escribe el número que dice tu maestro al lado de la fábula o el cuento que describe.







