

Why is Sameer being assessed?

The teachers and administrators at our school want Sameer to read successfully. As part of this commitment, we use DIBELS® 8th Edition (Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills), which evaluates Sameer's performance on the literacy skills necessary to become a successful reader.

What do the below assessments mean?

Sameer needs additional instructional support and practice to meet grade-level expectations in DIBELS. The DIBELS composite score reflects performance on the skills shown below.

302

DIBELS Composite Score
Needs Most Support

Performance Level Key

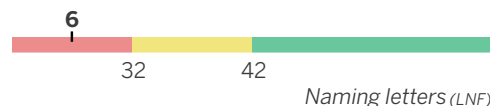
Most Support	Some Support	Goal	Above Goal
Well Below Benchmark	Below Benchmark	At Benchmark	Above Benchmark



Letter Names

Naming letters from print, measured by DIBELS Letter Naming Fluency (LNF). Can your child...

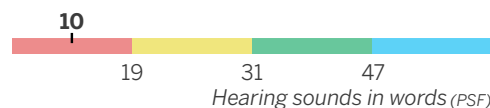
...name both uppercase and lowercase letters?



Phonemic Awareness

Hearing and using the smallest units of sound in spoken words, measured by DIBELS Phoneme Segmentation Fluency (PSF). Can your child...

...identify the first, middle and last sound in "sun"? (sss...uh...nnn)



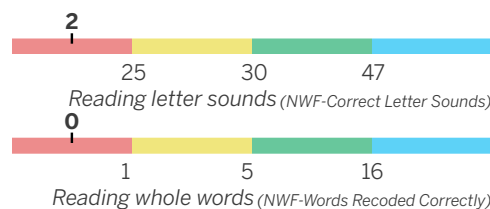
Decoding

Knowing the sounds of letters and sounding out written words, measured by DIBELS Nonsense Word Fluency (NWF). Can your child...

...sound out simple words like "van"? (vvv...aah...nnn)

...easily read a list of two- and three-letter words?

...easily read more complicated words over time?



Accurate and Fluent Reading

Reading common words easily, quickly and correctly, measured by DIBELS Word Reading Fluency (WRF). Can your child...

...recognize familiar words without sounding them out?

...recognize common words such as: "there", "one", "color"?

Reading words in stories easily, quickly, and correctly, measured by DIBELS Oral Reading Fluency (ORF). Can your child...

...read stories quickly and easily?

...read aloud smoothly and accurately?

...read words and sentences in short stories easily?



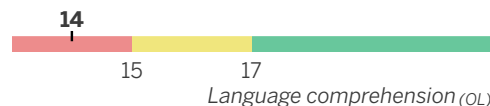
Once your child makes more progress on word reading, they will take the Oral Reading Fluency (ORF) assessment.



Oral Language

Repeating spoken sentences with increasingly complex sentence structures, which is an indicator of language comprehension. Can your child...

...hear a sentence and accurately repeat it?





Activities for Sameer

Even if you have just a few minutes each day, you may be surprised by how much you can help Sameer learn to read. Here are some activities we recommend based on Sameer's most recent mCLASS reading test. Most of these activities can be done just about anywhere. Feel free to change them a bit to match Sameer's interests or to fit your schedule.

Where Sameer needs support



Phonemic Awareness

Hearing and using the smallest units of sound in spoken words

Word Race

Help your child pick out the first sound in words, an important step in learning to read. Give your child one minute to name as many objects, people, foods, etcetera that start with a given sound, such as *sss*. When the minute is up, have them try to beat their score with another sound, such as *rrr*. It's important to say the sound the letter makes rather than the letter's name. For instance, say *mmm* rather than *em*.

Find Specific Sounds

Have your child and other family members listen for words with a specific sound in family conversation or on television and radio programs, such as words that start with the *s* sound or that end with the *k* sound. Have your family members share their heard words and list them on a piece of paper.

Break the Words Apart

Help your child take spoken words apart and put them together. Have your child separate the sounds in simple three-letter words, listening for beginning, middle, and ending sounds. For example, pronounce *mom* as follows: *mm-o-mm*. Next, ask your child to blend sounds together to make a word. Say words one sound at a time; for example, you say *sh-ee-p* and your child says *sheep*.

We are working hard to ensure that Sameer's development is on target for success, and we thank you for your efforts at home. Together, we will help Sameer become a successful reader.

For more activities, visit our Home Connect site: <https://www.mclass.amplify.com/homeconnect>

Why is Sameer being assessed?
To obtain additional information to ensure that Sameer is provided with the best support to become a successful reader, the below measures were administered. These measures help identify issues in vocabulary, phonological processing and encoding that may contribute to risk for reading difficulty, including dyslexia.

What does this mean?
Sameer needs additional practice to meet grade-level expectations in Vocabulary or knowledge of grade-level words. Sameer has not met grade-level expectations in Spelling. Sameer has not met grade-level expectations in RAN for recognizing and naming visual symbols accurately and rapidly.

16

Vocabulary
Needs Some Support

20

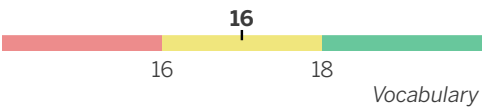
Spelling
Has Not Met Goal

93

Rapid Automatized Naming
Has Not Met Goal

Performance Level Key		
Most Support	Some Support	Goal
Well Below Benchmark	Below Benchmark	At or Above Benchmark

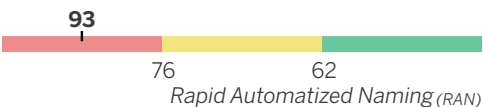
Vocabulary
Understanding the meaning of grade-level words, identifying the basic definitions of words, and using the words in context to complete sentences. Can your child...
...understand the meaning of grade-level words and use them in sentences?



Spelling
Arranging letters correctly to spell a word. Can your child...
...spell words using letter sounds and patterns?



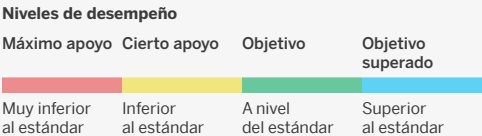
Rapid Automatized Naming (RAN)
Recognizing visual symbols, such as numbers, and naming them accurately and rapidly.



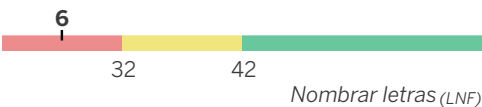
¿Por qué se debe evaluar a Sameer?
Los maestros y administradores de nuestra escuela quieren que Sameer lea muy bien. Como parte de este compromiso, usamos DIBELS® 8th Edition (Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills o Indicadores dinámicos de las capacidades básicas en la lectoescritura temprana), que evalúa el desempeño de Sameer en las habilidades de lectoescritura necesarias para que sea alguien que lee bien.

¿Qué significan las evaluaciones listadas abajo?
Sameer requiere apoyo educativo adicional y una mayor práctica para alcanzar los objetivos correspondientes a su nivel escolar en DIBELS. El puntaje compuesto en DIBELS refleja el desempeño en las habilidades que aparecen abajo.

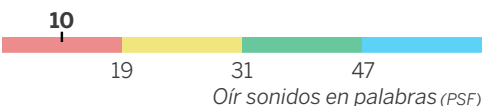
302
Puntaje compuesto DIBELS
Necesita máximo apoyo



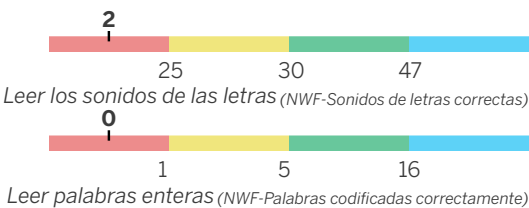
Nombrar letras
Nombrar letras impresas; se mide con DIBELS Letter Naming Fluency (LNF). ¿Su hijo(a) puede...
...nombrar las letras en mayúsculas y en minúsculas?



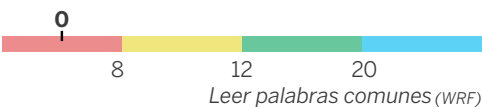
Conciencia fonológica
Oír y usar las unidades más pequeñas de sonido en palabras habladas; se mide con DIBELS Phoneme Segmentation Fluency (PSF). ¿Su hijo(a) puede...
...identificar los sonidos inicial, medio y final en la palabra «sun»? (sss...uh...nnn)



Decodificación
Reconocer los sonidos de las letras y decodificar palabras escritas; se mide con DIBELS Nonsense Word Fluency (NWF). ¿Su hijo(a) puede...
...decodificar palabras sencillas como «van» en voz alta? (vvv...aaa...nnn)
...leer con facilidad una lista de palabras de dos y tres letras?
...leer con facilidad palabras más complejas a medida que pasa el tiempo?

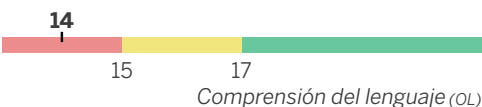


Leer con fluidez y precisión
Leer palabras comunes de forma fácil, rápida y correcta; se mide con DIBELS Word Reading Fluency (WRF). ¿Su hijo(a) puede...
...reconocer palabras familiares sin tener que decodificarlas?
...reconocer palabras familiares, tales como: «there», «one», «color»?
Leer palabras en cuentos de forma fácil, rápida y correcta; se mide con DIBELS Oral Reading Fluency (ORF). ¿Su hijo(a) puede...
...leer cuentos rápida y fácilmente?
...leer en voz alta con fluidez y precisión?
...leer fácilmente palabras y oraciones en cuentos cortos?



Una vez que su hijo(a) haya avanzado en la lectura de palabras, se le aplicará la evaluación Oral Reading Fluency (ORF).

Lenguaje oral
Repetir oraciones habladas con estructuras gramaticales cada vez más complejas, lo cual es un indicador de comprensión de lenguaje. ¿Su hijo(a) puede...
...escuchar una oración y repetirla con precisión?



**Actividades para Sameer**

Incluso si usted tiene solo unos minutos al día, le sorprenderá lo mucho que podrá ayudar a Sameer a aprender a leer. Estas son algunas actividades que recomendamos basándonos en la prueba de lectura más reciente de Sameer en mCLASS. La mayoría de estas actividades se puede realizar en cualquier lugar. No dude en cambiarlas un poco para ajustarlas a los intereses de Sameer o para acomodarlas a su horario.

Áreas donde Sameer necesita apoyo**Conciencia fonológica**

Oír y usar las unidades más pequeñas de sonido en las palabras habladas

Carrera de palabras

Ayude a su hijo(a) a seleccionar el primer sonido de las palabras, lo cual es un paso importante para aprender a leer. Déle a su hijo(a) un minuto para nombrar la mayor cantidad de objetos, nombres, alimentos, etc. que comiencen con un sonido determinado, como *sss*. Después de transcurrido un minuto, pídale que trate de superar su puntaje con otro sonido, como *rrr*. Es importante que diga el sonido que hace la letra en vez de su nombre. Por ejemplo, diga *mmm* en vez de *em*.

Encontrar sonidos específicos

Pídale a su hijo(a) y a otros familiares que al tener una conversación o al ver un programa de radio o televisión se concentren en buscar palabras con un sonido específico, como aquellas que empiezan con el sonido *s* o que terminan con el sonido *k*. Pídale a sus familiares que digan las palabras que escucharon y que hagan una lista en una hoja de papel.

Dividir las palabras

Ayude a su hijo(a) a dividir palabras habladas y luego a volver a unirlos. Pídale a su hijo(a) que separe los sonidos en palabras simples de tres letras e identifique los sonidos inicial, intermedio y final. Por ejemplo, pronuncie *mom* de la manera siguiente: *mm-o-mm*. Luego, pídale a su hijo(a) que combine los sonidos para formar una palabra. Diga las palabras un sonido a la vez; por ejemplo, usted dice *sh-ee-p* y su hijo(a) dice *sheep*.

Estamos trabajando intensamente para asegurarnos de que Sameer tenga un desarrollo que garantice su éxito y le agradecemos a usted por todos los esfuerzos que realiza en casa. Juntos lograremos que Sameer aprenda a leer muy bien.

Para ver más actividades, visite nuestro sitio, Home Connect: <https://www.mclass.amplify.com/homeconnect>

¿Por qué se debe evaluar a Sameer?

Con el fin de obtener información adicional y garantizar que Sameer reciba el mejor apoyo para que pueda llegar a leer muy bien, se le administraron las siguientes mediciones. Estas mediciones ayudan a encontrar problemas de vocabulario, procesamiento fonológico y codificación que pudieran aumentar el riesgo de tener dificultad para leer, incluyendo la dislexia.

¿Qué significa esto?

Sameer requiere una mayor práctica para alcanzar los objetivos correspondientes a su nivel escolar en Vocabulary o en el conocimiento de palabras apropiadas para su nivel escolar. Sameer no ha alcanzado los objetivos correspondientes a su nivel escolar en Spelling. Sameer no ha alcanzado los objetivos correspondientes a su nivel escolar en la medición RAN, que sirve para determinar la capacidad de reconocer y nombrar símbolos visuales de forma precisa y rápida.

16

Vocabulary

Necesita cierto apoyo

20

Spelling

No ha alcanzado el objetivo

93

RAN

No ha alcanzado el objetivo

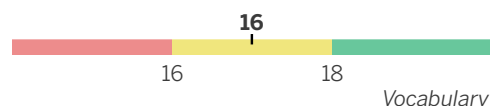
Niveles de desempeño

Máximo apoyo	Cierto apoyo	Objetivo
Muy inferior al estándar	Inferior al estándar	A nivel del estándar

Vocabulary

Comprender el significado de palabras apropiadas para el nivel escolar, identificar las definiciones básicas de las palabras y usar las palabras en contexto para completar oraciones. ¿Su hijo(a) puede...

...comprender el significado de palabras apropiadas para su nivel escolar y usarlas en oraciones?

**Spelling**

Ordenar las letras correctamente para deletrear una palabra. ¿Su hijo(a) puede...

...deletrear palabras usando sonidos de letras y patrones?

**RAN**

Reconocer símbolos visuales, por ejemplo, números, y nombrarlos de forma rápida y precisa.

